

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

План работы наставника
Татариновой Елены Викторовны
с молодым педагогом
Широгоровой Екатериной Евгеньевной
на 2025-2026 учебный год

Санкт – Петербург
2025

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА – воспитателя с молодым педагогом на 2025 -2026 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (табель посещаемости, календарно – тематическое планирование);
- применение форм и методов в работе с детьми подготовительной к школе группы;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий (проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии, исследовательская деятельность и т.д.);
- общие вопросы организации работы с родителями;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Направления работы:

- Нормативно-правовая база.
- Планирование работы. Реализация календарно – тематического планирования.
- Формы и методы организации образовательной деятельности, режимных моментов, индивидуальной, коррекционной работы с детьми.
- Организация самостоятельной деятельности старших дошкольников.
- Развивающая предметно-пространственная среда.
- Использование здоровьесберегающих технологий во время образовательного процесса.
- Организация работы с родителями.

<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Метод работы</i>	<i>Отметка о выполнении, подпись</i>
Сентябрь	<p>1. Знакомство с ДОУ.</p> <p>2. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно - образовательной деятельности в начале педагогической деятельности.</p> <p>3. Оказание помощи в организации работы воспитателя: - изучение Федеральной образовательной программы (ФОП ДО) и Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ 108 Выборгского района Санкт - Петербурга; - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана ГБДОУ108 на 2025 – 2026 учебный год; - структура календарно - тематического планирования.</p> <p>4. Подготовка к проведению родительского собрания.</p> <p>5. Особенности взаимодействия молодого педагога с родителями с использованием социальных сетей и мессенджеров.</p>	<p>Беседа, анкетирование</p> <p>Беседа и ответы на интересующие вопросы</p> <p>Консультация</p> <p>Наглядный показ</p> <p>Посещение родительского собрания наставником. Обсуждение</p> <p>Консультация Ответы на интересующие вопросы.</p>	
Октябрь	<p>1. Планирование работы на учебный год.</p> <p>2. Организация режимных моментов (прием детей, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку, возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну), бодрящая гимнастика после сна</p> <p>3. Построение развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с сезоном, лексической темой</p> <p>4. Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ</p>	<p>Беседа и ответы на интересующие вопросы</p> <p>Наблюдение за организацией режимных моментов наставником, ответы на вопросы</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Анализ проведения праздника</p>	

	5. Участие молодого педагога в конкурсах. Ресурсы и возможности (по запросу)	Консультация.	
Ноябрь	<p>1. Организация прогулки в соответствии с сезоном, подбор выносного материала</p> <p>2. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы. Составление календарно – тематического планирования</p> <p>3. Составление конспекта образовательной деятельности по развитию речи</p> <p>4. Проведение совместных мероприятий с родителями. Выбор темы и формы проведения.</p> <p>5. Проектная деятельность: формы работы с детьми</p>	<p>Помощь в организации прогулки, консультация - составные части прогулки. Рекомендовано создание картотеки прогулок, их практическое применение.</p> <p>Консультация. Оказание помощи и ответы на вопросы.</p> <p>Помощь в составлении конспекта образовательной деятельности по развитию речи.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Участие молодого педагога в проведении мастер – класса для родителей</p> <p>Консультация, наглядный показ</p>	
Декабрь	<p>1. Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио</p> <p>2. Планирование работы с родителями на второе полугодие, оформление наглядной информации для родителей</p> <p>3. Современные здоровьесберегающие технологии: виды и применение в образовательном процессе.</p> <p>4. Составление конспекта образовательной деятельности по познавательному развитию</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей</p> <p>Консультация, наглядная демонстрация пособий по здоровьесбережению. Рекомендовано, изготовление молодым педагогом пособий, картотеки их практическое применение.</p> <p>Помощь в составлении конспекта образовательной деятельности по познавательному развитию (сенсорные эталоны и познавательные действия)</p>	

Январь	<p>1. Составление конспекта образовательной деятельности по изодеятельности (рисование)</p> <p>2. Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности по математическому развитию</p> <p>3. Организация мини – музея в ДОУ. Принципы построения</p>	<p>Помощь в составлении конспекта образовательной деятельности по изодеятельности (рисование)</p> <p>Помощь в составлении конспекта непрерывной образовательной деятельности по математическому развитию</p> <p>Консультация, наглядный показ, совместный подбор материала и оформления мини – музея наставника с молодым педагогом</p>	
Февраль	<p>1. Организация и проведение прогулки (все составляющие части)</p> <p>2. Организация и проведение образовательной деятельности по изодеятельности (аппликация)</p> <p>3. Вопросы патриотического воспитания старших дошкольников. Привлечение родителей воспитанников: многообразие форм работы.</p>	<p>Посещение наставником прогулки молодого специалиста, организация и проведение.</p> <p>Помощь в составлении конспекта образовательной деятельности по изодеятельности (аппликация)</p> <p>Консультация</p>	
Март	<p>1. Построение гибкой, меняющейся, трансформируемой развивающей предметно-пространственной среды в группе</p> <p>2. Организация сюжетно - ролевых игр в группе. Использование детьми старшего дошкольного возраста предметов – заместителей, самостоятельное изготовление атрибутов для игр.</p>	<p>Создание и усовершенствование предметно пространственной среды в группе.</p> <p>Оказание помощи.</p>	
Апрель	<p>1. Использование здоровьесберегающих технологий во время образовательного процесса</p> <p>2. Подготовка к мониторингу развития детей</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы</p> <p>Консультация. Оказание помощи. Контроль</p>	
Май	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме</p>	

	<p>педагогической деятельности</p> <p>2. Организация и проведение образовательной деятельности по познавательному развитию (ОБЖ)</p> <p>3. Подготовка к организации летней оздоровительной работы (ЛОК).</p>	<p>Посещение занятий молодого педагога. Анализ проведения</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы</p>	
Июнь	1. Использование современных технологий в воспитательном процессе	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	
Июль	<p>1. Роль игры в развитии дошкольников</p> <p>2. Организация молодым специалистом самостоятельной игровой деятельности детей</p> <p>3. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого педагога</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого педагога – совместная игровая деятельность</p> <p>Консультация и помощь в решении этих проблем</p>	
Август	Подведение итогов работы	Самоанализ молодого педагога	