

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 108
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от «29» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Заведующим
ГБДОУ детским садом № 108
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____/Н.В. Бойцова/

Приказ от «29» августа 2025 г. № 84 ОД

**ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ)
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЯ О СИСТЕМЕ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ)
НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

(2025 -2026 учебный год)

<i>№</i>	<i>Наименование этапа</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества		
1.1	Информирование педагогического сообщества о реализации Программы наставничества в 2025 – 2026 учебном году.	Август 2025	Заведующий, методист, старший воспитатель
1.2	Утверждение Плана мероприятий (дорожной карты) внедрения системы наставничества педагогических работников в ГБДОУ детском саду № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга.	Август 2025	Заведующий, методист, старший воспитатель
1.3	Сбор информации о профессиональных запросах педагогов; Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.	Сентябрь 2025	Старший воспитатель
1.4	Формирование банка наставляемых и наставников	Сентябрь 2025	Заведующий, старший воспитатель
2.	Отбор и обучение		
2.1	Анализ банка наставников и выбор подходящих наставников для педагога/группы педагогов	Октябрь- Ноябрь 2025	Старший воспитатель
2.2	Обучение наставников для работы с наставляемыми: -подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; проведение консультаций, -организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников и др.	Октябрь 2025 и далее по мере необходимости	Старший воспитатель совместно с ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Выборгского района
3.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп		
3.1	Формирование наставнических пар/групп	Октябрь 2025 и далее по мере необходимости	Старший воспитатель
3.2	Издание приказа(ов) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с	Октябрь 2025 и далее по мере необходимости	Старший воспитатель, наставники

	наставнической деятельностью.		
3.3	Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.	Октябрь 2025 и далее по мере необходимости	Старший воспитатель, наставники
3.4	Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников	в течение учебного года	Старший воспитатель, педагог - психолог
4.	Завершение персонализированных программ наставничества		
4.1	Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование).	Май 2026	Старший воспитатель
4.2	Пополнение методической копилки лучших практик наставничества.	Май 2026	Старший воспитатель
4.3	Проведение итогового мероприятия (круглого стола, конференции, семинара и т.д.) с представлением результатов деятельности наставнических пар/групп.	Май 2026	Старший воспитатель, наставники