

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Организованная образовательная деятельность; кол-во в неделю	Совместная деятельность педагога с детьми		
	Содержание психолого-педагогической работы	Прогулки, экскурсии	Культурно-досуговая деятельность
1. Познавательное развитие -1	Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Приобщение к социокультурным ценностям; ФЭМП; Ознакомление с миром природы	По группе По участку	Музыкальная деятельность: «Здравствуй. осень» «День мам» «Здравствуй, елка» «Мамин праздник» «Солнышко-ведрышко» Игры с пением Дни рождения детей Театрализованные игры
2. Речевое развитие. - 2	Развитие речи; Приобщение к художественной литературе		
3. Художественно-эстетическое развитие: • Рисование-1 • Лепка-1 • Музыка – 2 • Конструирование - 1	Приобщение к искусству; Изобразительная деятельность; Конструктивно-модельная деятельность		
4. Физическое развитие-3	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; Физическая культура Социально – коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
<u>ВСЕГО:</u> 10 продолжит.- 10 мин			

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Организованная образовательная деятельность; кол-во в неделю	совместная деятельность педагога с детьми		
	Интеграция образовательных областей	Прогулки, экскурсии	Культурно-досуговая деятельность
1. Познавательное развитие - 2	<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности;</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям;</p> <p>ФЭМП;</p> <p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Развитие речи;</p> <p>Приобщение к художественной литературе</p> <p>Приобщение к искусству;</p> <p>Изобразительная деятельность;</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;</p> <p>Физическая культура</p> <p>Социально – коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p>	<p>В мед. кабинет.</p> <p>По участку. По группе</p>	<p>Музыкальная деятельность: «Здравствуй, детский сад» «Здравствуй, осень» «День мам» «Здравствуй, елка» «День защитника Отечества» «Масленица-Широкая боярыня» «Для милых мам» «Веснянка»</p> <p>Дни рождения детей</p> <p>Театрализованные игры</p>
2. Речевое развитие - 1			
3. Художественно-эстетическое развитие:			
4. Физическое развитие - 3			
<p><u>ВСЕГО:</u> 11</p> <p>продолжит.- 10-15 мин</p>			

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Организованная образовательная деятельность; кол-во в неделю	Совместная деятельность педагога с детьми		
	Интеграция образовательных областей	Прогулки, экскурсии	Культурно-досуговая деятельность
1. Познавательное развитие - 2	Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Приобщение к социокультурным ценностям; ФЭМП; Ознакомление с миром природы	В мед. кабинет По участку По группе	Музыкальная деятельность: «Здравствуй, детский сад» «Здравствуй, осень» «День мам» «Здравствуй, елка» «Масленица-Широкая боярыня» «Для милых мам» «Веснянка»
2. Речевое развитие - 1	Развитие речи; Приобщение к художественной литературе		
3. Художественно-эстетическое развитие: • Рисование - 1 • Лепка/аппликация - 1 • Музыка - 2 • Конструирование - 1	Приобщение к искусству; Изобразительная деятельность; Конструктивно-модельная деятельность		
4. Физическое развитие - 3	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; Физическая культура		
<u>ВСЕГО:</u> 11			Спортивные досуги: «День защитника Отечества» Дни рождения детей
продолжит.- 15-20 мин			

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Организованная образовательная деятельность; кол-во в неделю	Совместная деятельность педагога с детьми		
	Интеграция образовательных областей	Прогулки, экскурсии	Культурно-досуговая деятельность
1. Социально-коммуникативное развитие – 1	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности;</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям;</p> <p>ФЭМП; Ознакомление с миром природы</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность*</p> <p>Развитие речи;</p> <p>Приобщение к художественной литературе</p> <p>Приобщение к искусству; Изобразительная деятельность;</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность**</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;</p> <p>Физическая культура</p>	<p>В медицинский кабинет</p> <p>По группе.</p> <p>На кухню.</p> <p>По участку</p> <p>К перекрестку.</p> <p>По городу</p>	<p>Музыкальная деятельность:</p> <p>«Здравствуй, детский сад»</p> <p>«С любовью к Санкт-Петербургу»</p> <p>«День мам»</p> <p>«Здравствуй, елка»</p> <p>«900 дней и ночей»</p> <p>«Масленица-Широкая боярыня»</p> <p>«Для милых мам»</p> <p>«День Победы»</p> <p>Спортивные досуг:</p> <p>«День защитника Отечества»</p> <p>Дни рождения детей, Спортивные развлечения с участием родителей</p>
2. Познавательное развитие – 2			
3. Познавательное развитие Конструирование-1*			
3. Речевое развитие – 2			
4. Художественно-эстетическое развитие:			
<ul style="list-style-type: none"> • Рисование - 1 • Лепка/аппликация - 1 • Музыка – 2 • Конструирование-1** 			
5. Физическое развитие - 3			
<p><u>ВСЕГО:</u> 13</p> <p>продолжит. - 20-25 мин</p>			

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

Организованная образовательная деятельность; кол-во в неделю	Совместная деятельность педагога с детьми		
	Интеграция образовательных областей	Прогулки, экскурсии	Культурно – досуговая деятельность
1. Социально-коммуникативное развитие – 1	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности;</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям;</p> <p>ФЭМП; Ознакомление с миром природы</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность*</p> <p>Развитие речи;</p> <p>Приобщение к художественной литературе</p> <p>Приобщение к искусству; Изобразительная деятельность;</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность**</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;</p> <p>Физическая культура</p>	<p>В медицинский кабинет.</p> <p>По группе на кухню</p> <p>По участку К перекрестку по городу в школу</p>	<p>Музыкальная деятельность:</p> <p>«Здравствуй, детский сад»</p> <p>«С любовью к Санкт-Петербургу»</p> <p>«День мам»</p> <p>«Здравствуй, елка»</p> <p>«900 дней и ночей»</p> <p>«Масленица-Широкая боярыня»</p> <p>«Для милых мам»</p> <p>«Выпускной»</p> <p>Спортивные досуг:</p> <p>«День защитника Отечества»</p> <p>Спорт. развлечения - Дни рождения детей</p> <p>Театрализация</p>
2. Познавательное развитие – 3			
3. Познавательное развитие Конструирование-1*			
3. Речевое развитие – 2			
4. Художественно-эстетическое развитие:			
<ul style="list-style-type: none"> ● Рисование - 1 ● Лепка/аппликация - 1 ● Музыка – 2 ● Конструирование-1** 			
5. Физическое развитие - 3			
ВСЕГО: 14 продолжит. 25-30 мин			

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

*- группы компенсирующей направленности

**- общеразвивающие и комбинированные группы