

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 108
комбинированного вида Выборгского района г. Санкт-Петербурга

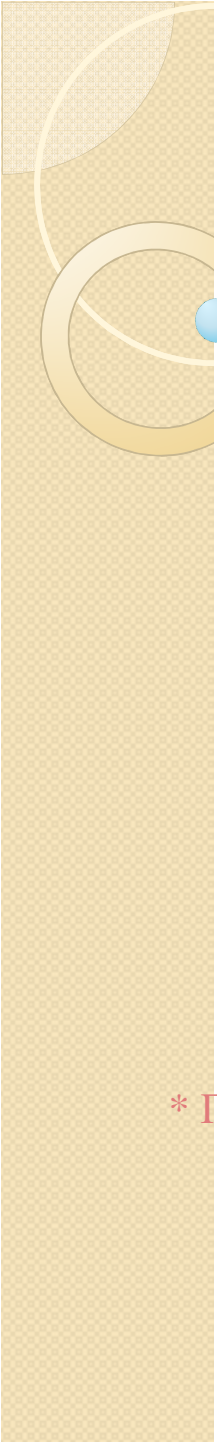
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учителя-логопеда

Михайловой Екатерины Юрьевны

Подготовительной к школе группы комбинированной
направленности № 17 «Почемучки»

2023-2024 учебный год



Цель: построение системы образовательной и коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 6 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

* Полный текст программы доступен для ознакомления на сайте ГБДОУ № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга

Задачи:

- Главная задача рабочей программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).
- коррекция недостатков психофизического недоразвития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение равных возможностей для детей с ОВЗ;
- создание благоприятных условий для развития детей с ОВЗ;
- объединение обучения и воспитания в единый процесс;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей с детьми с ОВЗ

Коррекционные задачи:

- Работать над совершенствованием процессов слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификаций.
- Развивать общую, ручную и артикуляционную моторику.
- Осуществлять коррекцию нарушений дыхательной и голосовой функций.
- Расширять объем импрессивной и экспрессивной речи и уточнять предметный, предикативный и адъективный компоненты словаря, вести работу по формированию семантической структуры слова, организации семантических полей.
- Совершенствовать восприятие, дифференциацию и навыки употребления детьми грамматических форм слова и словообразовательных моделей, различных типов синтаксических конструкций.
- Совершенствовать навыки связной речи детей.
- Формирование полноценной фонетической системы языка (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия)
- Формировать мотивацию детей к школьному обучению, учить основам грамоты.
- Развивать коммуникативную успешность в общении

Содержание рабочей программы учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год

Учебный год 2023-2024 в подготовительной к школе группы комбинированной направленности начинается в сентябре и заканчивается в мае и условно делится на два этапа:

I этап .Подготовительный: обследование состояния речи детей (сентябрь).

II этап. Основной :

*Октябрь, ноябрь, декабрь – первый период работы.

*Январь, февраль, март – второй период работы .Промежуточная диагностика (динамика)

*Апрель, май – третий период. Подведение итогов коррекционной работы за год.



Направления логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста

- Общие речевые навыки
- Звукопроизношение
- Звукослоговая структура слова
- Лексика
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Мелкая моторика
- Неречевые психические функции
- Фонетико-фонематические функции

Организация совместной деятельности педагога с детьми в ДОУ

Формы обучения:

- *индивидуальное занятие;
- *подгрупповое занятие;

Участники образовательного процесса:

- *Учитель-логопед
- *Педагог-психолог
- *Воспитатель
- *Музыкальный руководитель
- *Руководитель физического воспитания
- *Родитель