

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 108 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Краткая презентация рабочей программы учителя-логопеда подготовительной группы №3 «Знайки» компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) на 2024 - 2025 учебный год

Подготовила:  
учитель-логопед  
Зацепина Е.А.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С:

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) (далее – ФГОС ДО);

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022);

Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Нищевой Н. В.

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ОСНОВОЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарег. Минюстом РФ 29.01.2021, рег. № 62296), действующим до 01.03.2027 г.;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарег. Минюстом РФ 18.12.2020, рег. №61573), действующим до 01.01.2027 г.

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА

Продолжи-  
тельность

Рабочая программа рассчитана на один учебный год, который длится с 1 сентября 2024 г. по 1 июля 2025 г. Язык обучения – русский.

Особенности

Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи).

Цель

Построение системы образовательной и коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 6 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

Главная  
задача

Реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

# КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

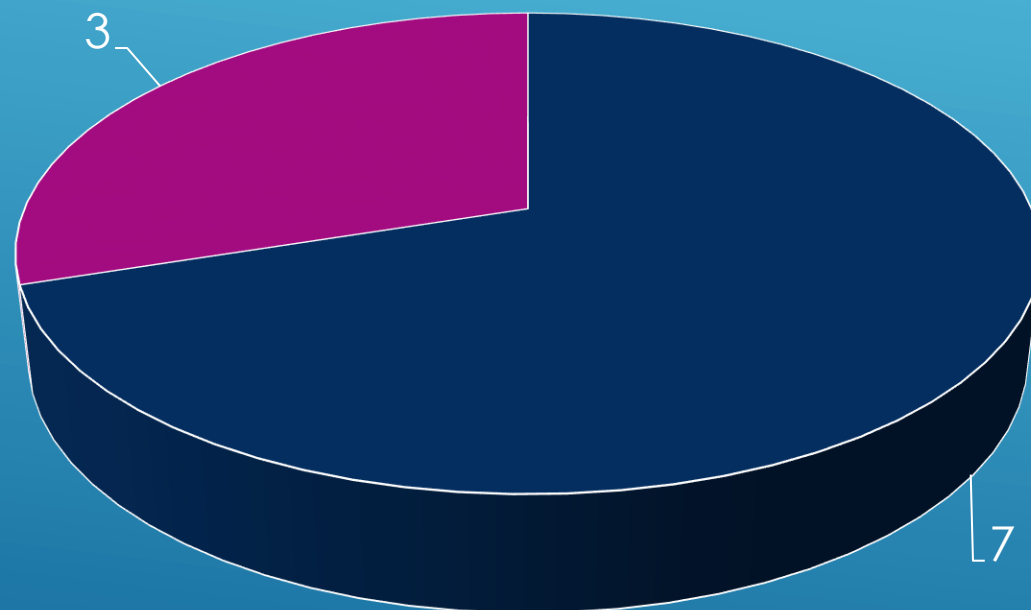
- Работать над совершенствованием процессов слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификаций.
- Развивать общую, ручную и артикуляционную моторику.
- Осуществлять коррекцию нарушений дыхательной и голосовой функций.
- Расширять объем импрессивной и экспрессивной речи и уточнять предметный, предикативный и адъективный компоненты словаря, вести работу по формированию семантической структуры слова, организации семантических полей.
- Совершенствовать восприятие, дифференциацию и навыки употребления детьми грамматических форм слова и словообразовательных моделей, различных типов синтаксических конструкций.
- Совершенствовать навыки связной речи детей.
- Вести работу по коррекции нарушений фонетической стороны речи, по развитию фонематических процессов.
- Формировать мотивацию детей к школьному обучению, учить основам грамоты.

# РЕАЛИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

- ▶ Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.
- ▶ Основной формой работы в соответствии с рабочей программой является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.
- ▶ В соответствии с рабочей программой коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого развития детей.
- ▶ Рабочая программа учителя-логопеда реализуется в группе, которая включает в себя подгрупповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми.
- ▶ Мониторинг является необходимым условием успешной логопедической работы и важнейшим условием создания и реализации индивидуальных коррекционно-образовательных программ.

Группу посещают 10 детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с третьим и четвертым уровнями речевого развития).

Уровень речевого развития



- с 3 уровнем речевого развития
- с 4 уровнем речевого развития