

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ДОУ детский сад №108
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от «29» декабря 2023 г. № 2/1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ДОУ
детский сад № 108 Выборгского района
Санкт-Петербурга

Н.В. Бойцова
Приказ от«29» декабря 2023 г. № 156ОД

**С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)**

ДОУ детского сада №108
Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 29.12.2023 года № 4

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №108
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	4
3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.	4
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 6	
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	8
6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
7. ФОРМЫ УЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТЧЕТНОСТИ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ГРУППЫ	9
8. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР	10
9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности (далее – Положение) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - ДООУ) в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции развития детей и освоении ими образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи, с фонетико-фонематическим нарушением речи) при подготовке детей к успешному обучению в школе.

1.4. Предельная наполняемость детей в группах компенсирующей направленности в соответствии СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г. №28

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи, с фонетико-фонематическим нарушением речи) и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в ГБДОУ относится:

- разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции тяжелых нарушений речи;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР;
- Обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников дошкольного образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР и ЗПР, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по преодолению у ребенка ТНР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанному и утвержденному Положению о порядке приема, перевода и отчисления детей ГБДОУ.

3.2. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья комплектуются на основании направления и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - ТПМПК).

3.3. Группы компенсирующей направленности формируются для детей с сохранным интеллектом, имеющих ТНР и фонетико-фонематические нарушения речи (далее ФФНР).

3.4. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в соответствии с приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением на основании следующих документов:

- заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (действительно в течение календарного года с даты его подписания);
- заявления родителей (законных представителей).

3.5. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СТ 2.4.3648-20.

3.6. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи составляет:

- 6 детей в возрасте до 3 лет;
- 10 детей в возрасте старше 3 лет.

3.7. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с ФФНР:

- 12 детей в возрасте старше 3 лет.

3.8. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется с учётом возраста детей:

- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

3.9. При необходимости допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности детского сада в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы.

3.10. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР зависят от степени выраженности речевых нарушений ребёнка,

динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье.

3.11. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами ТПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ТПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ГБДОУ не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

3.12. Для зачисления ребенка в группу необходимы следующие документы:

- направление, выданное Комиссией по комплектованию образовательных учреждений, осуществляющих обучение по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи, с фонетико-фонематическим нарушением речи) Администрации Выборгского района Санкт-Петербурга;

- заключение ТПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности;

- договор с родителями (законными представителями);
- заявление родителей;
- свидетельство о рождении ребенка;
- медицинская карта (форма N 026/У).

3.13. Вопрос о переводе ребёнка в учреждение другого профиля или отчисления из группы компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения ТПМПК и по приказу заведующего ГБДОУ детский сад №108 Выборгского района.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья функционируют 5 дней в неделю с максимальной продолжительностью пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении - с 7:00 до 19:00.

4.2. Помещение группы компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

4.3. Распорядок дня для воспитанников Группы устанавливается с учётом требований

АООП для детей с ТНР и рекомендаций, действующих СанПиН.

4.4. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения групп компенсирующей направленности установлен согласно уставу ГБДОУ детский сад №108 Выборгского района.

4.5. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП с учетом рекомендаций СанПиН.

4.7. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами ГБДОУ по подгруппам параллельно в соответствии с АООП дошкольного образования для детей с ТНР.

4.8. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АООП дошкольного образования для детей с ТНР с учетом режима детского сада и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста

4.9. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают штатные работники:

- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- воспитатели группы;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;

4.10. Контроль за результатами работы групп компенсирующей направленности осуществляется старшим воспитателем и методистом ГБДОУ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется:

- рабочей программой педагогов;
- учебным планом;
- расписанием образовательной деятельности;
- перспективными тематическими планами;
- режимом дня.

5.2. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание непрерывной образовательной деятельности, оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе компенсирующей направленности.

5.3. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи, с фонетико-фонематическим нарушением речи), разработанной рабочей группой педагогических работников ГБДОУ детский сад №108 Выборгского района.

5.4. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

5.5. Продолжительность групповой образовательной деятельности:

- средняя группа – не более 20 минут
- в старшей группе – не более 25 минут;
- в подготовительной группе – не более 30 минут.

Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 20-30 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности - 10-15 минут с каждым ребенком.

5.6. Ежедневно, проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда, рекомендациям педагога-психолога.

5.7. Численность детей в подгруппе 3-4 человека. Подгруппы скомплектованы по признаку однородности речевого нарушения у детей, в зависимости от целей образовательной

деятельности и от периода обучения.

5.8. Диагностика уровня развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники и специалисты ДОО детский сад №108 Выборгского района.

6.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются уставом ГБДОУ, договором об образовании, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка обучающихся, должностными обязанностями сотрудников и локальными актами.

6.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе компенсирующей направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013г. №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Постановлением правительства Санкт-Петербурга «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 31.12.2014 г. № 1313 (приложение № 3 п. 2.2.).

7. ФОРМЫ УЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТЧЕТНОСТИ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ГРУППЫ

7.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:

- настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- копия заключения ТМПК;
- речевые карты (учитель-логопед);
- протоколы обследования воспитанников (учитель-логопед);
- карты психоэмоционального развития детей (педагог-психолог);
- перспективный план работы;
- календарный план работы (учитель-логопед);

- индивидуальный учебный план (учитель-логопед);
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы;
- индивидуальные тетради ребенка (учитель-логопед);
- график работы специалиста на учебный год.

7.2. Речевая карта, протокол обследования ребенка, карта психоэмоционального развития заполняется специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.

7.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту, протоколы обследования ребенка и карту психоэмоционального развития.

7.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры психоречевых нарушений.

7.5. Календарный план работы фиксирует дату, тему фронтального или подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием), цель. Форма календарного плана выбирается специалистом.

7.6. Индивидуальный учебный план составляют на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы содержит задание специалиста, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

7.7. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям/законным представителям для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей/законных представителей.

8. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР

8.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет методист/заведующий ГБДОУ.

8.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы

компенсирующей направленности определяются действующими в дошкольном образовательном учреждении Правилами внутреннего трудового распорядка в ГБДОУ, должностными инструкциями и другими локальными актами.

8.3. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ТНР является локальным нормативным актом ГБДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего детским садом.

9.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1 настоящего Положения.

9.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.