

## СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Организованная образовательная деятельность; кол-во в неделю	Совместная деятельность педагога с детьми		
	Содержание психолого-педагогической работы	Прогулки, экскурсии	Культурно-досуговая деятельность
1. Познавательное развитие -1	Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Приобщение к социокультурным ценностям; ФЭМП; Ознакомление с миром природы	По группе По участку	Музыкальная деятельность: «Здравствуй. осень» «День мам» «Здравствуй, елка» «Мамин праздник» «Солнышко-ведрышко» Игры с пением  Дни рождения детей  Театрализованные игры
2. Речевое развитие. - 2	Развитие речи; Приобщение к художественной литературе		
3. Художественно-эстетическое развитие: • Рисование-1 • Лепка-1 • Музыка – 2 • Конструирование - 1	Приобщение к искусству; Изобразительная деятельность; Конструктивно-модельная деятельность		
4. Физическое развитие-3	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; Физическая культура Социально – коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
<b>ВСЕГО: 10</b>  продолжит.- 10 мин			

## СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Организованная образовательная деятельность; кол-во в неделю	совместная деятельность педагога с детьми			
	Интеграция образовательных областей	Прогулки, экскурсии	Культурно-досуговая деятельность	
1. Познавательное развитие - 2	<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности;</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям;</p> <p>ФЭМП;</p> <p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Развитие речи;</p> <p>Приобщение к художественной литературе</p>	<p>В мед. кабинет.</p> <p>По участку. По группе</p>	<p>Музыкальная деятельность: «Здравствуй, детский сад» «Здравствуй, осень» «День мам» «Здравствуй, елка» «День защитника Отечества» «Масленица-Широкая боярыня» «Для милых мам» «Веснянка»</p>	
2. Речевое развитие - 1				
3. Художественно-эстетическое развитие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование - 1</li> <li>• Лепка/аппликация - 1</li> <li>• Музыка – 2</li> <li>• Конструирование - 1</li> </ul>				<p>Приобщение к искусству;</p> <p>Изобразительная деятельность;</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность</p>
4. Физическое развитие - 3				<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;</p> <p>Физическая культура</p>
<p><u>ВСЕГО:</u> 11</p> <p>продолжит.- 10-15 мин</p>	<p>Социально – коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудолюбие, трудовое воспитание</p>			

## СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Организованная образовательная деятельность; кол-во в неделю	Совместная деятельность педагога с детьми		
	Интеграция образовательных областей	Прогулки, экскурсии	Культурно-досуговая деятельность
1. Познавательное развитие - 2	Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Приобщение к социокультурным ценностям; ФЭМП; Ознакомление с миром природы	В мед. кабинет По участку По группе	Музыкальная деятельность: «Здравствуй, детский сад» «Здравствуй, осень» «День мам» «Здравствуй, елка» «Масленица-Широкая боярыня» «Для милых мам» «Веснянка»
2. Речевое развитие - 1	Развитие речи; Приобщение к художественной литературе		
3. Художественно-эстетическое развитие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование - 1</li> <li>• Лепка/аппликация - 1</li> <li>• Музыка - 2</li> <li>• Конструирование - 1</li> </ul>	Приобщение к искусству; Изобразительная деятельность; Конструктивно-модельная деятельность		Спортивные досуги: «День защитника Отечества»  Дни рождения детей
4. Физическое развитие - 3	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; Физическая культура		
<u>ВСЕГО:</u> 11			
продолжит.- 15-20 мин			

## СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Организованная образовательная деятельность; кол-во в неделю	Совместная деятельность педагога с детьми		
	Интеграция образовательных областей	Прогулки, экскурсии	Культурно-досуговая деятельность
<p>1. Социально-коммуникативное развитие – 1</p> <p>2. Познавательное развитие – 2</p> <p>3. Познавательное развитие Конструирование-1*</p> <p>3. Речевое развитие – 2</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование - 1</li> <li>• Лепка/аппликация - 1</li> <li>• Музыка – 2</li> <li>• Конструирование-1**</li> </ul> <p>5. Физическое развитие - 3</p> <p><u>ВСЕГО:</u> 13 продолжит. - 20-25 мин</p>	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности;</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям;</p> <p>ФЭМП; Ознакомление с миром природы</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность*</p> <p>Развитие речи;</p> <p>Приобщение к художественной литературе</p> <p>Приобщение к искусству; Изобразительная деятельность;</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность**</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;</p> <p>Физическая культура</p>	<p>В медицинский кабинет</p> <p>По группе.</p> <p>На кухню.</p> <p>По участку</p> <p>К перекрестку.</p> <p>По городу</p>	<p>Музыкальная деятельность:</p> <p>«Здравствуй, детский сад»</p> <p>«С любовью к Санкт-Петербургу»</p> <p>«День мам»</p> <p>«Здравствуй, елка»</p> <p>«900 дней и ночей»</p> <p>«Масленица-Широкая боярыня»</p> <p>«Для милых мам»</p> <p>«День Победы»</p> <p>Спортивные досуг:</p> <p>«День защитника Отечества»</p> <p>Дни рождения детей, Спортивные развлечения с участием родителей</p>

## СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

Организованная образовательная деятельность; кол-во в неделю	Совместная деятельность педагога с детьми		
	Интеграция образовательных областей	Прогулки, экскурсии	Культурно – досуговая деятельность
<p>1. Социально-коммуникативное развитие – 1</p> <p>2. Познавательное развитие – 3</p> <p>3. Познавательное развитие Конструирование-1*</p> <p>3. Речевое развитие – 2</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование - 1</li> <li>• Лепка/аппликация - 1</li> <li>• Музыка – 2</li> <li>• Конструирование-1**</li> </ul> </p> <p>5. Физическое развитие - 3</p> <p><b>ВСЕГО: 14 продолжит. 25-30 мин</b></p>	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности;                      Приобщение к социокультурным ценностям;                      ФЭМП; Ознакомление с миром природы</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность*</p> <p>Развитие речи;                      Приобщение к художественной литературе</p> <p>Приобщение к искусству; Изобразительная деятельность;                      Конструктивно-модельная деятельность**</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p>В медицинский кабинет.                      По группе на кухню                      По участку                      К перекрестку по городу                      в школу</p>	<p>Музыкальная деятельность:</p> <p>«Здравствуй, детский сад»                      «С любовью к Санкт-Петербургу»                      «День мам»                      «Здравствуй, елка»                      «900 дней и ночей»                      «Масленица-Широкая боярыня»                      «Для милых мам»                      «Выпускной»</p> <p>Спортивные досуг:                      «День защитника Отечества»</p> <p>Спорт. развлечения -                      Дни рождения детей                      Театрализация</p>

Образовательная область **«Социально – коммуникативное развитие»** осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

\*- группы компенсирующей направленности

\*\*- общеразвивающие и комбинированные группы