

**Планирование индивидуальной работы с молодым педагогом на 2024 – 2025 учебный год.**  
**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад № 108 комбинированного вида Выборгского района г. Санкт-Петербурга.**

Молодой педагог: Морозова Надежда Евгеньевна, должность: воспитатель.

Педагог – наставник: Симушкина Светлана Владимировна.

| <b>Посещение НОД и режимных моментов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Профессиональные умения и навыки, которые необходимо совершенствовать</b>                                                                                                                                                                                         | <b>План мероприятий, необходимых для решения выявленных проблем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Тема для самообразования</b>                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |
| Знакомство с начинающим педагогом, выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы. Консультации по изучению нормативно-правовой базы, по оформлению документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС, ФОП. Консультирование по планированию образовательного процесса в рамках комплексно – тематического планирования в условиях ведения ФГОС, ФОП ДО. |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |
| <b>Октябрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |
| Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности и т.д.)<br><br>Посещение осеннего праздника                                                                                                                                                                                                                           | - совершенствовать умение находить индивидуальный подход к ребенку;<br>- совершенствовать навыки общения с родителями;<br>- учить организовывать и распределять деятельность детей;<br>- формировать умение подготавливать детей к празднику, работать со сценарием; | Консультация «Организация воспитательно - образовательной работы с детьми раннего возраста в утренние часы».<br>Рекомендации «Формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем».<br>Методические рекомендации, помощь в подготовке и организации детского праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущего. | Выбор темы с <i>молодым педагогом</i> «Психологические и физиологические особенности детей раннего возраста 2-3 лет».                          |
| <b>Ноябрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |
| Посещение утренней гимнастики.<br><br>Посещение завтрака.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - учить подбирать комплексы упражнений;<br>- совершенствовать умение грамотно использовать приемы объяснения и показа.<br>- учить прививать культурно – гигиенические навыки в процессе умывания, приема пищи.                                                       | Консультация «Организация и методика проведения утренней гимнастики в ДОУ»<br>Консультация «Методические рекомендации по проведению режимных моментов с детьми раннего возраста»                                                                                                                                                               | Предложить <i>молодому педагогу</i> пополнить картотеку на тему «Утренняя гимнастика с детьми 2-3 лет».<br>«Подвижные игры для детей 2-3 лет». |
| <b>Декабрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |
| Посещение НОД по ОО «Речевое развитие».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - учить составлять конспект НОД по ОО «Речевому развитию»,                                                                                                                                                                                                           | Совместная разработка конспекта НОД по ОО «Речевое развитие»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Изучение литературы по вопросам<br><i>Особенности речевого</i>                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Посещение режимных моментов во второй половине дня (подъем детей, гимнастика пробуждения, организация индивидуальной работы, игровой и самостоятельной деятельности, общение с детьми и родителями). | <p>формулировать цель, задачи;</p> <p>- эффективно использовать дидактический материал в процессе подготовки к НОД.</p> <p>- учить подбирать комплексы упражнений;</p> <p>- совершенствовать умение грамотно использовать приемы объяснения и показа;</p> <p>- формировать умение распределять деятельность детей, организовывать разные виды игр для детей данного возраста;</p> <p>- совершенствовать умение управлять самостоятельной деятельностью детей;</p> <p>- совершенствовать умение проведения индивидуальной работы с детьми;</p> <p>- продолжать учить общаться с родителями, находить к ним индивидуальный подход</p> | <p>Посещение НОД молодым педагогом у наставника.</p> <p>Методические рекомендации по подготовке к НОД (ОО «Речевое развитие»). и проведению его.</p> <p>Методические рекомендации по проведению бодрящей гимнастики после сна.</p> <p>Консультация «Организация воспитательно - образовательной работы с детьми раннего возраста в вечерние часы».</p> <p>Посещение режимных моментов молодым педагогом у наставника</p> | <p><i>развития детей раннего возраста»; «Методические рекомендации по развитию речи детей раннего возраста 2-3 лет».</i></p> <p><i>Пополнение картотеки «Комплексы гимнастика после сна».</i></p> <p><i>Изучение литературы «Игровая деятельность детей». «Виды игр. Организация различных видов игры. Особенности игровой деятельности детей 2-3 лет».</i></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Январь

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>Посещение НОД по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП).</p> <p>Посещение НОД по ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Повторное посещение НОД</p> | <p>- совершенствовать умение составлять конспекты НОД;</p> <p>- учить работать с методической литературой, подбирать игры, задания, упражнения;</p> <p>- совершенствовать умения делать выводы по результатам НОД;</p> <p>- выполнить данные ранее рекомендации наставника;</p> <p>- применить на практике полученные знания.</p> | <p>Консультация «Подготовка и проведение НОД по «ФЭМП», «Ребенок и окружающий мир»</p> <p>Помощь в составлении конспектов НОД.</p> <p>Посещение НОД у наставника</p> | <p><i>Подготовка раздаточного материала для НОД.</i></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

#### Февраль

|                                                             |                                                                     |                                                 |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Посещение НОД по ОО «Художественно – эстетическое развитие» | <p>- изучить методику обучения детей лепке, аппликации в данной</p> | Беседа «Подготовка рабочего места дошкольника и | <p><i>Изучение тем: «Особенности развития изобразительной</i></p> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

|                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (лепка).<br>Повторное посещение НОД ОО «Художественно – эстетическое развитие» (аппликация). | возрастной группе;<br>- учить составлять конспекты НОД;<br>- выполнение рекомендаций наставника;<br>- применение на практике полученных знаний. | материалов для НОД» по ОО «Художественно – эстетическое развитие». Посещение НОД (лепка, аппликация) наставника<br>Помощь в составлении конспектов НОД. | деятельности детей 2-3 лет»;<br>«Методика обучения детей лепке, аппликации (во второй половине года)». |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Март

|                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Посещение НОД по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (рисование, конструирование). | - совершенствовать умение составлять конспект по НОД;<br>- выполнять данные ранее рекомендации наставника;<br>- применять на практике полученные знания. | Изучить методические рекомендации по развитию изобразительных навыков детей (данной группы), особенностей организации изобразительной деятельности (рисование). Изучить методические рекомендации по развитию конструктивных навыков детей (данной группы), особенностей организации данной деятельности детей.<br>Помощь в составлении конспекта НОД<br>Посещение НОД наставника | Нетрадиционные техники рисования в группе раннего возраста. Методы и приемы обучения рисованию детей раннего возраста<br>Методика обучения детей конструированию. Виды конструирования. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Апрель

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Посещение НОД по ОО «Речевое развитие» (Чтение художественной литературы).<br>Повторное посещение. | - совершенствовать умение составлять конспект НОД по ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы);<br>- учить сопоставлять задачи и содержание НОД;<br>- умение использовать разные методы и приемы | Рекомендации по отбору книг и литературных произведений для детей раннего возраста.<br>Посещение НОД по ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) у | «Методика ознакомления детей с художественной литературой». Структура НОД по ОО «Речевое развитие». |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | для решения поставленных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наставника.<br>Помощь в написании конспекта НОД.<br>Анализ НОД.                                                             |                                                                                                                                                     |
| <b>Май</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
| Посещение сюжетно – ролевых игр.<br>Повторное посещение режимных моментов.<br><br>Повторное посещение НОД. | - умение развивать интерес к сюжетно – ролевым играм;<br>- умение организовывать игровую деятельность детей;<br>- продолжать совершенствовать умение грамотно и содержательно организовывать воспитательно-образовательную работу с детьми в утренние и вечерние часы;<br>- совершенствовать умение методически грамотно проводить подготовку и организацию разных видов НОД;<br>- совершенствовать умение грамотно и своевременно использовать разнообразные методы и приемы в работе с детьми. | Консультация «Организация сюжетно – ролевой игры в группе раннего возраста»<br>Просмотр сюжетно – ролевых игр у наставника. | <i>«Особенности игровой деятельности детей дошкольного возраста. Методика проведения сюжетно – ролевых игр. Карточка «Сюжетно – ролевые игры»».</i> |

Ознакомлена \_\_\_\_\_ /Морозова Н.Е./

Наставник \_\_\_\_\_ /Симушкина С.В./

Заведующий ГБДОУ детский сад № 108 комбинированного вида \_\_\_\_\_ /Бойцова Н.В./