

**Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре для детей старшей группы № 16 “Затейники” комбинированной направленности
ГБДОУ детского сада № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт - Петербурга**

Рабочая программа инструктора по физической культуре старшей комбинированной группы № 16 “Затейники” (далее – Программа) разработана на основе «Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическим нарушением речи)» ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга, и программы воспитания ГБДОУ детский сад № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа разработана на период 2024-2025 учебного года (с 01.09.2024 по 31.08.2025 года) по образовательной области физическое развитие.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Целью Программы является создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей детей; укрепление здоровья детей дошкольного возраста и детей дошкольного возраста с ТНР в ДОУ путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма; коррекция речедвигательных нарушений.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Осуществление непрерывного совершенствования двигательных умений и навыков с учётом возрастных особенностей

(психологических, физических и физиологических) детей шестого года жизни;

- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, координированности и точности действий, способности поддерживать равновесие. Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве;
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх, играх-соревнованиях, эстафетах, физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту;
- Развитие речевого дыхания;
- Развитие фонематического слуха;
- Развитие звукопроизношения;
- Развитие выразительных движений;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие коммуникативных навыков.

Программа состоит из следующих разделов:

1. **Целевой** – пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы.
Целевые ориентиры на этапе перехода к школьному возрасту.
2. **Содержательный** – перспективное планирование образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с направлениями развития ребенка, интеграция образовательной области «Физическое развитие» с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; содержание коррекционной работы, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.
3. **Организационный** – описание материально-технического обеспечения образовательной программы, обеспеченности

методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Многообразие методов и приемов, используемых в воспитательно-образовательном процессе в старшей группе комбинированной направленности, позволяют решить основные задачи, связанные с созданием условий по укреплению физического и психического здоровья детей, развитием индивидуальности, двигательной активности ребенка. Единство воспитательных, развивающих, коррекционных и обучающих задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста, позволяют достигнуть поставленной цели.

В рабочую программу включена коррекционно-развивающая работа инструктора по физической культуре, представлено примерное комплексно- тематическое планирование на учебный год.