

## **План работы «Школа молодого и начинающего педагога» на 2023 - 2024 учебный год**

«11» сентября 2023 года

### **Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста**

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы. Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем, по-прежнему существует проблема, как привлечь в детский сад грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их. Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Но еще более печальнее, тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет. Вопросы, которые надо решать, очень много: это и финансовая поддержка, и система наград и поощрений, и адаптация в коллективе, и, наконец, методическая подготовка. Некоторые вопросы (финансовые или проблемы престижа профессии педагога в обществе) не находятся в компетентности администрации образовательного учреждения, это дело времени и вопрос многих образовательных реформ. А вот проблема адаптации в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста вполне можно решать в стенах образовательного учреждения.

**Цель:** обеспечение профессионального и творческого роста молодых и начинающих педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

### **Задачи «Клуба молодого и начинающего педагога»:**

- Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе
- Формировать профессионально значимые качества молодых и начинающих педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса
- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых и начинающих педагогов
- Приобщать молодых и начинающих педагогов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности ГБДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) ГБДОУ, объединять вокруг традиций ГБДОУ

**Деятельность «Школы молодого и начинающего педагога» ГБДОУ № 108 строится на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:**

*Принцип сотрудничества* и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённой среди начинающих педагогов и опытных специалистов;

*Принцип системности* - непрерывности образования, накопления опыта;

*Принцип многоуровневой дифференциации* - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

**Ожидаемые результаты:**

1. Сформируются педагогические кадры, способные отвечать современным запросам потребителей образовательной услуги.
2. Молодому педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволит пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.
3. У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.
4. Сформируется творческий, психологически грамотный педагогический коллектив с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности.
5. Повысится доля педагогических работников, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Сроки	Тема, форма проведения	Содержание деятельности
Сентябрь	Тема Выступления: «Знакомство молодых педагогов с наставниками. Ознакомление с планом работы клуба молодого педагога. Организация работы». Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. Форма проведения: Практикум	Познакомить с планом работы ШМП на год, повторить содержание Программы и нормативных документов.
	Выступление: «Десять золотых правил проведения родительских собраний»	Знакомство педагогов с правилами взаимоотношения с родителями воспитанников
	Практикум: «Роль подвижной игры в жизни дошкольника»	Знакомство педагогов с организацией и проведением подвижных игр с детьми дошкольного возраста
Октябрь	Тема выступления: «Содержание образовательной программы дошкольного образования», нормативных документов по организации образовательной деятельности (ФГОС ДО, аттестация педагогических работников, СанПин). Форма проведения: Практикум Пч.-презентация: «Документация педагога».	Повторить содержание Программы и нормативных документов.
	<i>Практикум «Совместная деятельность с детьми через развитие мелкой моторики» (опыт работы учителя-логопеда)</i> Открытый просмотр «Организация и методика проведения прогулки в детском саду».	<i>Познакомить с методикой проведения игровых упражнений, способствующих развитию мелкой моторики детей.</i> Оказание молодым педагогам практической помощи
	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста.
Ноябрь	Планирование и организация работы по самообразованию. Портфолио педагога. Презентация: «Самообразование и портфолио педагога» Практическое задание: оформить соответствующие документы до 29.12.2023 г.	Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми,

		оформлении необходимых документов.
	Выступление: «Анализ. Самоанализ организованной образовательной деятельности». Практическое задание: Спланировать открытый показ ОД на декабрь с детьми своей группы.	Видео-просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности.
Декабрь	Практикум «Общение педагога и родителей в ДОУ»	Психологическая готовность молодых педагогов к общению с дошкольниками и их родителями
	Открытый показ ООД	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
Январь	Консультация: «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство?» • «Что такое предметно-развивающее пространство», • «Методика организации игрового пространства в детском саду».	Систематизировать знания педагогов об особенностях организации предметно-развивающего пространства группы (Методическое пособие «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство ДОУ»)
Февраль	Мастер-класс «Динамические паузы между видами деятельности»	Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии игр.
	Мастер-класс «Формирование элементарных математических представлений у обучающихся дошкольного возраста»	Обмен опытом педагогов в организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста.
Март	Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ООД и его самоанализ»	Учить создавать конспекты (цель, задачи, предварительная работа, активизация словаря, структура) и проводить самоанализ образовательной деятельности.
Апрель	Практикум: «Организация подвижной игры» • Анализ планов, картотек, созданных педагогами. • Презентация педагогами «Подвижные игры в группе и на улице»	Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии подвижных игр.
Май	Тема выступления: Презентация: «Учиться всегда пригодится!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. Форма : Рефлексия работы Клуба молодого педагога	Подведение итогов работы клуба. Определение перспектив на следующий учебный год.