

СОГЛАСОВАНА

Врач: _____

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим ГБДОУ детским садом №108
Выборгского района Санкт-Петербурга

_____/Н.В.Бойцова/
Приказ от «30» августа 2024 года № 103 Од

Недельная образовательная нагрузка общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня (формы образовательной деятельности, занятия)

Согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648- 20 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021):

- Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7(8) лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах раннего возраста - 20 мин., младшей и средней группах - 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна, и подготовительной группе - 90 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

п/п	Образовательная область (Базовый вид деятельности)	Ранний возраст (1.6 - 3 года)	Младшая группа (3 -4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	Подготовительн ая к школе группа (6 — 7 лет)
1	ОО Физическое развитие. Физическая культура в помещении/ на улице	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
2	ОО Познавательное развитие. Развитие когнитивных способностей		1 раз в 4 недели		1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
3	ОО Познавательное развитие. Сенсорное воспитание	1 раз в 4 недели					
4	ОО Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели			
5	ОО Познавательное развитие Конструктивно-модельная деятельность** во второй половине дня				1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
6	ОО Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность		1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
7	ОО Познавательное развитие. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1 раз в 4 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
8	ОО Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
9	ОО Речевое развитие, Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

10	ОО Социально – коммуникативное развитие				1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
11	ОО Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность* во второй половине дня		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю		1 раз в неделю
12	ОО Художественно-эстетическое развитие. Лепка/конструирование	1 раз в 2 недели					
13	ОО Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация/ручной труд		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
14	ОО Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
15	ОО художественно - эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого занятий в неделю		10	11	11	13	13	14
Продолжительность образовательной деятельности		8 -10 мин.	10-15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	25-30 мин.
Нагрузка в неделю в часах		1ч. 40 мин.	2ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	4ч. 35 мин	4ч. 35 мин	5ч. 30 мин.

* - для групп общеразвивающей и комбинированной направленности

** - для групп компенсирующей направленности

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Организованная образовательная деятельность; кол-во в неделю	Совместная деятельность педагога с детьми		
	Содержание психолого-педагогической работы	Прогулки, экскурсии	Культурно-досуговая деятельность
1. Познавательное развитие -1	Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Приобщение к социокультурным ценностям; ФЭМП; Ознакомление с миром природы	По группе По участку	Музыкальная деятельность: «Осенние забавы» «Здравствуй, елка» «Мамин праздник» «Веснянка» - игры с пением
2. Речевое развитие. - 2	Развитие речи; Приобщение к художественной литературе		Дни рождения детей Театрализованные игры
3. Художественно-эстетическое развитие: <ul style="list-style-type: none"> • Рисование-1 • Лепка/ Конструирование - 1 • Музыка – 2 	Приобщение к искусству; Изобразительная деятельность; Конструктивно-модельная деятельность		Спортивные досуги 1 раз в месяц
4. Физическое развитие -3	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; Физическая культура Социально – коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
<u>ВСЕГО:</u> 10 продолжит. - 10 мин			

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Организованная образовательная деятельность; кол-во в неделю	совместная деятельность педагога с детьми		
	Интеграция образовательных областей	Прогулки, экскурсии	Культурно-досуговая деятельность
<p>1. Познавательное развитие - 2</p> <p>2. Речевое развитие - 1</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование - 1 • Лепка/аппликация - 1 • Музыка – 2 • Конструирование - 1* во второй половине дня <p>4. Физическое развитие - 3</p> <p><u>ВСЕГО</u>: 11</p> <p>продолжит.- 10-15 мин</p>	<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности;</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям;</p> <p>ФЭМП;</p> <p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Развитие речи;</p> <p>Приобщение к художественной литературе</p> <p>Приобщение к искусству;</p> <p>Изобразительная деятельность;</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;</p> <p>Физическая культура</p> <p>Социально – коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p>	<p>В медицинский кабинет</p> <p>По участку</p> <p>По группе</p>	<p>Музыкальная деятельность: «Осенние забавы» «День матери» «Новый год» «День защитника Отечества» «Масленица» «Для милых мам» «Веснянка» «Бессмертный полк»</p> <p>Спортивные досуги 1 раз в месяц</p> <p>День здоровья 1 раз в квартал (физкультурные досуги, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные упражнения, прогулки, экскурсии)</p> <p>Дни рождения детей</p> <p>Театрализованные игры</p>

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Организованная образовательная деятельность; кол-во в неделю	Совместная деятельность педагога с детьми		
	Интеграция образовательных областей	Прогулки, экскурсии	Культурно-досуговая деятельность
<p>1. Познавательное развитие – 3 (Конструирование - 1*)</p> <p>2. Речевое развитие - 1</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: <ul style="list-style-type: none"> • Рисование - 1 • Лепка/аппликация - 1 • Музыка - 2 (Конструирование-1** во второй половине дня)</p> <p>4. Физическое развитие - 3</p> <p>ВСЕГО: 11 продолжит.- 15-20 мин</p>	<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Приобщение к социокультурным ценностям; ФЭМП; Ознакомление с миром природы Социально – коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Развитие речи; Приобщение к художественной литературе</p> <p>Приобщение к искусству; Изобразительная деятельность; Конструктивно-модельная деятельность</p> <p>Физическая культура Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;</p>	<p>В медицинский кабинет</p> <p>По участку</p> <p>По группе</p>	<p>Музыкальная деятельность: «Осенние забавы» «День матери» «Новый год» «Масленица» «День защитника Отечества» «Для милых мам» «Веснянка» «Бессмертный полк»</p> <p>Спортивные досуги 1 раз в месяц День здоровья 1 раз в квартал (физкультурные досуги, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные упражнения, прогулки, экскурсии)</p> <p>Дни рождения детей</p> <p>Театрализованные игры</p>

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Организованная образовательная деятельность; кол-во в неделю	Совместная деятельность педагога с детьми		
	Интеграция образовательных областей	Прогулки, экскурсии	Культурно-досуговая деятельность
<p>1. Социально-коммуникативное развитие - 1</p> <p>2. Познавательное развитие - 3</p> <p style="padding-left: 20px;">(Конструирование - 1* во второй половине дня)</p> <p>3. Речевое развитие – 2</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование - 1 • Лепка/аппликация - 1 • Музыка – 2 <p style="padding-left: 20px;">(Конструирование-1** во второй половине дня)</p> <p>5. Физическое развитие - 3</p> <p>ВСЕГО: 13 продолжит. - 20-25 мин</p>	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности;</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям;</p> <p>ФЭМП;</p> <p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Развитие речи; обучение основам грамоты</p> <p>Приобщение к художественной литературе</p> <p>Приобщение к искусству; Изобразительная деятельность; Конструктивно-модельная деятельность</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;</p> <p>Физическая культура</p>	<p>В медицинский кабинет</p> <p>По группе</p> <p>На кухню</p> <p>По участку</p> <p>К перекрестку</p> <p>По городу</p>	<p>Музыкальные праздники и досуги:</p> <p>«С любовью к Санкт-Петербургу»</p> <p>«День матери»</p> <p>«Новый год»</p> <p>«900 дней и ночей. Блокада Ленинграда»</p> <p>«Масленица»</p> <p>«Праздник, посвященный Дню защитника Отечества»</p> <p>«Для милых мам»</p> <p>«Веснянка»</p> <p>«Книжкины именины»</p> <p>«День Победы»</p> <p>«Бессмертный полк»</p> <p>Спортивные досуги 1 раз в месяц</p> <p>День здоровья 1 раз в квартал (физкультурные досуги, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные упражнения, прогулки, экскурсии)</p> <p>Дни рождения детей</p> <p>Театрализованные игры</p>

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ГРУППЕ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Организованная образовательная деятельность; кол-во в неделю	Совместная деятельность педагога с детьми		
	Интеграция образовательных областей	Прогулки, экскурсии	Культурно-досуговая деятельность
<p>1. Социально-коммуникативное развитие - 1</p> <p>2. Познавательное развитие - 3</p> <p style="padding-left: 20px;">(Конструирование - 1* во второй половине дня)</p> <p>3. Речевое развитие – 2</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование - 1 • Лепка/аппликация - 1 • Музыка – 2 <p style="padding-left: 20px;">(Конструирование-1** во второй половине дня)</p> <p>5. Физическое развитие - 3</p> <p><u>ВСЕГО:</u> 13 продолжит. - 25-30 мин</p>	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности;</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям;</p> <p>ФЭМП;</p> <p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Развитие речи; обучение основам грамоты</p> <p>Приобщение к художественной литературе</p> <p>Приобщение к искусству; Изобразительная деятельность; Конструктивно-модельная деятельность</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;</p> <p>Физическая культура</p>	<p>В медицинский кабинет</p> <p>По группе</p> <p>На кухню</p> <p>По участку</p> <p>К перекрестку</p> <p>По городу</p>	<p>Музыкальные праздники и досуги:</p> <p>«С любовью к Санкт-Петербургу»</p> <p>«День матери»</p> <p>«Новый год»</p> <p>«900 дней и ночей. Блокада Ленинграда»</p> <p>«Масленица»</p> <p>«Праздник, посвященный Дню защитника Отечества»</p> <p>«Для милых мам»</p> <p>«Веснянка»</p> <p>«Книжкины именины»</p> <p>«День Победы»</p> <p>«Бессмертный полк»</p> <p>Спортивные досуги 1 раз в месяц</p> <p>День здоровья 1 раз в квартал (физкультурные досуги, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные упражнения, прогулки, экскурсии)</p> <p>Дни рождения детей</p> <p>Театрализованные игры</p>

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

Организованная образовательная деятельность; кол-во в неделю	Совместная деятельность педагога с детьми		
	Интеграция образовательных областей	Прогулки, экскурсии	Культурно – досуговая деятельность
<p>1. Социально-коммуникативное развитие – 1</p> <p>2. Познавательное развитие - 4*/3**</p> <p style="padding-left: 20px;">(Конструирование - 1* во второй половине дня)</p> <p>3. Речевое развитие – 2</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование - 1 • Лепка/аппликация - 1 • Музыка – 2 <p style="padding-left: 20px;">(Конструирование-1** во второй половине дня)</p> <p>5. Физическое развитие - 3</p> <p>ВСЕГО: 14 продолжит. 25-30 мин</p>	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>Развитие познавательно- исследовательской деятельности; Приобщение к социокультурным ценностям;</p> <p>ФЭМП;</p> <p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Развитие речи; обучение основам грамоты</p> <p>Приобщение к художественной литературе</p> <p>Приобщение к искусству;</p> <p>Изобразительная деятельность;</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;</p> <p>Физическая культура</p>	<p>В медицинский кабинет</p> <p>По группе</p> <p>На кухню</p> <p>По участку</p> <p>К перекрестку</p> <p>Пь городу</p> <p>В школу</p>	<p>Музыкальные праздники и досуги:</p> <p>«С любовью к Санкт-Петербургу»</p> <p>«День матери»</p> <p>«Новый год»</p> <p>«900 дней и ночей. Блокада Ленинграда»</p> <p>«Масленица»</p> <p>«Праздник, посвященный Дню защитника Отечества»</p> <p>«Для милых мам»</p> <p>«Веснянка»</p> <p>«Книжкины именины»</p> <p>«Бессмертный полк»</p> <p>Дни рождения детей</p> <p>Спортивные досуги 1 раз в месяц</p> <p>День здоровья 1 раз в квартал (физкультурные досуги, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные упражнения, прогулки, экскурсии)</p> <p>Театрализованные игры</p>

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» осуществляется в образовательной деятельности, входе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

*- группы компенсирующей направленности,

** - группы общеразвивающей и комбинированной направленности