

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

План работы наставника

Ревенко Елены Владимировны

с молодым педагогом

Дроновой Екатериной Олеговной

на 2024-2025 учебный год

Санкт – Петербург
2024

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА – Старшего воспитателя с молодым педагогом на 2024 -2025 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Направления работы:

- Нормативно-правовая база
- Планирование работы. Реализация рабочей программы. Ведение документации
- Формы и методы организации непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов, индивидуальной работы с детьми
- Организация самостоятельной деятельности дошкольников
- Развивающая предметно-пространственная среда
- Использование здоровьесберегающих технологий во время образовательного процесса
- Организация работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Метод работы	Подпись
Сентябрь	<p>1. Знакомство с ДОУ.</p> <p>2. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение примерной основной - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования <p>3. Мониторинг детского развития.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Беседа и ответы на интересующие вопросы</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	
Октябрь	<p>1. Планирование работы на учебный год.</p> <p>2. Организация режимных моментов (прием детей, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку, возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну)</p> <p>3. Построение развивающей предметно-пространственной среды в группе</p> <p>4. Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ</p> <p>5. Работа с группой ВКонтакте, пресс - релизы</p>	<p>Беседа и ответы на интересующие вопросы</p> <p>Наблюдение за организацией режимных моментов наставником, ответы на вопросы</p> <p>Консультация</p> <p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздничного утренника. Анализ проведения праздника</p> <p>Подборка информации</p>	
Ноябрь	<p>1. Организация прогулки Выход на прогулку Детский травматизм</p> <p>2. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы. Составление календарного плана, сетки, НОД</p> <p>3. Подготовка к проведению родительского собрания в (нетрадиционной форме)</p>	<p>Помощь в организации прогулки, консультация - составные части прогулки</p> <p>Оказание помощи и ответы на вопросы.</p> <p>Посещение родительского собрания наставником. Обсуждение</p>	
Декабрь	<p>1. Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио</p> <p>2. Планирование работы с</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Консультация и помощь в</p>	

	<p>родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>3. Составление конспекта непрерывной-образовательной деятельности по развитию речи</p> <p>4. Составление конспекта непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию</p>	<p>составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей</p> <p>Помощь в составлении конспекта непрерывной-образовательной деятельности по развитию речи.</p> <p>Помощь в составлении конспекта непрерывной-образовательной деятельности по познавательному развитию (природа)</p>	
Январь	<p>1. Составление конспекта непрерывной образовательной деятельности по изодеятельности (рисование)</p> <p>2. Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности по математическому развитию</p>	<p>Помощь в составлении конспекта непрерывной-образовательной деятельности по изодеятельности (рисование)</p> <p>Помощь в составлении конспекта непрерывной-образовательной деятельности по математическому развитию</p>	
Февраль	<p>1. Организация и проведение прогулки (все составляющие части)</p> <p>2. Планирование индивидуальной работы с детьми</p> <p>3. Организация и проведение непрерывной-образовательной деятельности по изодеятельности (аппликация)</p>	<p>Посещение наставником прогулки молодого специалиста, организация и проведение. Помощь в планировании индивидуальной работы с детьми</p> <p>Помощь в составлении конспекта непрерывной-образовательной деятельности по изодеятельности (аппликация)</p>	
Март	<p>1. Построение развивающей предметно-пространственной среды в группе</p> <p>2. Организация сюжетно - ролевых игр в группе</p>	<p>Консультация</p> <p>Оказание помощи.</p>	
Апрель	<p>1. Мастер-классы: проведение непрерывной образовательной деятельности и режимных моментов</p> <p>2. Использование здоровьесберегающих технологий во время образовательного процесса</p> <p>3. Написание рабочей программы педагога Подготовка к мониторингу развития детей</p>	<p>Посещение молодым специалистом консультации наставника</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы</p> <p>Помощь в написании рабочей программы. Консультация Оказание помощи Контроль</p>	
Май	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме</p>	

	<p>2. Организация и проведение непрерывной-образовательной деятельности по познавательному развитию (обж)</p> <p>3. Подготовка к организации летне-оздоровительной работы</p>	<p>Посещение занятий молодого педагога. Анализ проведения</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы</p>	
Июнь	<p>1. Использование современных технологий в воспитательном процессе</p> <p>2. Использование в работе проектной деятельности</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация. Помощь в подготовке проекта.</p>	
Июль	<p>1. Роль игры в развитии дошкольников</p> <p>2. Организация молодым специалистом самостоятельной игровой деятельности детей</p> <p>3. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого педагога</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого педагога – совместная игровая деятельность</p> <p>Консультация и помощь в решении этих проблем</p>	
Август	Подведение итогов работы	Самоанализ молодого педагога	