

**Аннотация к образовательной программе дошкольного образования адаптированная для обучающихся с задержкой психического развития в структурном подразделении
Центр Сопровождения ребенка
Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 108
комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее Программа).**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) предназначена для детей от 3 до 7 лет с задержкой психического развития, которые по разным причинам не посещают детский сад. Программа отражает современное понимание процесса воспитания и обучения детей, так же помощи их семьям, основывающееся на психолого-педагогических и медико-социальных закономерностях развития детства. Является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса в Центре Сопровождения Ребенка (далее ЦСР).

Цель реализации Программы- построить систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающей полное взаимодействие всех специалистов Центра Сопровождения Ребенка и семьи ребенка. Комплексное педагогическое воздействие направлено на выравнивание речевого и психофизического развития детей, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел Программы определяет цель, задачи, планируемые результаты (целевые ориентиры), принципы и подходы к формированию программы.

Содержание Программы обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей с ЗПР от 3 до 7 лет с учетом особых образовательных потребностей по основным направлениям развития (образовательным областям): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности детей с ЗПР и их семей.

Программа обеспечивает развитие воспитанников с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а также при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.