



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга

Краткая презентация рабочей программы учителя-логопеда  
средней группы №10 «Маленькая страна» компенсирующей  
направленности

для детей с тяжелыми нарушениями речи  
(общим недоразвитием речи)

**Цирулик Наталии Ивановны**

на 2024 - 2025 учебный год



Полный текст программы доступен  
для ознакомления на сайте ГБДОУ  
детский сад №108 Выборгского  
района  
г. Санкт-Петербурга

<https://d108sad.ru/>

## Пояснительная записка.

Рабочая программа учителя-логопеда составлена в соответствии с АОП ДО для детей с ТНР ГБДОУ детский сад № 108, в основе которой лежит ФАОП ДО (Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ № 1022 от 24 ноября 2022 г., зарегистрирована 27 января 2023 г.)

Пункт 4 главы 1 ФАОП ДО регламентирует рамочный и модульный характер содержания адаптированных программ.

## Цель рабочей программы:

построение системы образовательной и коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 5 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи).

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

## Основные задачи рабочей программы в соответствии с ФАОП :

- коррекция недостатков психофизического недоразвития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение равных возможностей для детей с ОВЗ;
- создание благоприятных условий для развития детей с ОВЗ;
- объединение обучения и воспитания в единый процесс;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей с детьми с ОВЗ;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ОВЗ;
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

**Главная задача** рабочей программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

## Коррекционные задачи рабочей программы:

- Работать над совершенствованием процессов слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификаций.
- Развивать общую, ручную и артикуляционную моторику.
- Осуществлять коррекцию нарушений дыхательной и голосовой функций.
- Расширять объем импрессивной и экспрессивной речи и уточнять предметный, предикативный и адъективный компоненты словаря, вести работу по формированию семантической структуры слова, организации семантических полей.
- Совершенствовать восприятие, дифференциацию и навыки употребления детьми грамматических форм слова и словообразовательных моделей, различных типов синтаксических конструкций.
- Развивать навыки связной речи детей.
- Вести работу по коррекции нарушений фонетической стороны речи, по развитию фонематических процессов.
- Формировать мотивацию детей к обучению.

## Организация коррекционно-образовательного процесса:

Образовательная деятельность с детьми по рабочей программе рассчитана на пятидневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года в группах компенсирующей направленности - с 1 сентября по 31 июня. Пять недель в году (3 в начале сентября и 2 в конце мая) отводятся на диагностику знаний и умений детей по всем разделам программы.

Образовательный процесс реализуется в виде подгрупповых и индивидуальных занятий. В июне проводятся только индивидуальные занятия. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий для детей 4-5 лет не более 20 минут.

## Целевые ориентиры освоения программы:

- проявляет мотивацию к занятиям, попытки планировать (с помощью педагогического работника) деятельность для достижения какой-либо (конкретной) цели;
- понимает и употребляет слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков, состояний, свойств, качеств;
- использует слова в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- различает разные формы слов (словообразовательные модели и грамматические формы);
- использует в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами;
- пересказывает (с помощью педагогического работника) небольшую сказку, рассказ, с помощью педагогического работника рассказывает по картинке;
- составляет описательный рассказ по вопросам (с помощью педагогического работника), ориентируясь на игрушки, картинки, из личного опыта;
- владеет простыми формами фонематического анализа;
- использует различные виды интонационных конструкций;
- выполняет взаимосвязанные ролевые действия, изображающие социальные функции людей, понимает и называет свою роль.

## Тематическое планирование

Месяц	Лексическая тема
Сентябрь	Обследование состояния речи детей. Выявление структуры и механизмов речевых нарушений. Заполнение речевых карт на каждого ребенка. «Осень. Приметы осени».
Октябрь	«Деревья осенью», «Лес. Грибы. Ягоды», «Огород. Овощи», «Сад. Фрукты», «Перелётные птицы».
Ноябрь	«Одежда», «Обувь», «Мебель», «Посуда».
Декабрь	«Зима. Признаки зимы», «Зимующие птицы», «Новогодний праздник», «Зимние забавы»
Январь	«Дикие животные», «Детеныши диких животных», «Домашние животные».
Февраль	«Детеныши домашних животных», «Домашние птицы», «Папин праздник», «Профессии».
Март	«Мамин праздник», «Весна. Признаки весны», «Первоцветы», «Книжкина неделя».
Апрель	«Птицы прилетели», «Космос», «Рыбы», «Насекомые», «Комнатные растения».
Май	«Семья», «Наш город. Моя улица», «Лето. Цветы на лугу».



**Спасибо за внимание!**