

**Аннотация к образовательной программе дошкольного образования  
адаптированная для обучающихся с ТНР в структурном подразделении «Центр  
Сопровождения ребенка»**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) предназначена для детей от 3 до 7 лет с для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), которые по разным причинам не посещают детский сад.

Программа отражает современное понимание процесса воспитания и обучения детей, так же помощи их семьям, основывающееся на психолого-педагогических и медико-социальных закономерностях развития детства. Является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса в Центре Сопровождения Ребенка (далее ЦСР).

Целью Программы является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ТНР в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи.

Целью реализации Программы является обеспечение условий для дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом их индивидуально-типологических особенностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку, развитие личности ребенка дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

Программа предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ТПМПК рекомендована Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел Программы определяет цель, задачи, планируемые результаты (целевые ориентиры), принципы и подходы к формированию программы, коррекционно-развивающей работы и воспитания.

Содержание Программы обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) от 3 до 7 лет с учетом особых образовательных потребностей по основным направлениям развития (образовательным областям): Социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, где описывается личностное развитие дошкольников с ТНР и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) и их семей. Программа обеспечивает развитие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а также при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.