

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детского сада № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга**

**Образовательная программа дошкольного образования
адаптированная для обучающихся с задержкой психического развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 108 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
Структурное подразделение «Центр Сопровождения Ребенка»**

Санкт-Петербург
2024-2025 г.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №1357-р от 04.04.2014 «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга;
- другими законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования в Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

Цели и задачи программы

Цель: построить систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов.

Задачи:

- создание оптимальных условий для полноценного развития детей с ЗПР в соответствии с их индивидуальными психофизическими особенностями, особыми образовательными потребностями, личностными интересами и организация образовательного процесса, которые позволят: сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- обеспечить развитие воспитанников с ЗПР в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в пяти основных направлениях:
 - Социально-коммуникативное развитие;
 - Познавательное развитие

- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;
- сформировать предпосылки успешной адаптации на новой ступени образования и жизни в целом;
- обеспечить воспитанников квалифицированной коррекционной помощью;
- обеспечить психолого-педагогической поддержкой родителей/законных представителей детей с ЗПР через повышение компетентности родителей /законных представителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, и начального общего образования.

Принципы формирования Программы:

- Принцип научности
- Этиопатогенетический принцип
- Принцип связи теории с практикой
- Принцип активности и сознательности в обучении.
- Принцип доступности
- Принцип последовательности и систематичности.
- Принцип единства
- Принцип наглядности предполагает
- Принцип индивидуального подхода к обучению и воспитанию
- Принцип ориентированности на семью
- Принцип социально-адаптирующей направленности образования
- Принцип системного подхода к диагностике и коррекции нарушений
- Принцип комплексного подхода к диагностике и коррекции нарушений
- Принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования
- Принцип единства в реализации коррекционных, профилактических и развивающих задач

Структура программы

Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Цели, задачи Программы
- Принципы и подходы к формированию Программы
- Планируемые результаты освоения программы
- Целевые ориентиры в дошкольном возрасте
- Целевые ориентиры возможных достижений ребенка на этапе завершения освоения программы

Содержательный раздел:

- Пояснительная записка
- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по областям.
- Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»
- Образовательная область «Познавательное развитие»
- Образовательная область «Речевое развитие»
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- Образовательная область «Физическое развитие»
- Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического развития
- Федеральная рабочая программа воспитания
- Целевой раздел программы воспитания
- Целевые ориентиры воспитательной работы с разной степенью интеллектуальных нарушений
- Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

- Организационный раздел программы воспитания
- Вариативная часть программы
- Этапы реализации Программы
- Особенности осуществления организации работы
- Психолого-педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка
- Дистанционные образовательные технологии
- Планирование взаимодействия с семьей

Организационный раздел:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка интеллектуальной недостаточностью
- Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)
- Федеральный календарный план воспитательной работы ЦСР
- Календарный план
- Режим пребывания
- Планирование коррекционно-развивающей деятельности
- Перечень материально-технического обеспечения Программы
- Перечень нормативных и нормативно-методических документов
- Перечень литературных источников.

Взаимодействия с семьей

Одной из важнейших задач является просветительско-консультативная работа с семьей, привлечение родителей к активному сотрудничеству, т. к. только в процессе совместной деятельности специалистов и семьи удастся максимально помочь ребенку в преодолении имеющихся недостатков и трудностей

Направления взаимодействия с семьей

Оказание социально-правовой поддержки семьям воспитанников

Просветительско-разъяснительная работа с родителями до начала посещения ребенком группы

Оказание психолого-педагогической поддержки семьям детей с ЗПР

Психолого-профилактическая работа с семьями «группы риска»

1. Психолого-педагогическое консультирование по заявкам Родителей
2. Психолого-коррекционная работа в проблемных ситуациях

1. Пропаганда психолого-педагогических и специальных знаний.
2. Обучение элементарным методам и приемам коррекционной помощи детям в условиях семьи