

№ п/п	Содержание	Центр сопровождения ребенка
1	Количество групп	2 (12 человек)
2	Начало учебного года	01.09.2024
3	Окончание учебного года	31.08.2025
4	Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации
5	Продолжительность учебного года	52 недели
6	Режим работы организации	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 12 часов ежедневно, 07.00 до 19.00 часов
7	Режим работы в летний период	01.06.2024 – 30.08.2025 Проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные и подвижные игры, музыкально-ритмические досуги, продуктивные виды деятельности, экспериментирования и разные виды игр. Увеличивается продолжительность прогулки.

Педагогической диагностики

(мониторинг индивидуальной траектории развития ребенка)

№ п/п	Содержание	Группы дошкольного возраста комбинированной направленности
1	Сроки проведения педагогической диагностики	сентябрь 2024 май 2025

Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание	Группы дошкольного возраста комбинированной направленности
1	Родительские встречи	Еженедельно по средам с 10:00 до 10:30
2	Консультативная работа	Ежедневно
3	Праздники традиционные:	
	Октябрь-Ноябрь	«Золотая осень»; «Мамин день»
	Декабрь	«Новый год»
	Февраль	«Папин день»
	Март	«Весенний праздник»
Май	«Выпускной праздник»	

Недельная образовательная нагрузка

Реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группах кратковременного пребывания детей раннего возраста.

Образовательная область	Задачи и содержание деятельности	Количество занятий в неделю	Кто проводит
Социально-коммуникативное развитие	Индивидуальная психокоррекция. Консультативная просветительская работа с детьми	1	Педагог-психолог
Познавательное развитие	Сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, расширение кругозора, развитие крупной и мелкой моторики, развитие конструктивной и игровой деятельности. Консультативно-просветительская работа с семьей.	2	Педагог-психолог; Учитель-дефектолог

Речевое развитие	<p>Развитие речи, развитие художественно- речевой деятельности;</p> <p>Формирование звуковой аналитической активности;</p> <p>Развитие крупной и мелкой моторики. Консультативно - просветительская работа с детьми.</p>	1	Учитель -дефектолог
Художественно-эстетическое развитие	Развитие изобразительной деятельности (рисование, лепка);	1 2	Педагог— психолог;
Физическое развитие	<p>Развитие мелкой и общей моторики, развитие согласованности движения рук и ног, ориентировка в пространстве, формирование движений по подражанию</p>	2	Специалист по двигательной активности

Объём времени, необходимый для организации деятельности детей в структурном подразделении
Максимальная нагрузка индивидуальной и групповой работы с ребёнком и членами его семьи не превышает 3,5 часа в неделю.

