

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 108 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО
РАЙОНА Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учителя-логопеда

Михайловой Екатерины Юрьевны

Старшей группы комбинированной направленности

№ 16 «Затейники»

2023-2024 учебный год

**ЦЕЛЬ: ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
РЕЧИ (ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ) В ВОЗРАСТЕ С 6 ДО 7
ЛЕТ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩЕЙ ПОЛНУЮ ИНТЕГРАЦИЮ
ДЕЙСТВИЙ ВСЕХ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ В ГРУППЕ, И
РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

* Полный текст программы доступен для ознакомления на сайте ГБДОУ № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга

ЗАДАЧИ:

- Главная задача рабочей программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).
- коррекция недостатков психофизического недоразвития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение равных возможностей для детей с ОВЗ;
- создание благоприятных условий для развития детей с ОВЗ;
- объединение обучения и воспитания в единый процесс;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей с детьми с ОВЗ

КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

- Работать над совершенствованием процессов слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификаций.
- Развивать общую, ручную и артикуляционную моторику.
- Осуществлять коррекцию нарушений дыхательной и голосовой функций.
- Расширять объем импрессивной и экспрессивной речи и уточнять предметный, предикативный и адъективный компоненты словаря, вести работу по формированию семантической структуры слова, организации семантических полей.
- Совершенствовать восприятие, дифференциацию и навыки употребления детьми грамматических форм слова и словообразовательных моделей, различных типов синтаксических конструкций.
- Совершенствовать навыки связной речи детей.
- Формирование полноценной фонетической системы языка (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия)
- Формировать мотивацию детей к школьному обучению, учить основам грамоты.
- Развивать коммуникативную успешность в общении

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный год 2023-2024 в старшей группе комбинированной направленности начинается в сентябре и заканчивается в мае и условно делится на два этапа:

I этап .Подготовительный: обследование состояния речи детей (сентябрь).

II этап. Основной :

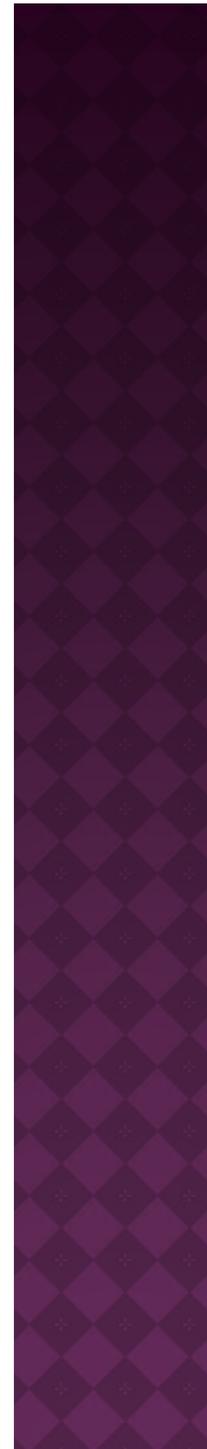
*Октябрь, ноябрь, декабрь – первый период работы.

*Январь, февраль, март – второй период работы .Промежуточная диагностика (динамика)

*Апрель, май – третий период. Подведение итогов коррекционной работы за год.

НАПРАВЛЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- Общие речевые навыки
- Звукопроизношение
- Звукослоговая структура слова
- Лексика
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Мелкая моторика
- Неречевые психические функции
- Фонетико-фонематические функции



ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ В ДОУ

Формы обучения:

- *индивидуальное занятие;
- *подгрупповое занятие;

Участники образовательного процесса:

- *Учитель-логопед
- *Педагог-психолог
- *Воспитатель
- *Музыкальный руководитель
- *Руководитель физического воспитания
- *Родитель