

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга**

План работы наставника

Кузьминой Ольги Борисовны

с молодым педагогом

Хаджилий Ксенией Сергеевной

на 2025-2026 учебный год

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА – воспитателя с молодым педагогом на 2025 -2026 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (табель посещаемости, календарно – тематическое планирование);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий (проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии, исследовательская деятельность и т.д.);
- общие вопросы организации работы с родителями;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Направления работы:

- Нормативно-правовая база.
- Планирование работы. Реализация календарно – тематического планирования.
- Формы и методы организации образовательной деятельности, режимных моментов, индивидуальной, коррекционной работы с детьми.
- Организация самостоятельной деятельности старших дошкольников.
- Развивающая предметно-пространственная среда.
- Использование здоровьесберегающих технологий во время образовательного процесса.
- Организация работы с родителями.

<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Методы и формы работы</i>	<i>Отметка о выполнении, подпись</i>
Октябрь, 2025 г.	<p>1. Знакомство с ДОУ. 2. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно - образовательной деятельности в начале педагогической деятельности (с 27.10.25 г.) 3. Оказание помощи в организации работы воспитателя: - изучение Федеральной образовательной программы (ФОП ДО) и Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ 108 Выборгского района Санкт - Петербурга; - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана ГБДОУ108 на 2025 – 2026 учебный год; - структура календарно - тематического планирования.</p> <p>4. Подготовка к проведению родительского собрания.</p> <p>5. Особенности взаимодействия педагога с родителями с использованием социальных сетей и мессенджеров.</p>	<p>Беседа, анкетирование</p> <p>Беседа и ответы на интересующие вопросы</p> <p>Наглядный показ</p> <p>Консультация</p> <p>Наглядный показ</p> <p>Посещение родительского собрания наставником. Обсуждение</p> <p>Консультация Ответы на интересующие вопросы.</p>	
Ноябрь, 2025 г.	<p>1. Организация режимных моментов (прием детей, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку, возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну, бодрящая гимнастика после сна).</p> <p>2. Построение развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с сезоном, лексической темой.</p> <p>3. Проведение совместных мероприятий с родителями. Выбор темы и формы проведения (экскурсия выходного дня, мастер -классы, досуги и т.д.).</p>	<p>Наблюдение за организацией режимных моментов наставником, ответы на вопросы Консультация</p> <p>Создание и совершенствование предметно пространственной среды в группе.</p> <p>Обсуждение Участие молодого педагога в проведении мероприятий для детей и их родителей. Консультация, совместное проведение мероприятия.</p>	

<p>Декабрь, 2025 г.</p>	<p>1. Организация прогулки в соответствии с сезоном, подбор выносного материала, наблюдения, подвижных и дидактических игр.</p> <p>2. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы.</p> <p>3. Изучение методики проведения образовательной деятельности, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. Помощь в составлении конспектов и проведении занятий. Составление опорного конспекта по развитию речи.</p> <p>4. Организация подготовки детей к праздникам. Проведение Новогоднего праздника для детей и родителей.</p>	<p>Помощь в организации прогулки. Рекомендовано создание картотеки прогулок, их практическое применение.</p> <p>Консультация. Оказание помощи и ответы на вопросы.</p> <p>Посещение у молодого специалиста занятий и режимных моментов. Просмотр занятий и режимных моментов молодого специалиста.</p> <p>Оказание помощи в составлении конспекта, обсуждение и ответы на вопросы</p> <p>Помощь в подготовке и организации Новогоднего праздника. Анализ проведения праздника.</p>	
<p>Январь, 2026 г.</p>	<p>1. Проектная деятельность: формы работы с детьми.</p> <p>2. Планирование работы с родителями на второе полугодие, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>3. Составление опорного конспекта по познавательному развитию.</p> <p>4. Использование современных технологий в воспитательном процессе</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по выбранной теме проекта.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Помощь в составлении конспекта занятия по познавательному развитию.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	
<p>Февраль, 2026 г.</p>	<p>1. Составление конспекта занятия по художественно – эстетическому развитию (рисование).</p> <p>2. Современные здоровьесберегающие технологии: виды и применение.</p> <p>3. Участие молодого педагога в</p>	<p>Помощь в составлении конспекта занятия по художественно – эстетическому развитию (рисование)</p> <p>Консультация, наглядная демонстрация пособий по здоровьесбережению. Рекомендовано создание, изготовление молодым педагогом пособий, картотек, их практическое применение.</p> <p>Консультация.</p>	

	<p>конкурсах. Ресурсы и возможности (по запросу).</p> <p>4. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	
Март, 2026 г.	<p>1. Организация подготовка детей к спортивно-музыкальному развлечению.</p> <p>2. Составление конспекта занятия по художественно – эстетическому развитию (аппликация).</p> <p>3. Проведение весеннего праздника для детей и родителей.</p>	<p>Консультация, совместный подбор материала, спортивного инвентаря.</p> <p>Помощь в составлении конспекта занятия по художественно – эстетическому развитию (аппликация).</p> <p>Помощь в подготовке и организации весеннего праздника. Анализ проведения праздника.</p>	
Апрель, 2026 г.	<p>1. Составление конспекта занятия по познавательному развитию (ФЭМП).</p> <p>2. Построение гибкой, меняющейся, трансформируемой развивающей предметно-пространственной среды в группе.</p> <p>2. Организация сюжетно - ролевых игр в группе. Использование детьми старшего дошкольного возраста предметов – заместителей, самостоятельное изготовление атрибутов для игр.</p> <p>3. Вопросы патриотического воспитания старших дошкольников. Привлечение родителей воспитанников: многообразие форм работы.</p>	<p>Помощь в составлении конспекта занятия по ФЭМП</p> <p>Консультация</p> <p>Оказание помощи</p> <p>Консультация</p>	
Май, 2026 г.	<p>1. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>2. Подготовка к организации летней оздоровительной работы (ЛОК).</p> <p>3. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого педагога. Подведение итогов работы.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого педагога – совместная игровая деятельность.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы</p> <p>Самоанализ молодого педагога (обсуждение вопросов). Консультация и помощь в решении этих проблем.</p>	