

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №108 комбинированного вида
Выборгского района г. Санкт – Петербурга**

**Рабочая программа
учителя – логопеда**

**Куксовой Евгении Эриковны
старшей группы компенсирующей
направленности №2
на 2023-2024 уч. год**

Полный текст Программы доступен
для ознакомления
на сайте ГБДОУ детский сад
№ 108 Выборгского района
г. Санкт - Петербурга

Пояснительная записка.

Рабочая программа учителя-логопеда составлена в соответствии с АОП ДО для детей с ТНР ГБДОУ детский сад № 108, в основе которой лежит ФАОП ДО (Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ № 1022 от 24 ноября 2022 г., зарегистрирована 27 января 2023 г.)

Пункт 4 главы 1 ФАОП ДО регламентирует рамочный и модульный характер содержания адаптированных программ.

Цель:

Целью данной рабочей программы является построение системы образовательной и коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

Задачи:

Основными задачами рабочей программы в соответствии с ФАОП является следующие задачи:

- ✓ Коррекция недостатков психофизического недоразвития обучающихся с ОВЗ;
- ✓ Обеспечение равных возможностей для детей с ОВЗ;
- ✓ Создание благоприятных условий для развития детей с ОВЗ;
- ✓ Объединение обучения и воспитания в единый процесс;
- ✓ Формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ;
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей с детьми с ОВЗ;
- ✓ Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ОВЗ;
- ✓ Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка.

Главная задача рабочей программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Коррекционные задачи рабочей программы.

- Работать над совершенствованием процессов слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификаций.
- Развивать общую, ручную и артикуляционную моторику.
- Осуществлять коррекцию нарушений дыхательной и голосовой функций.
- Расширять объем импрессивной и экспрессивной речи и уточнять предметный, предикативный и адъективный компоненты словаря, вести работу по формированию семантической структуры слова, организации семантических полей.
- Совершенствовать восприятие, дифференциацию и навыки употребления детьми грамматических форм слова и словообразовательных моделей, различных типов синтаксических конструкций.
- Совершенствовать навыки связной речи детей.
- Вести работу по коррекции нарушений фонетической стороны речи, по развитию фонематических процессов.

2.1 Содержание рабочей программы учителя-логопеда

Учебный год в группах подготовительного возраста компенсирующей направленности начинается в сентябре и заканчивается в июне (летний период июль-август) и условно делится на 2 этапа:

I этап – подготовительный

сентябрь – обследование детей, определение актуального уровня речевого развития. Заполнение индивидуальных речевых карт.

II этап - основной

Октябрь, ноябрь, декабрь – первый период работы.

Январь, февраль, март – второй период работы.

Апрель, май, июнь – третий период.

Подводятся итоги работы за год (последние 2 недели мая).

* Общее недоразвитие речи

ОНР- это нарушение формирования всех сторон речи (звуковой, лексико-грамматической, синтаксической и фонематической) при различных сложных, речевых расстройствах у детей с нормальным интеллектом и полноценным слухом.

Проявления ОНР зависят от уровня несформированности компонентов речевой системы и могут варьировать от полного отсутствия речи до наличия связной речи с остаточными элементами фонетико-фонематическими и лексико-грамматического недоразвития.

Специалисты выделяют 4 уровня речевого развития.

Программа рассчитана на детей со вторым, третьим и четвертым уровнями речевого развития.

Работа с родителями

Цель работы с родителями - активизировать родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребенка в семье более последовательным и эффективным.

- *Родительские собрания*
- *Индивидуальные беседы, консультации*
- *Наглядная стендовая информация*
- *Практические формы работы:
Открытые занятия для родителей
(индивидуальные и подгрупповые).*

Целевые ориентиры освоения программы

РЕБЕНОК:

- Усваивает значения новых слов на основе углубленных знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
- Употребляет слова, обозначающие личностные характеристики, с эмотивным значением, многозначные;
- Умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;
- Умеет осмысливать образные выражения и объяснять смысл поговорок.
- Правильно употребляет грамматические формы слова.
- Умеет подбирать однокоренные слова, образовывать сложные слова.
- Умеет строить простые распространенные предложения с однородными членами; простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, в том числе с использованием подчинительных союзов.
- Составляет некоторые виды описательных рассказов, текстов.
- Осуществляет слуховую и слухопроизносительную дифференциацию звуков.
- Владеет простыми формами фонематического анализа; осуществляет операции фонематического синтеза.
- Владеет понятиями «слог», «слово», «предложение».
- Осознает слоговое строение слова и осуществляет слоговой анализ и синтез слов.
- Правильно произносит звуки в соответствии с онтогенезом.
- Воспроизводит слова различной звукослоговой структуры.



Спасибо за внимание!