

**Аннотация к образовательной программе дошкольного образования  
адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья раннего возраста в структурном подразделении  
«Служба ранней помощи»  
Государственного дошкольного образовательного учреждения детского  
сада № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-  
Петербурга (далее Программа).**

Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в Службе ранней помощи, в которую посещают дети раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья или риском их возникновения.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего возраста и определяет комплекс основных характеристик коррекционно-образовательной работы (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Целью Программы является обеспечение организации коррекционно-образовательного процесса, который в максимальной мере учитывает общие и специфические образовательные потребности семей с детьми раннего возраста и обеспечивает создание благоприятных условий для их гармоничного развития и психического здоровья, позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей.

Содержание Программы призвано обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей раннего возраста в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В программе так же описаны: план диагностики, этапы, методы, инструментарий и методическая литература.

Программа сформирована с учетом особенностей образования детей раннего возраста с ОВЗ в Службе ранней помощи как фундамента последующего обучения и определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.