

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре для детей средней группы № 15 “Непоседы” комбинированной направленности ГБДОУ детского сада № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт – Петербурга

Рабочая программа инструктора по физической культуре комбинированной средней группы № 15 “Непоседы” (далее – Программа) разработана на основе «Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическим нарушением речи)» ГБДОУ детский сад No108 Выборгского района Санкт-Петербурга, и программы воспитания ГБДОУ детский сад No108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа разработана на период 2024-2025 учебного года (с 01.09.2024 по 31.08.2025 года) по образовательной области физическое развитие.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Целью Программы является создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей детей; укрепление здоровья детей раннего возраста и детей раннего возраста с ТНР в ДОУ путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма; коррекция речедвигательных нарушений.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- укрепление здоровья, закаливание организма, совершенствование его адаптационных способностей и функции. Способствование развитию опорно- двигательного аппарата. Формирование умения сохранять правильную осанку. Содействие профилактике плоскостопия. Создание условия для целесообразной двигательной активности;

- развитие мышечной силы, ловкости, гибкости, выносливости, скоростно- силовых и координационных способностей, ориентировки в пространстве, точности выполнения движений;
- развитие речевого дыхания;
- развитие фонематического слуха;
- развитие звукопроизношения;
- развитие выразительных движений;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие коммуникативных навыков.

Программа состоит из следующих разделов:

1. **Целевой** – пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы.
Целевые ориентиры на этапе перехода к дошкольному возрасту.
2. **Содержательный** – перспективное планирование образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с направлениями развития ребенка, интеграция образовательной области «Физическое развитие» с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие»; содержание коррекционной работы, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.
3. **Организационный** – описание материально-технического обеспечения образовательной программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Многообразие методов и приемов, используемых в воспитательно-образовательном процессе в группе среднего возраста комбинированной направленности, позволяют решить основные задачи, связанные с созданием условий по укреплению физического и психического здоровья детей, развитием индивидуальности, двигательной активности ребенка. Единство воспитательных, развивающих, коррекционных и обучающих задач процесса образования детей среднего дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей среднего дошкольного возраста, позволяют достигнуть поставленной цели.

В рабочую программу включена коррекционно-развивающая работа инструктора по физической культуре, представлено примерное перспективное планирование на учебный год.