

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ГБДОУ детский сад №108
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от «29» декабря 2023 г. № 2/1

С учетом мнения Совета родителей

ГБДОУ детский сад № 108
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от «29» декабря 2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ
детский сад № 108 Выборгского района
Санкт-Петербурга

Н.В. Бойцова
Приказ от «29» декабря 2023 г. № 156 ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 108
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ГБДОУ	3
3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ДОУ	5
4. ПОРЯДОК ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЁТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ; ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ.....	6
5. ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
5.1. Информация об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися ОП, АОП используется педагогическим коллективом и администрацией ГБДОУ исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуального образовательного маршрута.	7
5.2. Информация об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися ОП, АОП используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.	7
5.3. Информация об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися ОП, АОП предоставляется их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ГБДОУ.	7
6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
6.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.....	7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) реализующего образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программы) разработано в соответствии:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.11 ч.3, статья 28);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ)

– Образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП)

– Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АОП)

– Локальными нормативными актами ДОУ

– Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ

1.2. Положение разработано с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ГБДОУ

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения ОП, АОП обучающимися ГБДОУ является определение образовательных потребностей и интересов

личности, развития способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения ОП, АОП:

- определение уровня освоения обучающимися ОП, АОП;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности ГБДОУ;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и ГБДОУ в интересах развития детей.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения ОП, АОП в ГБДОУ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- обеспечение комплексного подхода к индивидуальному учету результатов освоения обучающимися ОП, АОП;
- организацию мониторинга индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП, АОП;
- отслеживание динамики индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП, АОП (по итогам мониторинга);
- повышение компетентного уровня педагогов;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП, АОП в ГБДОУ положены следующие принципы:

- Обоснованность
- Полнота
- Системность
- Открытость
- Результативность
- Непрерывность
- Достоверность

2.5. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися Программы является частью внутренней оценки качества образования ГБДОУ, обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в процессе реализации Программы

- поддержку мотивации обучающихся к успехам
- получение, накапливание и представление участникам образовательного процесса информации о результатах освоения Программы
- основу для принятия управленческих решений и мер в целях повышения результативности образовательной деятельности ГБДОУ.

3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ДОУ

3.1. В рамках индивидуального учета освоения обучающимися Программы дошкольного образования на педагогов ДОУ возлагаются следующие обязанности:

- Проводить мониторинг освоения обучающимися группы Программы дошкольного образования и вносить полученные данные в индивидуальные карты развития обучающихся.
- Заполнять сводные листы диагностики освоения обучающимися группы Программы дошкольного образования на начало и конец учебного года.
- Хранить данные об индивидуальных результатах освоения обучающимися Программы дошкольного образования (по каждому ребенку) в бумажном варианте в архиве на протяжении всего периода пребывания обучающихся в ДОУ.
- Предоставить возможность родителям (законным представителям) обучающихся знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с результатами освоения обучающимися Программы дошкольного образования.
- Ежегодно представлять отчет о результатах освоения обучающимися Программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, в установленные сроки Педагогическому совету.

3.2 Индивидуальный учет освоения обучающимися Программы дошкольного образования осуществляется в рамках педагогической диагностики.

3.3 Педагогическая диагностика осуществляется в течение всего времени пребывания обучающихся в ДОУ. Диагностика проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком ДОУ на текущий учебный год.

3.4 Педагогическая диагностика осуществляется в ходе бесед и наблюдений за обучающимися в процессе совместной деятельности с педагогом, в процессе самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, через анализ

продуктивной деятельности детей.

3.5 Педагогическая диагностика осуществляется всеми педагогами ДОУ.

3.6. Учет ведется последующим образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

3.7. Индивидуальные результаты освоения обучающимися Программы дошкольного образования включают в себя оценку тех или иных знаний, умений, навыков (далее - ЗУН) обучающихся по пяти образовательным областям.

3.8. По итогам диагностики выделяют три уровня сформированности ЗУН у обучающихся:

- высокий уровень (ЗУН сформированы полностью);
- средний уровень (ЗУН сформированы частично);
- низкий уровень (ЗУН не сформированы).

4. ПОРЯДОК ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЁТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ; ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ

4.1. К компетенции ГБДОУ относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в группах/методическом кабинете ГБДОУ информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в течение трех лет.

4.2. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательной программы, адаптированной образовательной программы осуществляется в течение учебного года.

4.3. Педагогические работники обязаны:

- Осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися Программы по итогам учебного года;
- Отражать на информационных стендах содержание образовательного процесса;
- Старший воспитатель/методист осуществляет контроль индивидуального

учёта результатов освоения обучающимися Программы. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами освоения обучающимся Программы.

5. ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Информация об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися ОП, АОП используется педагогическим коллективом и администрацией ГБДОУ исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуального образовательного маршрута.

5.2. Информация об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися ОП, АОП используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

5.3. Информация об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися ОП, АОП предоставляется их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ГБДОУ.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение о об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы является локальным нормативным актом ГБДОУ, принимается на Педагогическом совете, с учетом мнения совета родителей и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего детским садом.

6.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1 настоящего Положения.

6.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.