

РОЛЬ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

У детей дошкольного возраста речевое дыхание и чёткость речи часто нарушаются. Дыхание становится поверхностным, аритмичным, нарушается плавность и связность высказывания. Поэтому перед логопедом и родителями встаёт задача формирования речевого дыхания.

При проведении дыхательной гимнастики необходимо соблюдать ряд правил:

- упражнения проводить в проветренном помещении до еды;
- движения необходимо производить плавно, под счёт, медленно;
- вдох - через нос (плечи не поднимать, спина прямая);
- выдох – через рот (губы в форме «трубочки»);
- выдох должен быть длительным и плавным;
- следить, чтобы ребенок не напрягал плечи, шею;
- следить, чтобы щеки не надувались (для начала их можно придерживать руками);
- строго дозировать количество и темп проведения упражнений; время выполнения 2-3 минуты. **Несоблюдение этого правила может привести к головокружению!**
- дышать надо с удовольствием, так как положительные эмоции имеют значительный оздоровительный эффект.

Упражнения на развитие речевого дыхания

Лети, бабочка!



День рождения



Вертушка



Песня ветра



Осенние листья

