

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга**

**План работы наставника
Ледовой Анны Андреевны
с молодыми педагогами
Руссовой Екатериной Дмитриевной
и Корчажкиной Дарьей Андреевной
на 2024-2025 учебный год**

Санкт – Петербург
2024

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –
старшего воспитателя с молодыми педагогами
(музыкальными руководителями)
на 2024 -2025 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- Оказание методической помощи молодым специалистам в повышении уровня организации образовательной деятельности;
- Изучение нормативно-правовой базы;
- Помощь в ведении документации музыкального руководителя (рабочая программа, перспективный и календарный план работы);
- Применение форм и методов организации в работе с детьми дошкольного возраста;
- Организация музыкальных занятий, помощь в постановке целей и задач;
- Использование дидактического и наглядного материала в работе, электронных образовательных ресурсов;
- Изучение инновационных технологий;
- Организация праздничных и досуговых мероприятий в ДОУ;
- Решении вопросов организации работы с родителями;
- Создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию и саморазвитию.

Направления работы:

- индивидуальные консультации;
- организация помощи в овладении педагогическим мастерством (посещение занятий, праздников, досугов у опытных педагогов с других площадок ДОУ, посещение семинаров);
- привлечение молодых педагогов к подготовке и организации открытых мероприятий ДОУ, к общественной жизни коллектива;
- посещение занятий молодого педагога;
- отслеживание результатов работы молодого педагога;
- организация разработки молодым педагогом собственной методической копилки (дидактический материал, электронная копилка);
- решение и анализ педагогических и проблемных ситуаций;

- изучение уровня профессиональной подготовки педагога, его потребностей, затруднений, деловых и личностных качеств молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу детского сада, воспитанникам и их родителям.

| Месяц | Содержание работы | Метод работы | Подпись |
|----------|---|--|---------|
| Сентябрь | <p>1. Знакомство с ДОУ.</p> <p>2. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>3. Оказание помощи в организации работы с документацией</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение примерной основной - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования <p>4. Мониторинг детского развития.</p> | <p>Анкетирование</p> <p>Беседа и ответы на интересующие вопросы</p> <p>Подбор диагностического материала.</p> | |
| Октябрь | <p>1. Планирование работы на учебный год.</p> <p>2. Беседы и консультации на темы: «Психологические особенности детей дошкольного возраста» и «Особенности музыкального развития детей в разных возрастных группах», «Особенности взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников»</p> <p>3. Методические рекомендации по составлению сценариев досугов, развлечений и предстоящих праздников для каждой возрастной группы</p> <p>4. Построение развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале.</p> <p>5. Работа с группой ВКонтакте, пресс - релизы</p> | <p>Беседа и ответы на интересующие вопросы</p> <p>Наблюдение за организацией музыкальных занятий в разных возрастных группах наставником, ответы на вопросы</p> <p>Консультация</p> <p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздничного утренника. Анализ проведения праздника</p> <p>Подборка информации</p> | |
| Ноябрь | <p>1. Консультация «Особенности проведения логоритмических занятий»</p> <p>2. Беседа «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в разных видах музыкальной деятельности».</p> <p>3. Беседа «Особенности организации новогодних утренников в ДОУ»</p> | <p>Оказание помощи и ответы на вопросы.</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> | |
| Декабрь | <p>1. Консультация «Индивидуальная работа с детьми»</p> <p>2. Беседа «Первый праздник с родителями», младший возраст</p> <p>3. Организация и проведение новогодних утренников,</p> | <p>Создание «новогодней» фонотеки</p> <p>Подбор и изготовление атрибутов к новогодним праздникам</p> | |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| | методические рекомендации | Посещение новогодних праздников, анализ проведенных мероприятий. | |
| Январь | 1. Знакомство с особенностью проведения логоритмических занятий и культурно-досуговых мероприятий по нравственно-патриотическому направлению. 2. Консультация «Здоровьесберегающие технологии в работе музыкального руководителя» 3. Методические рекомендации по организации досуга «День снятия Блокады Ленинграда» | Оказание помощи и ответы на вопросы. Ответы на вопросы Обсуждение Помощь в подготовке мероприятия Посещение концерта, посвященного Дню снятия Блокады» | |
| Февраль | 1. «Использование инновационных технологий в работе музыкального руководителя» 2. Изготовление нетрадиционных музыкальных атрибутов 3. Помощь в разработке сценариев к 8 марта. | Консультация Беседы Обсуждение | |
| Март | 1. Организация и проведение праздников к 8 марта 2. Методические рекомендации и организация выпускных праздников на подготовительных групп. | Консультация Оказание помощи, беседы | |
| Апрель | 1. Методические рекомендации к проведению праздника, посвященного Дню Победы в форме концертного мероприятия. 2. Организация и проведение праздников на выпускных группах. | Посещение праздников у молодых педагогов, обсуждение, анализ. Консультация и ответы на интересующие вопросы | |
| Май | 1. Написание рабочих программ 2. Подготовка к организации летне-оздоровительной работы | Помощь в написании рабочей программы. Консультация Оказание помощи Контроль Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме | |
| Июнь | 1. Организация музыкальной деятельности в летний период. | Консультация и ответы на интересующие вопросы. | |
| Июль | 1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого педагога | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого педагога Консультация и помощь в решении этих проблем | |

| | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|--|
| Август | Подведение итогов работы | Самоанализ молодого педагога | |
|--------|--------------------------|------------------------------|--|