

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 108  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий ГБДОУ детский сад №108  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Приказ от «30» августа 2023 г. № 88 ОД

\_\_\_\_\_ /Н.В. Бойцова/

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга)  
на 2023 – 2024 учебный год**

Санкт-Петербург  
2023

# Анализ работы ГБДОУ детский сад № 108 за 2022 - 2023 учебный год

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 108 комбинированного вида  
Выборгского района Санкт-Петербурга.

I. В 2022 - 2023 учебном году в ГБДОУ функционировало 29 групп для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, из них:

## **1-ая площадка по адресу: Светлановский проспект, дом 55, корпус 2, литера А**

Площадка функционирует с 1964 года

В ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга функционирует 12 групп и 1 логопункт (проектная мощность - 220 детей, нормативная мощность - 253 ребенка):

2 группы раннего возраста, общеразвивающей направленности;

2 группы младшего возраста, общеразвивающей направленности;

2 группы среднего возраста, (1 гр. общеразвивающей направленности; 1 гр. компенсирующей направленности)

3 группы старшего возраста, (1 гр. компенсирующей направленности, 2 гр. общеразвивающей направленности);

3 группы подготовительные к школе, (2 гр. компенсирующей направленности, 1 гр. общеразвивающей направленности).

## **2-ая площадка по адресу: улица Новолитовская, дом 14, строение 1**

Площадка функционирует с 2021 года.

В ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга функционирует 5 групп и 2 структурных подразделения (проектная мощность - 105 детей, нормативная мощность – 105 детей):

1 группа раннего возраста, комбинированной направленности;

1 группа младшего возраста, комбинированной направленности;

1 группа среднего возраста, комбинированной направленности;

1 группа старшего возраста, комбинированной направленности;

1 группа подготовительная к школе, комбинированной направленности;

## **3-ая площадка по адресу: улица Грибалёвой, дом 7, корпус 2, строение 1**

Площадка функционирует с 2022 года.

В ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга функционирует 12 групп комбинированной направленности и 1 логопункт, 2 структурных подразделения (проектная мощность – 220 детей, нормативная мощность – 220 детей):

4 группы раннего возраста, комбинированной направленности;

2 группы младшего возраста, комбинированной направленности;

2 группы среднего возраста, комбинированной направленности;

2 группы старшего возраста, комбинированной направленности;

2 группы подготовительные к школе, комбинированной направленности.

Режим функционирования ГБДОУ с 07.00 до 19.00

II. Учреждение укомплектовано педагогическим и обслуживающим персоналом. В детском саду работает профессиональный, стабильный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

ГБДОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами:

- воспитатель – 43,
- музыкальный руководитель - 5,
- инструктор по физической культуре- 3,
- педагог-психолог – 3,
- учитель-дефектолог – 1,
- учитель-логопед – 12,
- старший воспитатель – 3,
- методист – 1.

**Уровень квалификации педагогических кадров**

№		Образование		Квалификационная категория			
		Высшее	Среднее специальное	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
1.	Воспитатели	67 %	33 %	23%	-	46%	31%
2.	Педагогические специалисты	94%	6%	20 %	1	48 %	32%

**В 2022 - 2023 учебном году педагоги ГБДОУ обучены на КПК:**

№ п/п	Ф.И.О.	Название курсов, организация проведения	Серия и номер документа курсов повышения квалификации
1	Афлитонова Татьяна Равиртовна, воспитатель	Курс повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», ООО «ЦНОИ», (72 часа), 11.01.2023	Удостоверение
2	Аршанская Наталия Владимировна, воспитатель	«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», удостоверение 72 ч., 15.11.2022	Удостоверение
Аспекты применения государственной символики Российской Федерации в обучении и воспитании», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», удостоверение 36 ч. 11.02.2023			
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», удостоверение 36 ч. 11.02.2023			
3	Ахмедова Самира Рахибовна, музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. 15.11.2022г.	Удостоверение
«ИКТ- компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные цифровые и мультимедийные ресурсы.» 72 ч. 15.11.2022г.			
«Оказание первой помощи пострадавшим» 16 ч., 08.12.2022			
4	Брусова Татьяна Валентиновна, воспитатель	«Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребёнка первых лет жизни в соответствии с ФГОС дошкольного образования», Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», удостоверение 72 ч., 15.03.2023	Удостоверение
5	Бровина Наталья Владимировна, инструктор по физической культуре	«Осуществление профессиональной деятельности в образовательной области «Физическое развитие» в ДОУ (на примере парциальной программы «Малыши-Крепыши», 72 ч., 04.10.2022	Удостоверение
«Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», удостоверение 72 ч., 03.03.2023			
6	Ганичева Людмила Александровна, методист	"Управление государственными и муниципальными закупками в организациях социальной сферы", 25.11.2022 (120 часов)	Удостоверение
"Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании, Общество с ограниченной ответственностью "Центр Инновационного образования и воспитания" удостоверение 36 ч., 31.03.2023			
«Реализация моделей наставничества в дошкольных образовательных организациях», СПб АППО, 26.05.2023			

7	<p>Гатальская Ирина Николаевна, воспитатель</p>	<p>«Оказание первой помощи в образовательной организации», «Центр непрерывного образования и инновации», 36 часов, 29 июля 2022 года</p> <p>«Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, «Центр непрерывного образования и инноваций», 72 часа, 29 июля 2022 года</p> <p>«Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта», «Центр непрерывного образования и инноваций», 144 часа 15 августа 2022 года</p> <p>«Составляющие ИКТ- компетентности работников системы образования» (модуль Приемы эффективной работы в среде текстового процессора) 72 часа, 27.04.23</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе ковид 36 часов, 12.02.2023</p> <p>Аспекты применения государственных символов РФ в обучении воспитании 36часов, 15.02.23</p>	<p>Удостоверение Сертификат</p>
8	<p>Голицына Марина Сергеевна, воспитатель</p>	<p>«Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центра непрерывного образования и инновации», удостоверение 72ч., 15.11.2022г.</p> <p>«Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам», Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центра непрерывного образования и инновации», удостоверение 72ч., 15.11.2022г.</p> <p>«Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта», Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центра непрерывного образования и инновации», удостоверение 144ч., 30.11.2022г.</p> <p>«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», удостоверение 36 ч., 08.02.2023</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», удостоверение 36 ч., 08.02.2023</p>	<p>Удостоверение</p>

9	Гончарова Екатерина Васильевна, воспитатель	«Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам» «Центр непрерывного образования и инноваций», удостоверение 72 ч., 17.10.2022	Удостоверение
10	Жукова Наталья Михайловна, старший воспитатель	«Управление образовательной организацией», 288 ч, СПб АППО 18.11.2022 г.	Удостоверение
		«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)», Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОР 02.11.22	Удостоверение
		«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», объем-36 академических часов, 04.02.2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение
11	Захарова Юлия Борисовна, воспитатель	«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)», Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОР 02.11.22	
12	Иванова Анастасия Алексеевна, инструктор по физической культуре	«Дошкольная педагогика и психология: инструктор по физической культуре (с присвоением квалификации «инструктор по физической культуре»), 526 часа, 14.04.2023	Удостоверение
		ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы, «Центр непрерывного образования и инноваций», 72 часа, 31.08.2022	
		«Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам», «Центр непрерывного образования и инноваций», 72 часа, 15.12.2022	
		«Оказание первой помощи в образовательной организации», «Центр непрерывного образования и инноваций», 72 часа, 09.02.2023	Удостоверение
13	Ковалева Галина Николаевна, воспитатель	«Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте федерального государственного стандарта дошкольного образования» 72 часа, 15 февраля 2023 года	Удостоверение
14	Корженко Екатерина Юрьевна, педагог - психолог	«Изотерапия. Развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционных способов рисования» в объеме 72 часа. («Центр дополнительного образования элементарно»), 17.04.2023	Удостоверение
		«Эмоциональное и профессиональное выгорание работников образовательной среды: профилактика и способы преодоления», в объеме 36 часов (Учебный центр Решение), 21.04.2023	
15	Король Ирина Михайловна, воспитатель	«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», 29.07.2022	Удостоверение
		Всероссийская лаборатория инновационного педагогического опыта по направлению «Эффективное партнерство с семьей». (32 часа), АНО ДПО и ООО ПКОО «Аничков мост». 02.04.2023г.	Сертификат
16	Кузьмина Елена Львовна, воспитатель	«Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательными программам» Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» 72 часа 30.09.2022	Удостоверение

		<p>“Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования” Общество с ограниченной ответственностью “Центр непрерывного образования и инноваций” 72 часа 30.09.2022</p> <p>“Оказание первой помощи в образовательной организации” Общество с ограниченной ответственностью “Центр непрерывного образования и инноваций” 72 часа 30.09.2022</p>	
17	Кузьмина Ольга Борисовна, воспитатель	Курсы повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального педагогического образования центре повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр Выборгского района Санкт-Петербурга» 27.02.2023г. (в объеме 72 часа) «Составление ИКТ-компетентности работников системы образования»	Удостоверение
18	Кулешова Татьяна Георгиевна, музыкальный руководитель	«ИКТ-компетентность педагога(преподавателя): Современные электронные, цифровые и мультимедийные Ресурсы» ЦНОИ, 72часа 15.01.2023	Удостоверение
19	Михайлова Екатерина Юрьевна, учитель - логопед	<p>«Оказание первой помощи в образовательной организации», Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», удостоверение 72 ч., 15.11.2022</p> <p>«ИКТ–компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», удостоверение 72ч.,15.11.2022</p> <p>«Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО: формирование творческого речевого поведения», отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», удостоверение 72 ч., 15.11.2022</p>	Удостоверение
20	Ковалевская Ольга Владимировна, воспитатель	"Использование технологий мнемотехники в работе с детьми", ООО «ЦНОИ», 36 часов, 15.11.2022	Удостоверение
21	Кудряшева Наталья Аркадьевна, воспитатель	<p>Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций...», 36 часов, 01.02.2023</p> <p>Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», 36 часов, 05.02.2023</p>	Удостоверение
22	Лаптинова Юлия Леонидовна, воспитатель	«Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов, 04.02.2023г.	Удостоверение
23	Миловидова Кристина Михайловна, воспитатель	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС «инклюзивное образование»», Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», удостоверение 72 ч., 15.03.2022	Удостоверение

24	Мачихо Людмила Андреевна, воспитатель	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», в объеме 36 часов, ООО «Единый урок», 31.01.2023	Удостоверение
		Удостоверение о повышении квалификации по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), в объеме 36 часов, ООО «Единый урок», 31.01.2023	Удостоверение
25	Севрюгина Ольга Леонидовна, музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», удостоверение 72 ч., 15.09.2022	Удостоверение
		«ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», удостоверение 72 ч., 15.11.2022	
26	Петрова Елена Викторовна, воспитатель	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». ЦНОИ. Дата выдачи: 15.03.2023г., 36 часов.	Удостоверение
		«Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». – 72 часа	
27	Плавинская Елена Анатольевна, музыкальный руководитель	Программа «Дошкольная педагогика и психология: музыкальный руководитель», ЦНОИ 360 часов, диплом, 15.03.2023г.	Удостоверение
28	Ревенко Елена Владимировна, старший воспитатель	«Дошкольная педагогика: старший воспитатель дошкольной образовательной организации», отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», удостоверение 356 часов, 15.07.22	Диплом о профессиональной переподготовке
		«Обеспечение доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов социальной инфраструктуры», Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», удостоверение 36 ч., 31 марта 2023 г.	
29	Симонова Любовь Николаевна, учитель - логопед	«Логопедия: Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций», 72 ч., 23.09.2022	Удостоверение Удостоверение
		«ИКТ- компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», удостоверение 72 ч., 17.10.2022	



		«Оказание первой помощи в образовательной организации», Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», удостоверение 36 ч., 17.10.2022	
30	Симушкина Светлана Владимировна, воспитатель	«Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребёнка первых лет жизни в соответствии с ФГОС дошкольного образования», Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», удостоверение 72 ч., 15.03.2023	Удостоверение
31	Федянина Ольга Олеговна, воспитатель	ФГОС ДО: методы и технологии подготовки воспитанников к обучению в школе», в объеме 72 часа Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», 15 июля 2022 года  «Использование ИКТ в работе педагога дошкольного образования организации в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в размере 72 часов ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 29 июля 2022 года  «Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации» в объеме 72 часов. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 15 августа 2022 года	Удостоверение
32	Филимонова Галина Александровна, воспитатель	Повышение квалификации «Составление ИКТ-компетентности работников системы образования» в ИМЦ Выборгского р-на СПб с 09.03.2023 – 27.04.2023г.	Удостоверение
33	Холостенко Марина Николаевна, воспитатель	КПК-101.2 Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО (72 ак.ч). 15.12 2022г.	Удостоверение
34	Чунчуева Ажар Альбаевна, воспитатель	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» 15 часов 06.11.2022.	Удостоверение
35	Чернюк Ольга Леонидовна, учитель - логопед	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», объем-36 академических часов, 04.02.2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение
36	Цирулик Наталия Ивановна, воспитатель	1.«Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям», в объеме 36 часов. В ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 04.12.2022	Удостоверение
		2.«Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования» (модуль «Приёмы эффективной работы в среде текстового процессора», модуль ««Приёмы эффективной работы в среде табличного процессора», 72 часа, ИМЦ Выборгского района СПб, февраль 2023г.	Удостоверение
		3. «Организация методического сопровождения в условиях внедрения профессиональных стандартов», 72 часа. АППО СПб, май 2023	

37	Шпаковская Оксана Владимировна, воспитатель	«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности» Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного с 01 декабря 2022 г. по 15 декабря 2022 г.	Удостоверение
		Познавательное направление ФГОС дошкольного образования: реализация познавательной, исследовательской, экспериментаторской, проектной деятельности» Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», удостоверение 72 ч., Срок обучения с 15 января 2023г. по 30 декабря 2023 г.	
38	Щербакова Екатерина Алексеевна, учитель-дефектолог	«Сопровождение двигательного развития детей от 0 до 3 лет, имеющих тяжелые множественные нарушения развития», объем-62 академических часа, с 19.01.2023-22.05.23	Удостоверение о повышении квалификации
		«Время игры. Самостоятельная активность маленьких детей и осознанная забота взрослых в подходе Эмми Пиклер», объем -24 академических часа, 31.03.23	Сертификат
		Обучение «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», объем-36 академических часов, 04.02.2023,ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение

#### Участие педагогов, воспитанников и их семей в творческих конкурсах:

Губернатор Александр Беглов подписал постановление Правительства Санкт-Петербурга «О награждении наградой Правительства Санкт-Петербурга – нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» и премией Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» за 2022 год».

✅ В этом году нагрудный знак будет вручен 100 работникам образования и культуры, среди которых 6 представителей системы образования Выборгского района:

- **Елена Владимировна Ревенко**, старший воспитатель детского сада №108 комбинированного вида;

Губернатор Александр Беглов подписал постановление правительства «О присуждении премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования» за 2022 год».

★ Среди лучших – 10 воспитателей дошкольных образовательных учреждений Выборгского района, из них - **Железнякова Лидия Борисовна**, воспитатель.

❖ **Фестиваль самодельного творчества** работников образовательных учреждений Выборгского района, номинация: Театральное искусство. Тема «Мы говорим молодежи: детский сад – это место, где сбываются мечты», апрель 2023 г. – 1 место;

- ❖ **Конкурс педагогических команд** Выборгского района Санкт – Петербурга, Отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Выборгского района Санкт-Петербурга март 2023 г. – 2 место – методист Ганичева Людмила Александровна, старшие воспитатели Жукова Н.М., Цирулик Н.И., Ревенко Е.В.
- ❖ **Районный конкурс педагогических достижений** в Выборгском районе Санкт-Петербурга номинация, «Воспитатель года», подноминация «Гармония, благополучие, поддержка», декабрь 2022 – 1 место, учитель – дефектолог **Щербакова Екатерина Алексеевна**;
- ❖ Районный конкурс методических разработок «Диссеминация передового опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования», 29.10.2022 – 1 и призовые места по четырем номинациям;
- ❖ XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация – 2022», 14 участников лауреатов
- ❖ VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидер образования 2020/2021», 2 и 3 место, лауреаты 14 педагогов
- ❖ Городской экологический турнир «Осенний кубок чистоты Санкт-Петербурга 2022», Локация: Канонерский остров, 24.09.2022 команда «Антипластика» - 3 место, Локация: Пискаревский парк, 17.09.2022, команда «Аистенок» – 2 место
- ❖ Открытый конкурс чтецов для детей дошкольного возраста "В гостях у С.Я. Маршака" – ноябрь 2022, 1 и 2 место у воспитанников группы № 17
- ❖ Международный конкурс-фестиваль STAR FEST – ноябрь 2022, коллектив «Лебедушка» лауреаты 2 степени.
- ❖ III Открытый Всероссийский онлайн - конкурс чтецов, приуроченный к 127-летию со дня рождения С.А. Есенина – октябрь 2022, гран-при учитель-дефектолог, 2 лауреата, 3 дипломанта;
- ❖ Районное физкультурное мероприятие для обучающихся дошкольных образовательных учреждений Выборгского района «Папа, Мама, Я - Спортивная семья», Правительство Санкт – Петербурга Комитет по физической культуре и спорту Санкт - Петербурга декабрь 2022 – 3 место, Семья Миловидовых;
- ❖ Районный конкурс XIII фотографии «Взгляд» для детей, подростков и молодежи Выборгского района, Отдел образования и администрация Выборгского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО Дом детского творчества «Олимп» Выборгского района Санкт-Петербург, февраль 2023 г. – 1 место, 3 место, лауреаты 1 и 2 степени 15 педагогов;
- ❖ V Районный танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок», март 2023 г., Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУК «Клуб «Выборгская сторона» - 2 место
- ❖ VIII Творческий фестиваль «Мир вашему дому», посвященный Великой Победе, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Культурный центр «Троицкий» при поддержке администрации Невского района Санкт-Петербурга, март-май 2023 2 место и 3 место

#### **Участие дошкольной образовательной организации в социальных акциях:**

- Акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Скорость – не главное!» с октября 2019 по настоящее время.
- Районная акция «Водитель! Сохрани мою жизнь!», посвященная Международному дню памяти жертв ДТП, с ноября 2019 по настоящее время.

- Городская акция «Засветись», в рамках городского марафона "Калейдоскоп безопасности", декабрь 2022
- Общегородская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам», с декабря 2020 г по настоящее время.
- Участие в эколого – благотворительном проекте «Крышечки ДоброТы», с сентября 2020 по настоящее время.
- Участие в эколого – благотворительном проекте «Круг жизни – сдай макулатуру посади дерево», с сентября 2019 по настоящее время.
- Благотворительная акция ко дню пожилого человека «Подари тепло» в рамках проекта «Добро внутри каждого», с сентября 2021г. по настоящее время.

III. В 2022-2023 учебном году **Успешно прошли аттестацию**

на высшую квалификационную категорию 6 педагогов:

- Жукова Н.М., старший воспитатель
- Ковалёва Г.Н., воспитатель
- Иванова И.В., инструктор по физической культуре
- Федянина О.О., воспитатель
- Крафт О.А., педагог - психолог
- Смольянова Н.В., учитель - логопед

на первую квалификационную категорию 13 педагогов:

- Цирулик Н.И., старший воспитатель
- Виленчук Е.В., учитель - логопед
- Чернюк О. Л., учитель – логопед
- Иванова Н.А., учитель – логопед
- Иванова А.А., инструктор по физической культуре
- Король И. М., воспитатель
- Некрасова О.А., воспитатель
- Антипкина Л.Л., воспитатель
- Мицукова Е.В., воспитатель
- Кузьмина Е.Л., воспитатель
- Аршанская Н.В., воспитатель
- Васько Л.В., воспитатель
- Чунчуева А.А., воспитатель

#### IV. Развитие материальной базы ГБДОУ

В 2022-2023 учебном году пополнилась материальная база учреждения. **Материалы и оборудование отвечают гигиеническим, эстетическим и педагогическим требованиям и подобраны для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной деятельности.** В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада по адресу Светлановский проспект, дом 55/2 отдельно стоящее, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В четырех групповых комнатах имеются отдельные спальни.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 12
- спальни – 4
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал– 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет заведующего хозяйством - 1

Здание детского сада по адресу Новолитовская улица, дом 14, строение 1 - расположено в жилом доме и занимает первых два этажа. Здание светлое, просторное имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех группах отдельные спальни.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 5
- спальни – 5
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный/физкультурный зал– 1
- учебный класс – 2
- кружковое помещение – 2
- кабинет психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда - 3
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

кабинет заведующего хозяйством – 1

Здание детского сада по адресу: улица Грибалевой, дом 7, корпус 2 - отдельно стоящее, светлое, просторное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

групповые помещения – 12

кабинет заведующего – 1

методический кабинет – 1

музыкальный зал – 1

физкультурный зал – 1

кружковое помещение – 2

кабинет психолога – 1

кабинет учителя-логопеда – 3

кабинет заведующего хозяйством - 1

пищеблок – 1

прачечная – 1

медицинский кабинет – 1

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт крыши по адресу - Светлановский проспект 55/2. Ремонтные работы по гарантийным обязательствам по адресу – улица Новолитовская, дом 14. Открыта еще одна площадка по адресу – улица Грибалевой, дом 7, корпус 2. Провели переоформление кабинетов по ПДД и экспериментированию.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## V. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Программы

### ➤ *Основные программы:*

«Образовательная программа дошкольного образования» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

«Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлым нарушением речи)» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

➤ **Дополнительные программы:**

«Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;

«Юный эколог». С.Н. Николаева;

«Ребенок и окружающий мир» О.В. Дыбина;

«Патриотическое воспитание дошкольников» М.Б. Зацепина;

«Изобразительная деятельность в детском саду. Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова;

«Физическая культура в детском саду» Л. И. Пензулева

➤ **Коррекционные программы:**

«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4-7 лет) под. ред. Н.В. Нищевой;

«Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлым нарушением речи» под ред. Лопатиной

«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

## VI. Медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга проводится мониторинг:

1. заболеваемости, физического развития воспитанников;
2. уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
3. уровня подготовки выпускников к обучению в школе

### **Состояние здоровья воспитанников и анализ заболеваемости воспитанников**

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Общая заболеваемость	1556	718	797
ОРВИ+ грипп	1340	652	718
Ангина	-	1	1
Пневмония	-	3	3
Инфекционные заболевания (ветряная оспа, краснуха)	11 3	14 4	Всего – 39 в/о – 23, краснуха -0
Прочие заболевания	207	51	36

**Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка: 13,0 дн.**

**Количество дней пропущенных по болезни всеми детьми – 5741 (2022 год)**

2020 год	2021 год	2022 год
10,5	13,6	13,0

**Количество детей с морфофункциональными отклонениями (II группа здоровья) составляет:**

2020 год	2021 год	2022 год
75,5%	68,2%	81,4%

**Диспансерная группа (дети с хронической патологией):**

2020 год	2021 год	2022 год
4,1%	8,1%	9,9%

*Детей с нарушением состояния здоровья, вызванным адаптацией к ГБДОУ – нет.*

*Детей, функционально незрелых к обучению в школе - нет.*

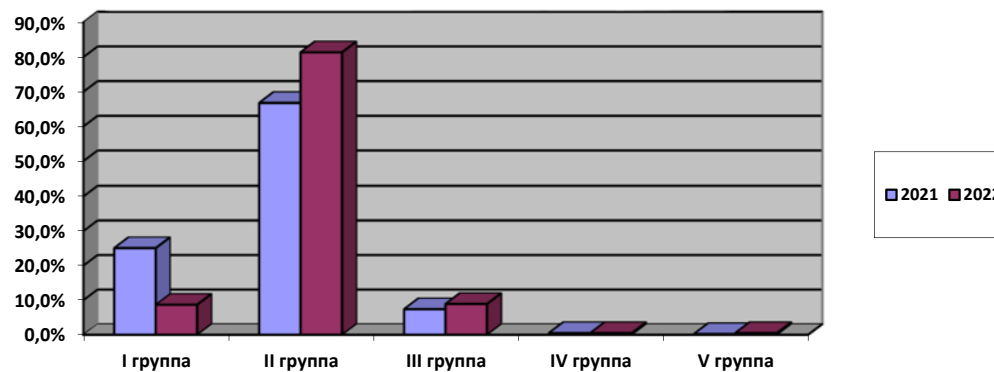
**Распределение по группам здоровья:**



Группа здоровья	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
I	55	20,4%	98	25,1%	36	8,7%
II	204	75,5%	261	66,8%	337	81,4%
III	11	4,1%	29	7,4%	37	8,9%
IV	0	0	2	0,5%	2	0,5%
V	-	-	1	0,2%	2	0,5%
<b>Всего:</b>	<b>270</b>	<b>100%</b>	<b>391</b>	<b>100%</b>	<b>414</b>	<b>100%</b>

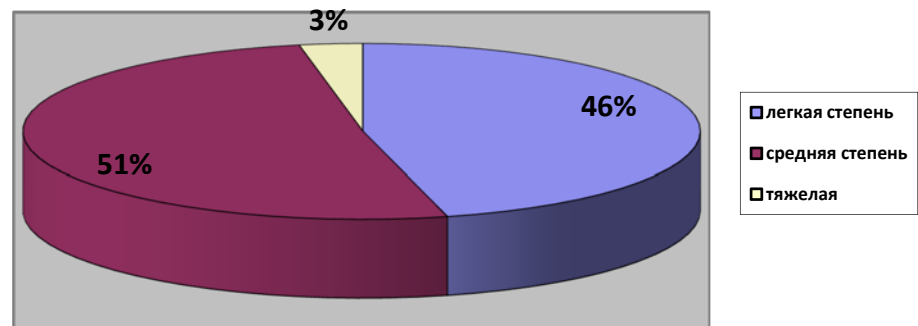
За 2021—2022 и 2022-2023 учебный год обеспечена безопасность пребывания детей в ГБДОУ, травм детей не зарегистрировано.

#### Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья.



Подавляющее большинство воспитанников ГБДОУ детского сада № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга имеют небольшие отклонения здоровья от возрастной физиологической нормы.

#### Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников



## VII. Взаимодействие с родителями

1. Перед началом учебного года проведены индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей.
2. На всех поступивших детей в группы компенсирующей и комбинированной направленности оформлено письменное согласие родителей на обучение ребенка по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи, фонетико-фонематическим нарушением речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.
3. В течение года еженедельно проводились индивидуальные консультации для родителей.
4. После диспансеризации проводилось информирование родителей о результатах врачебных осмотров.
5. Для родителей подготовлены рекомендации: «Упражнения для профилактики плоскостопия», «Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки», «Упражнения для коррекции вялой осанки «Профилактика ОРЗ в период адаптации», «Профилактика ОРЗ в период эпидемии», «Формирование гигиенических навыков». Распечатки выдавались родителям по их просьбе или по медицинским показаниям.
6. Для формирования у детей навыков здорового образа жизни, воспитателями проводились занятия в группах среднего, старшего и подготовительного возраста по теме: «Как быть здоровым».
7. На сайте ГБДОУ размещены материалы для родителей: «Подготовка ребенка к поступлению в ДОУ», «Рациональная одежда в помещении и на улице», «Формирование гигиенических навыков».
8. Созданы группы в «WhatsApp» и «ВКонтакте»

### Группы раннего возраста №1 «Фонарики» и №11 «Аистёнок»

- **В течение года были проведены следующие мероприятия:**
  1. Родительское собрание, проведенное в очном формате
  2. Субботник

3. «Неделя здоровья»
  4. Выставка совместных творческих работ «Осенние фантазии»
  5. Досуг «Здравствуй, осень золотая!»
  6. Изготовление открытки к Дню матери
  7. Досуг «День матери»
  8. Всемирный «День домашних животных!»
  9. Акция «Засветись!»
  10. Выставка совместных творческих работ «Новогодняя игрушка»
  11. Новогодний праздник «Здравствуй, Ёлка!»
  12. Всемирный «День снеговика!»
  13. Изготовление открыток для пап к празднику «23 февраля!»
  14. «День дикой природы!»
  15. Изготовление открыток для мам к празднику «8 марта»
  16. Досуг «День кошек!»
  17. Утренник «Мамины цветочки!»
  18. Всемирный «День одуванчика!»
  19. Досуг «Весна в гости к нам пришла»
  20. Выставка совместных творческих работ на тему «Космос, космическое путешествие!»
  21. Выпускной праздник «Раз ступенька, два ступенька!»
  22. Всемирный «День солнца!»
- В течение года дети из нашей группы участвовали в акции «Засветись» - вся группа
  - Были разработаны и реализованы проекты: «Моя семья», «Мой любимый детский сад».
  - На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Согласно плану работы с родителями, были проведены родительские собрания, помещались консультации в родительский уголок.

### **Средняя группа компенсирующей направленности № 2 «Говорушки»**

- **В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми**, которые подготовили воспитатели совместно с музыкальным руководителем, и с физкультурным работником. В период с сентября по май дети средней группы с большим интересом принимали участия в тематических праздниках:
  1. День Знаний,
  2. Праздник осени,
  3. День Матери,
  4. Новогодний праздник: «Сорока на празднике елки»,
  5. Развлечение «Широкая Масленица»,
  6. Праздник, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта,
  7. Праздник «Веснянка».

- Активно принимали участие в выставках: «Осенняя мозаика»; «Осенний Петербург»; «Елочная игрушка»; «Большое космическое путешествие»; в выставках-конкурсах рисунков.
- Были разработаны и реализованы проекты: «Моя семья», «Мой любимый город».
- На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Согласно плану работы с родителями, были проведены родительские собрания, помещались консультации в родительский уголок.
- **В течение года дети из нашей группы участвовали в различных акциях, конкурсах:**
  1. **Акции «Засветись»;**
  2. Акция «Безопасные каникулы или правильный новый год»;
  3. Акция «Скорость – не главное»;
  4. Конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»;
  5. Выставка - конкурс декоративно-прикладного искусства «Сказка за сказкой»;
  6. Конкурс «Наследники вселенной»;
  7. Интернет-конкурс художественных работ (осенних поделок) «Волшебный сундучок осени».

#### Подготовительная группа компенсирующей направленности №3 «Знайки»

- **В период 2022-2023 учебного года были проведены мероприятия согласно Рабочей программы и проектной работы:**
  1. Праздник, посвященный Дню знаний.
  2. Выставка творческих работ детей и родителей «Уроки светофора».
  3. «Физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО – путь к здоровью и успеху».
  4. Выставка работ детей и родителей по темам: «Осенний Петербург», «Осенняя мозаика»; «Птичья столовая» (кормушки для птиц).
  5. Музыкальное развлечение «С любовью к Петербургу»
  6. Музыкально – лого-ритмический досуг
  7. Выставка творческих работ «От мамы с любовью»
  8. Досуг «День матери»
  9. Спортивный праздник: «Папа, мама, я - спортивная семья».
  10. Выставка работ детей и родителей по темам: «Новогодняя сказка», «Волшебная сказка на окнах».
  11. Праздник «Здравствуй Новый год!».
  12. «900 дней и ночей. Блокада Ленинграда».
  13. Совместный с родителями спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества.
  14. Выставка творческих работ детей и родителей: «Защитники Отечества», «Широкая Масленица».
  15. Развлечение «Широкая Масленица».
  16. Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта.
  17. Выставка творческих работ детей и родителей: «Удивительный космос».
  18. «Бессмертный полк»
  19. Выставка творческих работ: «Салют победы». «Красота Санкт-Петербурга».

20. Праздник «До свидания, Детский сад. Здравствуй школа!».
  21. Праздник «День защиты детей».
  22. Выставка творческих работ детей и родителей: «Краски лета».
  23. «Веселый спортивный калейдоскоп».
- **Реализован проект: «Детство за руку с Петром I»** познавательного-творческого, долгосрочный (учебный год 2022/2023), направленный на создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма и любви к своей Родине, интереса к истории России, через знакомство с первым императором Российской империи Петром I и с отдельными наиболее яркими событиями из его жизни и России в целом того времени.
  - **Дети старшей группы № 3 «Знайки» компенсирующей направленности в 2022-2023 учебном году приняли участие в следующих конкурсах (мероприятиях, акциях):**
    1. Районный конкурс рисунка среди воспитанников ДОО Выборгского района Санкт-Петербурга, прошедших обучение по дополнительной общеразвивающей программе «ПДД для дошкольников» «Что Я знаю о дороге?», ГБУ ДО Дом детского творчества «Союз», ОГИБДД по Выборгскому району Санкт-Петербурга,
    2. III Открытый онлайн - конкурс чтецов, приуроченного к 127-летию со дня рождения С.А. Есенина «Златокудрый России Поэт!», СПб ГБУ «Дом культуры «Левашовский»,
    3. Всероссийский онлайн-фестиваль дошкольного творчества «Дети читают стихи. Сезон: осень 2022», АНО «Материк детства»,
    4. Онлайн конкурс на лучшую видеоразминку «Ни дня без спорта». Отдел физической культуры и спорта Администрации Калининского района СПб,
    5. VII Региональный фестиваль-конкурс «Наследники Вселенной», ГБДНОУ Дворец учащейся молодежи. Конкурс рисунков «Космос глазами детей».
    6. Конкурс «Математика – это интересно!», Компания «Игры и игрушки».
  - На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Согласно плану работы с родителями, были проведены родительские собрания, помещались консультации в родительский уголок.

#### **Группа младшего возраста № 4 «Паровозик»**

- В течение года нами были проведены следующие мероприятия:
  1. Организационное родительское собрание в начале учебного года.
  2. Выставка творческих работ «Осенняя мозаика».
  3. Совместный проект педагогов, родителей и детей «Времена года в Санкт-Петербурге. Осень».
  4. Утренник «Осень к нам пришла».
  5. Досуг «День матери».
  6. Конкурс творческих работ «Зимняя сказка».
  7. Утренник «Новый год».
  8. Совместный проект педагогов, родителей и детей «Времена года в Санкт-Петербурге. Зима».
  9. Утренник «Мамин праздник» (с привлечением родителей).

10. Досуг «Веснянка» (в рамках проекта).
  11. Совместный проект педагогов, родителей и детей «Времена года в Санкт-Петербурге. Весна».
- Разработан и реализован проект «Времена года в Санкт-Петербурге».
  - На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Согласно плану работы с родителями, были проведены родительские собрания, помещались консультации в родительский уголок. Родители активно принимали участие в организации выставок и организации развивающей среды.
  - Пополнение ППРС проходило успешно согласно плану на учебный год, но остались еще неохваченные пункты, которые сейчас еще находятся в процессе выполнения.

### Старшая группа компенсирующей направленности №5 «Светлячок»

**В течение года нами были проведены следующие мероприятия:**

- 1. Логоритмический досуг «Осень на ладошках»**
- 2. Досуги:**
  - «С любовью к Санкт-Петербургу»
  - «Самая любимая и дорогая» (День Матери)
  - «900 дней и ночей»
  - «Папа, мама, я – спортивная семья!»
  - «Наша армия сильна!» (День защитника Отечества)
  - «Ай, да Масленица!»
  - «8 МАРТА»
  - «Если только захочу, я и в небо полечу!» (День Космонавтики)
- 3. Праздники:**
  - «Волшебный праздник – Новый год!»
  - «День Победы!», «Бессмертный полк»
- 4. Тематические дни:**
  - День Земли
  - День воды и солнца
  - День детского телевидения
  - День леса
  - День Эколят
  - «У Лукоморья дуб зелёный...» (День памяти А.С. Пушкина)
  - День книги
- 5. Работа с родителями:**
  - Ежедневные беседы по вопросам родителей

- Родительские собрания
- Консультации:
  - «Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребенка»
  - «Театральный этикет»
  - «Дисциплина на улице – залог безопасности»
  - «Идеальные родители»
  - «Детская ложь»
- Оформление информационных стендов:
  - Советы родителям по охране жизни и здоровья детей
  - «День Матери»
  - «Новый год без хлопот: меры безопасности»
  - «Профилактика ОРВИ и гриппа»,
  - «Профилактика коронавирусной инфекции»
  - Памятка «Любящему папе»
  - «Берегите себя и детей от гриппа!»
  - «Закаливание летом»
  - «Скоро лето: будьте осторожны на воде!»
  - «Скоро лето: будьте осторожны с огнём!»
  - «Прогулки на велосипедах, самокатах, роликах»
  - «Компьютер: «за» и «против»
  - «Прогулки по лесу»
- Творческие выставки:
  - «До свидания, лето!»
  - «Осенний Петербург»
  - «Уроки светофора»
  - «От мамы с любовью»
  - «Новогодняя сказка»
  - «Защитники Отечества»
  - «Широкая Масленица»
  - «Есть в марте день особый»
  - «Россия- моя страна»
  - «Удивительный космос»
  - «Салют победы»
  - «Красота Санкт- Петербурга»
- Творческие совместные работы детей и родителей на тему:
  - «Неопалимая купина»
  - «Блокада Ленинграда»

- «Сказка за сказкой»
- **В течение года дети из нашей группы участвовали в различных акциях, конкурсах:**
  1. «Сдай макулатуру – посади дерево»
  2. «Крышечки доброты»
  3. «Урок Эколят: «Огород на подоконнике»
  4. Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ «Добро пожаловать, Зима!»
  5. Конкурс рисунков «Мы помним», посвящённый Дню снятия блокады
  6. Международный творческий конкурс, посвящённый ПДД «Светофор – главный на дороге!»
  7. Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»
  8. Открытый Всероссийский Фестиваль для дошкольников «Дети читают стихи»
  9. Всероссийский творческий конкурс, посвященный ПДД "Я - пешеход, светофор мой друг"
  10. Всероссийский творческий конкурс "В гостях у царицы Осени"
  11. Участники акции «Водитель! Сохрани мою жизнь!» (коллектив группы)
  12. Участник акции «Засветись!» (коллектив группы)
- **Разработан и реализован проект «*Волшебный мир театра*»,** в ходе которого дети узнали, какие театры есть в Санкт-Петербурге, какие виды театров существуют (кукольный, театр марионеток, балет, оперный и т.д.). Узнали, какие профессии есть в театре и из чего он состоит (фойе, гардероб, буфет, зрительный зал, гримёрки, костюмерная и т.д.)

#### Старшая группа №6 «Сказка»

- **В течение года нами были проведены следующие мероприятия:**
  1. Родительское собрание в онлайн формате
  2. Фотовыставка «летние каникулы»,
  3. Выставка творческих работ «Осенняя мозаика»,
  4. Всероссийский урок «Эколята- юные защитники Природы».
  5. Досуг «День Матери»
  6. Проект «Чашепитие»
  7. Досуг «День матери»,
  8. Акция «Засветись»
  9. Посвящение в Эколята-дошколята
  10. Конкурс творческих работ «Новогодняя елка»,
  11. Выставка творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей»,
  12. Масленица,
  13. День Защитника Отечества
  14. Утренник «Мамин праздник»
  15. День Победы



- **В течение года дети группы участвовали в различных конкурсах:**
  1. Районный фестиваль детского муз.-худ. Творчества «Дети за безопасность дорожного движения».
  2. Фестиваль-конкурс "Наследники вселенной"
- Разработан и реализован долгосрочный проект «Освещение Санкт-Петербурга».
- На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Согласно плану работы с родителями, были проведены родительские собрания, помещались консультации в родительский уголок.

#### Подготовительная к школе группа №7 «Родничок»

- **В течение года были проведены следующие мероприятия:**
  1. Осенний досуг «Петербургская осень»
  2. Выставка поделок совместно с родителями «Осенние фантазии»
  3. Досуг к Дню матери «Свою маму обниму»
  4. Новогодний утренник «Заколдованная Снегурочка»
  5. Выставка новогодних поделок
  6. Музыкальный досуг «Блокада Ленинграда»
  7. Спортивное развлечение с папами, посвященное Дню Защитника Отечества.
  8. Музыкальный досуг «Бяка в гостях у ребят», посвященный Международному женскому дню.
  9. «Масленица»
  10. Выставка совместного творчества «Космос»
  11. Акция «Бессмертный полк»
  12. Выпускной «Звездный бал»
  13. Тематический день «Воспоминания о лете»
  14. Тематический досуг «День бабушек и дедушек»
  15. Городская акция по БДД «Засветись».
  16. Спортивное развлечение «Зимние виды спорта»
  17. Тематический день «Всемирный день защиты домашних животных»
  18. Досуг «День кукловода», посвященный Международному дню театра и Международному дню театра кукол.
  19. Тематический день «Международный день Земли»
  20. Тематический день «День леса»
  21. Тематическая неделя «День Победы»
- **Разработаны и реализованы проекты: «Такие разные собаки»,** посвященный Всемирному дню домашних животных, **«Никто не забыт, ничто не забыто»,** посвященный Дню снятия блокады Ленинграда, экологический проект **«Улицей гуляет Зимушка – Зима».**
- **В течение года дети принимали активное участие в различных конкурсах:**
  1. Международный конкурс - фестиваль Star Fest, номинация – хореография.

2. Районное физкультурное мероприятие для обучающихся образовательных учреждений Выборгского района «Папа, мама, я – спортивная семья».
3. Открытый районный конкурс детского творчества «Дорога и мы».
4. Акция «Сдай макулатуру – посади дерево» (октябрь, апрель)
5. Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей».
6. Конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Видимость на 5».
7. Городской творческий конкурс «Прояви заботу о животных».
8. Открытый районный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «В гостях у С.Я. Маршака».
9. Конкурс рисунков по БДД «Что я знаю о дороге?».
10. Конкурс рисунков «Мы помним», посвященный Дню снятия блокады.
11. Физкультурное мероприятие «Выборгская лыжня».
12. Детский творческий конкурс «Этнокарусель».
13. Фестиваль – конкурс «Наследники Вселенной».
14. Конкурс чтецов «Я не волшебник, я только учусь».
15. Творческий фестиваль «Мир вашему дому».

#### **Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности № 8 «Теремок»**

- **В течение года нами были проведены следующие мероприятия:**
  1. Родительское собрание, проведенное в очном форме,
  2. Выставка творческих работ «Осенняя мозаика»,
  3. Досуг «В здоровом теле-здоровый дух!»,
  4. Досуг с приглашением родителей «Путешествие с котом Елисейем по осеннему Петербургу»,
  5. Совместный проект педагогов, родителей и детей «Наши мамы хороши, любим их от всей души»,
  6. Досуг с приглашением мам «Мамин праздник»,
  7. Показ онлайн-сказки «Волшебство для мамы»,
  8. Мероприятие «День рождения буквы Ё»,
  9. Мероприятие «День путешествия во времени»,
  10. Логоритмический досуг «Палочка-выручалочка»,
  11. Конкурс творческих работ «Зимняя сказка»,
  12. Новогодний праздник с приглашением родителей «Рукавицы Деда Мороза»,
  13. Киновечер «Старый Новый год»,
  14. Мероприятие «День детских изобретений»,
  15. Выставка творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей»,
  16. Мероприятие, посвящённое Дню снятия блокады «Пусть всегда будет солнце!»,
  17. Тематический день полосок и пятнышек,

18. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества,
19. Широкая масленица,
20. Тематический день «Лес – наше богатство, береги его!» в рамках акции «День земли, воды и леса»,
21. Утренник, посвящённый Дню матери «Радуга для милых дам»,
22. Экскурсия с детьми и родителями в детскую библиотеку им. А. С. Пушкина,
23. Рассказ «Как и из чего создается бумага на предприятии» от мамы Дениса,
24. Мероприятие «День путешествующей улыбки»,
25. Мероприятие ко Дню города Санкт-Петербурга,
26. Выпускной вечер «Морское путешествие с пиратом в поисках счастья»

• **В течение года дети принимали участие в различных акциях и конкурсах:**

1. Акция «Сдай макулатуру-посади дерево»
  2. Участие в субботниках осенних и весенних
  3. Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»
  4. Участие в III Всероссийском открытом конкурсе «ЗЛАТОКУДРЫЙ РОССИИ ПОЭТ»
  5. Районный этап Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Неопалимая купина»
  6. Литературный гостиная «День памяти А.С. Пушкина»
  7. Открытый районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Сказка за сказкой»
  8. Конкурс рисунков «Что я знаю о дороге?»
  9. Участие в соревнованиях «Логовичок»
  10. Конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»
  11. Акция «День земли, воды и леса»
  12. Фестиваль-конкурс «Наследники Вселенной»
- Разработали и реализовали проекты «Наши мамы хороши, любим их от всей души», «Чтение – к мудрости движение».
- Пополнение ППРС проходило успешно согласно плану на учебный год, но остались еще неохваченные пункты, которые находятся в процессе выполнения.

**Младшая группа № 9 «Солнышко»**

• **В течение года были проведены следующие мероприятия:**

1. Родительское собрание, проведенное в очной форме, с ответами на вопросы родителей. Знакомство родителей с педагогами, с группой, с правилами внутреннего распорядка детского сада
2. Совместно с музыкальным руководителем были проведены праздники и досуги: «Осень в гости к нам пришла», «День матери», «Зайкина избушка», «Широкая Масленица», «Пирог для мамы», «Ах, Весняночка - Весна». Развлечения: «По лесным дорожкам», «Зима пришла – много игр принесла», «Колядки».

3. Выставки: «Советы Мойдодыра», «Осенние фантазии», «Новогодняя сказка», «Дом, в котором я живу».
  4. Видео поздравление: «С днем дошкольного работника!», «День матери», «С днем 8 марта».
  5. Тематические дни: сентябрь – «День локонов, кудряшек и завитушек», октябрь - «Всемирный день мытья рук», ноябрь - «День плюшевого мишки», январь – «День эскимо», февраль – «День спонтанного проявления доброты», март – «День цветных карандашей», апрель – «День подснежника», май - «Всемирный день черепахи».
  6. Совместно с родителями: акция «Собери макулатуру, посади дерево», «Подари тепло».
- **В течение года дети участвовали в различных акциях и конкурсах:**
    1. Городская акция ПДД «Засветись».
    2. Открытый всероссийский онлайн – фестиваль «Дети читают стихи. Сезон: осень 2022».
    3. Онлайн-выставка рисунков «Петербург при свете фонарей».
    4. Семейный конкурс творческих пасхальных работ в рамках проекта «Светлый день». Дом культуры «Левашовский».
    5. Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами».
  - На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Согласно плану работы с родителями, были проведены родительские собрания, помещались консультации в родительский уголок.
  - Разработаны и реализованы проекты: «Мой плюшевый мишка», «Волшебница вода», «Моя семья, мой дом, моя улица».

### **Средняя группа № 10 «Маленькая страна»**

- **В течение года в группе были проведены следующие мероприятия:**
  1. Родительское собрание.
  2. Выставка «До свидания, лето. Здравствуй, детский сад!».
  3. Выставка «Уроки светофора»
  4. Выставка творческих работ «Осенняя мозаика»,
  5. Совместный проект педагогов, родителей и детей «Что нам осень принесла»
  6. Развлечение для детей «Осенние прогулки»
  7. Досуг «День матери»
  8. Выставка работ детей и родителей по темам «Новогодняя сказка», «Волшебная сказка на окнах»
  9. Праздник «Здравствуй, Новый год»,
  10. Творческие совместные работы детей и родителей на тему: «Блокада Ленинграда»,
  11. Досуг, посвященный Дню защитника Отечества
  12. Выставка творческих работ детей и родителей «23 февраля»
  13. Утренник «Мамин праздник».
  14. Творческие совместные работы детей и родителей на тему: «Мой любимый С.Я. Маршак»
  15. Творческие совместные работы детей и родителей на тему: «Загадочный космос».
- **В течение года дети участвовали в различных акциях, конкурсах:**

1. Онлайн конкурс рисунков «Фонари Санкт-Петербурга»
  2. Онлайн конкурс чтецов «В гостях у Маршака»
  3. Конкурс чтецов «Современные поэты Петербурга»
  4. Участие в районном конкурсе творческих работ «Сказка за сказкой»
- Разработаны и реализованы проекты: «Что нам осень принесла», «Мой дом, моя улица», «Мой детский сад».
  - На протяжении всего учебного года проводилась работа с родителями. Согласно плану работы с родителями, были проведены родительские собрания, в родительский уголок помещались консультации.

#### **Средняя группа № 12 «Семицветик»**

- **В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:**
  1. Совместно с музыкальным руководителем были проведены праздники и досуги: «Осенняя корзина», «День матери», «Как снеговик искал свой нос», «8 Марта», «Широкая масленица», «Веснянка» «День победы».
  2. Регулярно организовывались выставки совместных работ: «Осенняя мозаика», «Новогодняя сказка», «Космос глазами детей».
  3. Выступление к Дню Победы; «Бессмертный полк»,
  4. Тематические дни: «Народные промыслы», «День белого медведя», «Неделя леса», «Всемирный день авиации и космоса», «День чая».
- **В течение года дети участвовали в различных акциях, конкурсах:**
  1. Акция «День земли, воды и леса»
  2. Региональный творческий конкурс «Космос глазами детей»
  3. Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»
  4. Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Сказка за сказкой», Дом детского творчества СОВРЕМЕНИК
- Разработан и реализован долгосрочный проект «Мосты Санкт-Петербурга».

#### **Группа раннего возраста комбинированной направленности № 13 «Бусинки»**

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей; гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт; соответствующая предметно – развивающая среда; учет индивидуальных особенностей детей; организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу. Во время адаптации детей группу посещали специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

Работа в группе раннего возраста №13 «Бусинки» проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год ГБДОУ.

Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС.

В течение учебного года деятельность воспитателей была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Результаты деятельности группы за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

В течение года нами были проведены следующие мероприятия, и родители приняли участие:

1. Родительское собрание.
2. Выставка «Осенние фантазии»
3. Досуг «Осенняя сказка»
4. Акция «Подари тепло»
5. Акция «Своих не бросаем»
6. Выставка «Зимний вернисаж»
7. Новогодний утренник «В гостях у Снегурочки»
8. Выставка «От мамы с любовью...»
11. Досуг «8 марта-праздник мамы»
12. Выставка «Космос»
15. Участие в сборе макулатуры.
16. Различные тематические дни: «Здравствуй милый детский сад, друзьям новым очень рад», «Наши озорные пальчики», «День рождения плюшевого мишки», «День оладьев», «День здоровья» и т.д.

#### **Общий вывод о проделанной работе:**

В минувшем году были достигнуты следующие успехи:

- дети научились решать личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту; получили первичные представления о себе, семье, мире и природе; овладели умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности;
- улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно одеваются и раздеваются, убирают игрушки по своим местам);
- Реализован проект «Семья – начало всех начал», детям дано понятие «семья» и заложены основы теплого чувства и привязанности к семье.
- Дети научились использовать в речи обобщающие слова, группировать знакомые

#### **Младшая группа комбинированной направленности № 14 «Радуга»**

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

Работа в группе младшего возраста проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год ГБДОУ.

Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС.

В течение учебного года деятельность воспитателей была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Результаты деятельности группы за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

В течение года нами были проведены следующие мероприятия:

В течение года нами были проведены следующие мероприятия:

1. Родительское собрание, проведенное в очной форме, экскурсии по группе и ответов на вопросы родителей.,
2. Фотовыставка «До свиданья лето. Здравствуй детский сад!»,
3. Выставка творческих работ «Осенняя мозаика», «Космическое путешествие»
4. Фотовыставка «Семейные традиции»,
5. Совместный проект педагогов и детей «Мама, милая моя!»
6. Досуг «День матери», «День защитника Отечества», «Здравствуй, осень золотая»
7. Конкурс творческих работ «Зимняя сказка на окнах»,
8. Видео поздравление «С Днем защитника отечества!»
9. Утренник «Мамин праздник», «Новый год»
10. Участие в акции «Бессмертный полк»

## **2. Участие детей в конкурсах.**

В течение года дети из нашей группы участвовали в различных акциях, конкурсах:

1. Всероссийский творческий конкурс «Внимание, дорога!» в номинации Декоративно-прикладное творчество СМИ «Пятое измерение» (Коллективная работа детей, родителей и воспитателей группы №14 «Радуга») – диплом победителя 1 степени
2. Всероссийский конкурс художественного слова «Весенние этюды» (Даша П.) – 1 место
3. Международный конкурс художественного слова к всемирному дню поэзии «Поэзия – мелодия души» (Артем Р.) – 2 место
4. Участие в районной выставке творческих работ (Семен В., Владислав С., Дмитрий Ш.)
5. Всероссийский творческий конкурс "Летим к звездам", актерское мастерство, СМИ «Пятое измерение» (Федор Щ.)

Ежедневно проводились пальчиковые игры с детьми: «Водичка, водичка...», «Мы капусту рубим, рубим...» «Зайчики», «Мышки», «Пальчик-мальчик», «Моя семья», «Сорока-белобока», «Идет коза рогатая» и т.д.

Ежедневно проводились игры для рук и пальцев, складывание рисунка из 2-4 частей, игры в пластилин; настольные игры «Мозаика», «Лото», «Тетрис», «Доббль», «Барамелька», «Скоростные колпачки»; сбориание пирамиды, игры с кубиками, игры с прищепками, счётными палочками, цветными камешками, природными материалами (каштаны, желуди, ракушки, камешки).

Проведена консультации с родителями по совместной работе по адаптации детей в детском саду, развитию мелкой моторики, принципам наказания и поощрения детей, знакомству детей с ПДД.

Собрана картотека пальчиковых игр, дыхательных игр, зарядок после дневного пробуждения, игр на развитие речи, социально-коммуникативному развитию, познанию мира, формированию элементарных математических представлений. На протяжении всего учебного года мы тесно взаимодействовали с семьями воспитанников.

Для этого мы проводили родительские онлайн собрания, консультации, оформляли папки-передвижки, снимали и выкладывали в группу Вк видео о проделанной продуктивной работе по лексической теме недели. Неформально, творчески подходили к проведению собраний. Информацию по актуальным проблемам воспитания детей в младшей группе собирали из разных источников. Мир детей и мир взрослых взаимосвязаны. И один из вариантов укрепления отношений со своим ребенком – активное участие в жизни детского сада. Мы неоднократно проводили выставки совместных работ как внутри группы, так и в ДОУ, и наши родители с желанием и энтузиазмом принимали в них участие.

Благодаря активному участию наших родителей в сборе макулатуры, наша группа дважды занимала первое место на площадке Новолитовская.

Усилиями родителей нашей группы для детского сада были приобретены более 15 туй для высадки на прогулочных участках.

### **Общий вывод о проделанной работе:**

В минувшем году были достигнуты следующие успехи:

- В течение года детям прививались культурно – гигиенические навыки. Все дети умеют самостоятельно мыть руки перед едой; вытирать лицо и руки личным полотенцем. Сформированы элементарные навыки поведения за столом: правильное пользование столовыми приборами, салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать полным ртом. Проходило обучение детей порядку одевания и раздевания в определенной порядке, аккуратно складывать снятую одежду, правильно надевать одежду и обувь. Пока не все дети могут полностью раздеться и одеться без помощи взрослого. Трудности возникают при расстегивании пуговиц, застегивания сандалий. С такими детьми проводилась **работа индивидуально**;

- К концу года дети умеют: группировать предметы по цвету, форме, величине; различать круг и квадрат; понимать слова: впереди — сзади, сверху — внизу, слева — справа; показывать, какой из предметов длинный — короткий, широкий — узкий, высокий — низкий. По трудовому воспитанию также велась работа в течении года. Формировали у детей умение не только самостоятельно обслуживать себя (во время раздевания, одевания, умывания, еды, но и приучали поддерживать порядок в игровой комнате, привлекали к выполнению простейших трудовых действий; воспитывали уважение к людям любой профессии. Дети активно помогают в уборке игрушек после игры, знают место каждой игрушки. Будем и дальше развивать трудовые навыки у детей

**-Разработан** и реализован проект *«Мама, милая моя!»*, дети познакомились с праздником «День Матери», формировались представления о культуре и традициях семейного взаимоотношения;

-По развитию речи упражняли детей в произнесении изолированных гласных и согласных звуков, в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз. Предлагали для рассматривания картинки, игрушки, предметы; приучали слушать и слышать рассказ воспитателя; уметь ответить на заданный вопрос;

-К концу года дети умеют: создавать изображения предметов из готовых фигур; украшать заготовки из бумаги разной формы; подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; аккуратно использовать материалы.

### **Средняя группа комбинированной направленности № 15 «Непоседы»**

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

В течение года нами были проведены следующие мероприятия:

1. Родительское собрание, проведенное в начале года



2. Выставка творческих работ «Осенняя фантазия»
3. Выставка творческих работ «От мамы с любовью»
4. Выставка творческих работ «Зимний вернисаж»
5. Выставка творческих работ «Экспозиция, посвященная 78-й годовщине дня снятия блокады»
6. Выставка «Удивительный космос»
7. Выставка «Пожарная безопасность»
8. Выставка «Весна идет, весне дорогу»
9. Спортивное развлечение «23 февраля»
10. Досуг «Зайка на полянке»
11. Досуг, посвященный Дню матери
12. Досуг «Новый год»
13. Досуг «8 марта»
14. Досуг «Масленица»
15. Стенгазета «23 февраля»
16. Стенгазета «8 марта»
17. Стенгазета «Земля - наш дом»
18. Акция «Елочка - зеленая иголочка»
19. Акция «Подари подарок детскому саду»
20. Акция «День зеленого цвета»
21. Акция «Сдай макулатуру - посади дерево!»
22. Показ моделей одежды «Эко - Мода 2023»
23. Экскурсия «Как раньше встречали Масленицу?»

#### **Участие детей в конкурсах.**

В течение года дети из нашей группы участвовали в различных акциях, конкурсах:

1. Акция «Безопасный водитель» ДДТ Союз
2. Акция «Засветись» в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности»
3. Конкурс «Видимость на 5» СПб.АВТО
4. Всероссийский открытый фестиваль для дошкольников "Дети читают стихи. Сезон: осень 2022" АНО «Центр содействия развитию творческого и интеллектуального потенциала детей «Материк детства»
5. Конкурс «Петербург при свете фонарей», СПб ГБУ «Ленсвет»
6. Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»
7. Конкурс рисунков «Мы помним», Дом детского творчества «Современник»
8. Конкурс «Стой, послушай, посмотри», ДДТ «Союз»
9. Конкурс «Ни дня без спорта».

- Проведены различные консультации для родителей в течении учебного года

–Собраны различные картотеки: пальчиковых игр, сюжетно- ролевых, дидактических и т.д

На протяжении всего учебного года мы тесно взаимодействовали с семьями воспитанников.

Для этого мы проводили родительские онлайн собрания, консультации, оформляли папки-передвижки, снимали и выкладывали в группу фото и видео наших мероприятий. Неформально, творчески подходили к проведению собраний. Информацию по актуальным проблемам воспитания детей в средней группе собирали из разных источников. Мир детей и мир взрослых взаимосвязаны. И один из вариантов укрепления отношений со своим ребенком – активное участие в жизни детского сада. Мы неоднократно проводили выставки совместных работ как внутри группы, так и обще садовские, и наши родители с желанием и энтузиазмом принимали в них участие.

#### **Общий вывод о проделанной работе:**

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2023 - 2024 учебный год:

- Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
- Усовершенствовать работу с детьми по образовательной области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; продолжать совершенствовать РППС в группе в соответствии с ФГОС: обновить и пополнить уголок «Петербурговедения», «Изобразительной деятельности».

Повышать уровень педагогического мастерства путём участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

**Разработаны** и реализованы проекты «Мой город на ленте времени» – дети расширили знания об истории возникновения города, получили начальные знания о людях, которые жили и творили в нашем городе, познакомились с достопримечательностями Санкт-Петербурга.

#### **Старшая группа комбинированной направленности № 16 «Затейники»**

В течение учебного года деятельность воспитателей была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития детей.

В течение года нами были проведены следующие мероприятия:

1. Праздник «День знаний».
2. Родительское собрание, проведенное в очной форме, где перед родителями выступили педагог—психолог «Возрастные особенности развития детей 5-6 лет», учитель – логопед, воспитатели группы с темой режимные моменты ДОУ.
3. Выставка работ детей и родителей по теме: «Дары осени».
4. День благоустройства. Помощь в уборке территории.
5. Торжественное мероприятие посвящение воспитанников старшей группы «Затейники» в «Эколята – дошколята» - юных защитников природы.
6. Праздник «Осенние Петербург».
7. Досуг, посвященный Дню матери
8. Выставка детских рисунков «Мамочка моя»
9. Вовлечение родителей и детей в организацию духовно – нравственным ценностям, культуре и исторической памяти России через знакомство с культурным наследием Санкт – Петербурга. Первая постройка СПб – Петропавловская крепость.
10. Выставка в группе достопримечательностей города Санкт - Петербурга (совместно с родителями)
11. Выставка совместных творческих работ на тему: «Уроки светофора»
12. Выставка совместных творческих работ детей и родителей по теме: «Здравствуй, Новый год».
13. Праздник «Здравствуй, Новый год»
14. Мероприятие посвященное дню Блокады Ленинграда.
15. Спортивный праздник «День защитника отечества»

16. Фотовыставка поздравлений «С Днем защитника отечества!»,
17. Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта
18. «Масленица» развлечение.
19. Совместная с родителями организованная экскурсия выходного дня «Широкая масленица».
20. Выставка совместных творческих работ детей и родителей по теме: «Космическое путешествие»
21. Совместная с родителями организованная экскурсия выходного дня ко дню «Космонавтики».
22. День благоустройства. Помощь в уборке территории.
23. Досуг, посвященный «Дню победы»
24. Продолжаем вовлекать родителей и детей в организацию духовно – нравственным ценностям, культуре и исторической памяти России через знакомство с культурным наследием Санкт – Петербурга. «Главное богатство города – люди»: «Я – горожанин», «Я – петербуржец», «Я люблю и знаю свой город». (совместно с родителями приобщать детей через прогулки по городу к наследиям СПб.)
25. Участие в акции «Бессмертный полк»
26. Участие в совместном мероприятии посвященное 9 мая на площадке Грибалевой.
27. Проведение фестиваля в рамках экологического воспитания «Эко- мода 2023» (совместно с родителями)
28. Итоговое родительское собрание.

#### **Участие детей в конкурсах.**

В течение года дети из нашей группы участвовали в различных акциях, конкурсах:

1. Районный городской фестиваль-конкурс чтецов (для начинающих) «Мудрости начало», посвящён творчеству К.Д. Ушинского в преддверии его 200-летнего юбилея и году Культурного наследия народов России, ГБУ ДО ДДЮТ, номинации «Животное и я», «Природа и я», октябрь 2022. (Варя С, Саша И)
2. Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей», посвященном празднованию 350-летия со дня рождения Петра I., СПб ГБУ «Ленсвет», ноябрь 2022. (Варя С, Маша Г, Варя З, Алиса В.)
3. Городской конкурс роликов по безопасности дорожного движения "Видимость на 5", организация автомобилистов "СПБ.АВТО", ноябрь 2022. (Тая Б, Дима П).
4. Районный конкурс рисунка среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга, прошедших обучение по дополнительной общеразвивающей программе «ПДД для дошкольников» «Что Я знаю о дороге?», РЦ БДД "Перекресток", ноябрь 2022. (Алиса В, Варя С, Маша Г).
5. Городской конкурс онлайн на лучшую видеоразминку «Ни дня без спорта», СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Калининского района», 03.03.23. (Андо Е, Дима П, Савелий Д, Маша Г).
6. XII Региональный фестиваль конкурс «Наследники Вселенной» среди обучающихся государственных образовательных учреждений, ГБНОУ Дворца учащейся молодёжи Санкт – Петербурга, апрель 2023. (Андо Е).
7. IX городской конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами», ГБУ ИМЦ Центрального района и СПб ГБУК Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина при содействии Информационно – библиотечного центра СПб АППО, март 2023. (Варя С, Саша И, Илана М).

8. Городской конкурс «Светлый день» в рамках ежегодного проекта «Пасхальный Вернисаж 2023», СПб ГБУ «Дом культуры Левашовский, апрель 2023. (Маша Г, Илана М, Тая Б, Варя С).

9. Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – посади дерево!», проводимую совместно с общероссийским экологическим движением «Круг жизни».

10. Акция «Своих не бросаем» и «Письмо бойцу»

11. Акция «Скорость не главное 2022»

12. Акция «Безопасные каникулы или правильный новый год»

13. Акция «Бессмертный полк»

### **Общий вывод о проделанной работе:**

В минувшем году были достигнуты следующие успехи:

Дети улучшили свои способности решать личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту);

- Дети больше узнали о городе Санкт-Петербурге(достопримечательности СПб, о людях прославивший свой город, кем был создан СПб и т.д),через годовую тему.

- Улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно одеваются и раздеваются, убирают игрушки по своим местам);

- Дети научились разбирать состав чисел, делить геометрические фигуры на части (вообщем улучшились математические способности детей).

- Дети научились описывать и рассказывать по картине, пополнение словаря, речь стала лучше, научились более подробно использовать в речи обобщающие слова, группировать знакомые предметы и классифицировать их, также составлять полные предложения и пересказывать литературные произведения.

-Дети знают название своей страны, родного города, родного края, как зовут президента России и т. д.

- Дети знают о правилах дорожного движения, также научились их использовать в повседневной жизни.

- Не которые дети, которые были в средней группе стеснительные, замкнутые, то под конец старшей группы они стали общительные, раскрепощенные.

- Дети научились брать на себя роли в театре и показывать, тем самым мы раскрывали в них театральные способности и считаем нам это удалось. Сейчас они с большим удовольствием просят сами роли для участия в каком- либо мероприятии.

- У детей расширился кругозор по познавательному развитию, стали более любознательными, пытаюсь найти ответы на свои вопросы, в чем мы с большим удовольствием им в этом помогаем.

- Дети стали более активны в создании самостоятельной сюжетно- ролевой игры. Стали придумывать игры, научились самостоятельно распределять роли, придумывать сюжет.

- Дети знают, что такое здоровый образ жизни через привитие культурно-гигиенических навыков, обучение по уходу за своим телом, формирование элементарных представлений о строении собственного тела, назначении органов, выработку осознанного отношения к своему здоровью;

- Дети стали более коммуникабельными, творческими, любознательными, общительными, находчивыми.

### **Подготовительная к школе группа комбинированной направленности № 17 «Почемучки»**

Работа в подготовительной к школе группе проводилась исходя из основных годовых задач, в соответствии с годовым планом работы на 2022 – 2023 учебный год ГБДОУ.

Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС.

В течение учебного года деятельность воспитателей была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Результаты деятельности группы за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

В течение года нами были проведены следующие мероприятия:

1. Родительское собрание.
2. Совместно с родителями были оформлены следующие выставки: «Осенние фантазии», «ПДД», «От мамы с любовью», «День снятия блокады», «День космонавтики»
3. Совместно с детьми была изготовлена стенгазета «Поздравляем мам» (к Дню матери)
4. Творческое видеопоздравление к 23 февраля.
5. Педагогами было размещено несколько пресс-релизов: «Всемирный день журавля», «3 ноября – день рождения С.Я Маршака», «День витамина С», «День книгодарения», «День водолаза», «День детских изобретений», «Праздник мам», «День равенства»
6. Был реализован кратковременный экологический проект «Лаборатория живой природы»
7. Досуг «Родительская гостиная для мам «Секреты счастливой мамы»»,
8. На осеннем утреннике был поставлен спектакль «Муха – Цокотуха», на Новогоднем утреннике спектакль «Снежная королева». Почти все роли в спектаклях были сыграны детьми. Так же большой вклад педагогами был внесен в подготовку к выпускному.

#### **Участие детей в конкурсах**

В течение года дети из нашей группы участвовали в различных акциях, конкурсах:

1. Конкурс чтецов «Златокудрый пот России»;
2. Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Поваров Филипп);
3. Конкурс «Что я знаю о дороге»;
4. Конкурс «Дорога и мы»;

Пополнение ППРС проходило успешно согласно плану на учебный год, но остались еще неохваченные пункты, которые сейчас еще находятся в процессе выполнения.

#### **Общий вывод о проделанной работе:**

В минувшем году были достигнуты следующие успехи:

К концу года по всем образовательным областям были достигнуты планируемые результаты:

Все дети имеют представление о себе, о составе семьи, о родственниках, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о городе, в котором живут, о его достопримечательностях. У детей значительно активизировался словарный запас, речь стала яркой, эмоциональной. Дети владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия со сверстниками, и взрослыми.

В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции.

К концу года дети правильно выполняют все виды основных движений, выполняют физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе.

### **Группа № 18, 32, 33 «Служба ранней помощи»**

В течение учебного года 2022 – 2023 г. проходили сопровождение 18 детей Службы ранней помощи. Все дети, зачисленные в группу Службы ранней помощи (далее по тексту СРП) прошли ППК, ТПМПК, имеют задержку речевого развития, либо другие нарушения и нуждаются в создании условий для получения психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи на основе специальных педагогических подходов.

С детьми работали педагоги: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель. Работа строилась следующим образом:

1 этап – «обращение-зачисление»:

- фиксация обращения, заполнение регистрационного листа;
- выбор форм сотрудничества, удобных семье;
- диагностика;
- прохождение районной ТПМПК;
- подписание договора с родителями

2 этап- «Адаптационный период»

- проведение консультаций с родителями;
- проведение специалистов центра встреч с каждой семьей, составление индивидуального образовательного маршрута на учебный год;
- комплектование малых подгрупп детей со схожими потребностями;

3 этап –«Основной»

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов детей;

4 этап - «Заключительный»

- проведение итогового обследования ребёнка;
- оценка эффективности проведенной работы;
- помощь семье в выборе оптимального для ребёнка пути дальнейшего сопровождения.

Характеристика контингента по возрастному признаку:

8 человек в возрасте от 1-2 лет; 10 человека в возрасте от 2-3 лет.

Характеристика контингента СРП (на основании заключений ТПМПК):

1 ребенок инвалид; 17 детей относятся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе реализации профессиональной деятельности специалисты СРП применяли разнообразные технологии работы с детьми.

<b>Специалисты</b>	<b>Технологии работы</b>
Педагог-психолог	Здоровье сберегающие и развивающие технологии: сухой бассейн, сенсорный куб, сенсорные дорожки, психогимнастика, интерактивное оборудование (интерактивный пол, пузырьковая колонна) Игры–релаксации, арт-терапевтические упражнения, кинетический песок. Технологии, направленные на развитие движений руки: пальчиковые игры, мозаики, шнуровки, нетрадиционные способы рисования.

	Игровые технологии: элементы сказкотерапии, куклотерапии, коммуникативные и дидактические игры.
Учитель-дефектолог	Здоровье сберегающие и развивающие технологии: мимическая гимнастика, дыхательная гимнастика, кинезиологические упражнения для малышей. Игровые технологии: элементы хромотерапии, развитие сенсорного восприятия, сюжетные и отобразительные игры, Технологии, направленные на развитие познавательной активности: вкладыши, конструкторы, мозайки, материал для развития сенсомоторной сферы, блоки Денеша, М. Монтесори, дидактические игры.
Учитель-логопед	Технологии, направленные на стимуляцию речевой активности ребенка: фонетические распевки, дыхательная гимнастика, логоритмика, артикуляционная гимнастика, элементы Су – джок терапии, пальчиковая гимнастика.
Музыкальный руководитель	Музыкальные, логоритмичные игры, игры со звуками и инструментами, музыкально-двигательные игры импровизации, музыкальные сказки, театрализованная деятельность, двигательные игры.

Применение разнообразных технологий психолого-педагогической деятельности специалистами СРП позволило эффективно решить задачи коррекционно-развивающей направленности.

Одно из значимых направлений деятельности Службы ранней помощи – психолого-педагогическое сопровождение родителей, включающее консультирование семьи по вопросам развития, воспитания и обучения детей. С родителями было проведено анкетирование.

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют об успешности работы специалистов СРП по психолого-педагогическому сопровождению семей. Итоговым достижением работы с родителями является то, что они могут наладить контакт со своим ребенком; проявляют заинтересованность и осознанность в его воспитании.

Актуальная образовательная ситуация определяет ряд задач деятельности Службы Ранней Помощи на 2023-2024 учебный год:

- 1) Обеспечить выполнение объемных показателей образовательных услуг;
- 2) Продолжить поиск и внедрение инновационных технологий работы с семьями;
- 3) Сформировать междисциплинарный диагностический блок: скоординировать работу специалистов во время диагностических встреч, подготовить новый материал для мониторинга, внедрение анкетирование в работе ( М-Chart и др.)
- 4) Содействовать росту профессионализма специалистов службы за счет повышения квалификации;
- 5) Распространения практического опыта профессиональной деятельности;
- 6) Продолжить формировать материально-техническую (пособия для развития слуха, музыкальные игрушки, сенсорные материалы, пополнение картотеки лексических тем) и методическую базу (создание брошюр для родителей, пополнение консультативного материала) для реализации образовательных задач СРП.

## Группа № 19 «Центр Сопровождения ребёнка»

В течение учебного года 2022 – 2023г. проходили сопровождение 6 детей в Центре Сопровождения Ребенка (далее ЦСР), Все дети, зачисленные в ЦСР прошли ППК, ТПМПК, имеют задержку речевого и/или психического развития, либо другие нарушения и нуждаются в создании условий для получения психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи на основе специальных педагогических подходов.

С детьми работали педагоги: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель. Работа строилась следующим образом:

1 этап – «обращение-зачисление»:

- фиксация обращения, заполнение регистрационного листа;
- выбор форм сотрудничества, удобных семье;
- диагностика;
- прохождение районной ТПМПК;
- подписание договора с родителями

2 этап- «Адаптационный период»

- проведение консультаций с родителями;
- проведение специалистов центра встреч с каждой семьей, составление индивидуального образовательного маршрута на учебный год;
- комплектование малых подгрупп детей со схожими образовательными потребностями;

3 этап – «Основной»

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов детей;

4 этап - «Заключительный»

- проведение итогового обследования ребёнка;
- оценка эффективности проведенной работы;
- помощь семье в выборе оптимального для ребёнка пути дальнейшего сопровождения.

Характеристика контингента по возрастному признаку:

1 человек в возрасте от 3-4 лет;

3 человека в возрасте от 4-5 лет;

2 человека в возрасте от 5-6 лет.

Характеристика контингента ЦСР (на основании заключений ТПМПК):

3 ребенка инвалида;

Все 6 детей, относятся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе реализации профессиональной деятельности специалисты ЦСР применяли разнообразные технологии работы с детьми.

Специалисты	Технологии работы
Педагог-психолог	Здоровье сберегающие и развивающие технологии: сухой бассейн, сенсорный куб, сенсорные дорожки, психогимнастика, интерактивное оборудование (интерактивный пол, пузырьковая колонна) Игры–релаксации, арт-терапевтические упражнения, кинетический песок. Технологии, направленные на развитие движений руки: пальчиковые игры, мозаики, шнуровки, нетрадиционные способы рисования. Игровые технологии: элементы сказкотерапии, куколтерапии, коммуникативные и дидактические игры.



Учитель-дефектолог	Здоровье сберегающие и развивающие технологии: мимическая гимнастика, дыхательная гимнастика, кинезиологические упражнения, нейропсихологические приемы работы. Игровые технологии: элементы хромотерапии, развитие сенсорного восприятия, сюжетные и отобразительные игры, занятия на балансирах. Технологии, направленные на развитие познавательной активности: вкладыши, конструкторы, мозаики, материал для развития сенсомоторной сферы, блоки Денеша, М. Монтесори, дидактические игры. Работа с элементарными математическими представлениями,
Учитель-логопед	Технологии, направленные на стимуляцию речевой активности ребенка: фонетические распевки, дыхательная гимнастика, логоритмика, артикуляционная гимнастика, элементы Су – джок терапии, пальчиковая гимнастика. Занятия по коррекции звуковой стороны речи, по развитию звуко-слоговой структуры и по совершенствованию лексико-грамматического строя. Игры и упражнения по развитию связной речи,
Музыкальный руководитель	Музыкальные, логоритмические игры, игры со звуками и инструментами, музыкально-двигательные игры импровизации, музыкальные сказки, театрализованная деятельность, двигательные игры.

Применение разнообразных технологий психолого-педагогической деятельности специалистами ЦСР позволило эффективно решить задачи коррекционно-развивающей направленности.

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют об успешности работы специалистов ЦСР по психолого-педагогическому сопровождению семей. Итоговым достижением работы с родителями является то, что они могут наладить контакт со своим ребенком; проявляют заинтересованность и осознанность в его воспитании.

Актуальная образовательная ситуация определяет ряд задач деятельности Центра Сопровождения Семьи на 2023-2024 учебный год:

- 7) Обеспечить выполнение объемных показателей образовательных услуг;
- 8) Продолжить поиск и внедрение инновационных технологий работы с семьями;
- 9) Сформировать междисциплинарный диагностический блок: скоординировать работу специалистов во время диагностических встреч, подготовить новый материал для мониторинга, внедрение анкетирования в работе (M-Chart и др.)
- 10) Содействовать росту профессионализма специалистов службы за счет повышения квалификации;
- 11) Распространения практического опыта профессиональной деятельности;
- 12) Продолжить формировать материально-техническую (пособия для развития слуха, музыкальные игрушки, сенсорные материалы, пополнение картотеки лексических тем) и методическую базу (создание брошюр для родителей, пополнение консультативного материала) для реализации образовательных задач ЦСР.

#### **Группа раннего возраста (2-3 года) комбинированной направленности №20 «Карпузики»:**

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- 1.Родительское собрание, проведенное в форме видео-экскурсии по группе и он-лайн ответов на вопросы родителей
- 2.Досуг «Осенний праздник»
- 3.Выставка творческих работ «Осенняя фантазия»
- 4.Выставка семейных фотоальбомов

5. Досуг «День матери»
6. Конкурс творческих работ «С любовью от мамы»,
7. Выставка творческих работ «Новогодняя сказка»
8. Новогодний утренник
9. Создание стенгазеты «День защитника Отечества»
10. Создание стенгазеты «8 марта»
11. Утренник «Мамин праздник»
12. Создание макета солнечной системы для выставки «Удивительный космос»
13. Музыкальный досуг «Путешествие в детский сад на паровозике»

- **В течение года дети из нашей группы участвовали в различных акциях, конкурсах:**

1. Акция «Засветись» - вся группа
  2. Онлайн-конкурс на лучшую видео разминку «Ни дня без спорта» - вся группа, победители в номинации «Самые юные участники»
- Были разработаны и реализованы проекты: «Мой домашний альбом», «Игрушка от мамы с любовью».
  - На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Согласно плану работы с родителями, были проведены родительские собрания, помещались консультации в родительский уголок.
  - **Пополнение ППРС** проходило успешно согласно плану на учебный год: дополнили картотеки по лексическим темам и книгами, создали атрибуты для сюжетно-ролевых игр (магазин, повар), были созданы семейные альбомы, пополнен выносной материал для улицы, но остались еще неохваченные пункты, которые сейчас еще находятся в процессе выполнения.

**Группа раннего возраста (1.6 – 3 года) комбинированной направленности №21 и № 22 «Кроха» и «Совята»:**

Работа в группе раннего возраста проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2022 – 2023 учебный год ГБДОУ.

- **В течение года нами были проведены следующие мероприятия:**

1. Родительское собрание,
2. Выставка творческих работ «Осенняя фантазия»,
3. Выставка творческих работ «От мамы с любовью»,
4. Выставка творческих работ «Новый год»,
5. Выставка творческих работ «Весна идёт весне дорога»
6. Спортивное развлечение «Мы пилоты»
7. Досуг «Осенняя прогулка»
8. Досуг посвященный дню матери,
9. Досуг «Новый год»,
10. Досуг «Прощание с ёлочкой»,
11. Досуг 8 марта «В гостях у матрёшки»
12. Досуг «Выпускной»
13. Стенгазета «23 февраля»

- **В течение года дети из нашей группы участвовали в акциях:**

1. Экологическая акция «Сдай макулатуру- посади дерево» (260,2 кг.)
  2. Патриотическая акция «Своих не бросаем»
- Были **разработаны** и реализованы проекты: «**Мой дом**», «**Мой любимый детский сад**», «**День здоровья**».
  - На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Согласно плану работы с родителями, были проведены родительские собрания, помещались консультации в родительский уголок. Родители активно принимали участие в патриотической акции, помогали по благоустройству на прогулочном участке, помогли создать макет микрорайона и пополнили прогулочный участок игрушками-качалками.
  - **Пополнение ППРС** проходило успешно согласно плану на учебный год: были приобретены книги в толстом переплете, неваляшки и машинки, на уличных игровых площадках

### **Группа раннего возраста (2-3 года) комбинированной направленности №23 «Неваляшки»:**

Работа в группе №23 возраста 2-3 проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2022 -2023 учебный год ГБДОУ.

- **В течение года нами были проведены следующие мероприятия:**

Родительское собрание, ответов на вопросы родителей.,

1. Выставка творческих работ «Осенние фантазии»
2. Стенгазета «С любовью мамочке»,
3. Выставка творческих работ «Зимняя сказка»
4. Стенгазета «С 23 февраля»
5. Совместный проект педагогов, и детей «Мойдодыр в гостях у детей»
6. Досуг совместно с родителями и детьми «Всемирный день домашних животных»
7. Выставка творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей»,
8. Выставка творческих работ «Космос»
9. Досуг совместно с родителями и детьми «День мамы»
10. Спортивный досуг «Мы пилоты»
11. Досуг «Новогодняя сказка»
12. Досуг совместно с родителями и детьми «Весенний досуг»
13. Досуг совместно с родителями и детьми «Выпускной»

- **В течение года дети из нашей группы участвовали в различных акциях, конкурсах:**

1. Акция «День земли, воды и леса» (дети Маша Л., Миша Л., Мира Г., Анжелика Г., Соня С. Добрыня Ч.)
2. Конкурс «Ни дня, без спорта» (дети Макар Б., Егор Б., Екатерина Ж., Татьяна Ф., Анита Ш., Алексей К.)
3. Акция «Бессмертный полк» к 9 мая (дети Самир И., Полина Б., Анжелика Г., Соня С., Добрыня Ч., Екатерина Ж.)

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты:

- Положительная динамика в успехах и достижениях воспитанников по всем образовательным областям.
- Родители стали активно принимать участие в жизни группы и детского сада.

### **Группа младшего возраста комбинированной направленности №24 «Лучики»:**

- **В течение года нами были проведены следующие мероприятия:**

Родительское собрание,.,

1. Выставка творческих работ «Осенние фантазии»,
  2. Досуг «Праздник Осени»,
  3. Досуг «Международный день приветствий»
  4. Выставка творческих работ «От мамы с любовью»
  5. Утренник «День матери»
  6. Проектная работа с детьми «Свойство воды и снега»
  7. Досуг «День снеговика»
  8. Утренник «Новогодние помощники»
  9. Выставка работ/макетов и погружение в легендарный Санкт-Петербург «Мой город»
  10. Досуг «Всемирный день снеговика»,
  11. Досуг «Международный день десерта»,
  12. Утренник «Мы пилоты»,
  13. Выставка творческих работ «Весна идет, весне дорогу»
  14. Утренник «Маша и медведь в гостях у детей»,
  15. Досуг «Всемирный день модельера»,
  16. Утренник «Помощники весны»,
  17. Выставка творческих работ «Неопалимая купина»,
  18. Досуг «День семья»,
- В мероприятиях принимали активное участие родители, которые были включены в образовательный процесс, готовились совместно с родителями костюмы для детей, участвовали в выставках поделок, выступали в роли актеров. Информация о многих мероприятиях размещалась в социальных сетях в качестве релиза.
  - **Пополнение ППРС** проходило успешно согласно плану на учебный год: дополнили картотеки по лексическим темам и книгами, создали атрибуты для сюжетно-ролевых игр (магазин, повар), пополнен выносной материал для улицы, но остались еще неохваченные пункты, которые сейчас еще находятся в процессе выполнения.

### **Группа младшего возраста комбинированной направленности №25 «Пчелки»:**

В период 2022-2023 учебного года были проведены мероприятия согласно Рабочей программы и проектной работы:

1. Родительское собрание, проведенное в начале года
2. Выставка творческих работ «Осенняя фантазия»
3. Выставка творческих работ «От мамы с любовью»
4. Выставка творческих работ «Новый год»
5. Выставка творческих работ «Экспозиция, посвященная 78-й годовщине дня снятия блокады»
6. Выставка «Удивительный космос»

7. Выставка «Пожарная безопасность»
8. Выставка «Весна идет, весне дорогу»
9. Выставка рисунков «Вместе с Эколятами»
10. Спортивное развлечение «Веселые старты»
11. Спартакиада
12. Спортивное развлечение «Морское путешествие»
13. Спортивное развлечение «Джунгли зовут»
14. Спортивное развлечение «Космическое путешествие»
15. Досуг «Осенний прогулка»
16. Досуг, посвященный Дню матери
17. Досуг «Новый год»
18. Досуг «Прощание с елочкой»
19. День Снеговика
20. Досуг «8 марта»
21. Досуг «Весну встречаем»
22. Стенгазета «23 февраля»
23. Стенгазета «8 марта»
24. Стенгазета «Парки Санкт-Петербурга»

- **Реализованы проекты: «Насекомые вокруг нас»:** познавательно-творческий, краткосрочный – 1 неделя, направленный на создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста в ходе совместной исследовательской, творческой работы детей, воспитателей и родителей через изучение мира насекомых и организацию мини-музея в группе.

#### **Группа среднего возраста комбинированной направленности №26 «Колокольчики»:**

Работа в группе 26 среднего возраста проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год ГБДОУ.

- **В течение года нами были проведены следующие мероприятия:**
  1. Родительское собрание, проведенное с представителями родительского комитета.
  2. Участие педагогов и родителей в осенней выставке.
  3. Осенний досуг с воспитанниками группы.
  4. Фотовыставка «Семейные традиции».
  5. Реализация проекта «День народного единства».
  6. Тематический день « День дворняги».
  7. День «Эколят».
  8. Участие в выставке «С любовью от мам».
  9. Утренник «День матери».
  10. Выставка творческих работ «Новый год».
  11. Новогодний утренник.
  12. Досуг «Прощание с елочкой».
  13. Выставка творческих работ и участие в конкурсе «Неопалимая купина».

14. Выставка творческих работ «Блокада Ленинграда».
15. Посещение литературной гостиной, встреча с няней А.С.Пушкина и чтение его сказок.
16. Видео поздравление «С Днем защитника отечества!», оформление фотовыставки «Наши защитники», выставка поделок.
17. Досуг « Богатыри земли русской».
18. Утренник « Международный женский день». Флэшмоб от родителей.
19. Выставка творческих работ в группе «С любовью нашим мамам».
20. Городской конкурс «Разукрасим мир стихами».
21. Опытно- экспериментальная деятельность «День науки».
22. Праздничные гулянья «Масленица».
23. Выпуск информативной газеты «Звоночек» о жизни ребенка в детском саду.
24. День Детского телевидения в детском саду. Съемки, репортажи, интервью.
25. Весенний праздник «Весна! Весна! Мы рады ей!».
26. Всероссийская Акция «День воды, земли и леса!».
27. Тематический день « Заповедники и национальные парки России».
28. Космические соревнования. Спортивно-развлекательный досуг «День космонавтики».
29. Тематическая неделя «День космонавтики», конкурс стихов, выставка поделок.
30. Проект «Огород на окне».
31. Проведение субботника при участии родителей.
32. Акция «Бессмертный полк».
33. Проект бессмертный полк.
34. Тематическая неделя «9 мая»: конкурс стихов « День Победы», Акция « Окно Победы».
35. Всероссийская Акция «Своих не бросаем».
36. III Открытый конкурс чтецов "Я Пушкина *читаю строки...*".
37. Участие в фотовыставке и выставке творческих работ «Дыхание природы».
38. День Славянской письменности и культуры.

• **В течение года дети из нашей группы участвовали в различных акциях, конкурсах:**

1. Участие в конкурсе «Неопалимая купина».
2. Участие в Акции « Новогодняя игрушка по ПДД».
3. Участие в городской Акции «Засветись».
4. Участие в городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» ( Никита К., Никита Д., Анастасия С., Тимофей К.).
5. Участие во всероссийской акции «День воды, земли и леса!».
6. III Открытый конкурс чтецов "Я Пушкина *читаю строки...*" (Леонид С., Анастасия С., Вероника М., Никита Д., Никита К., Малицкая С., Давид Л.).
7. Эколога - Благотворительный проект «Крышечки ДоброТы» .
8. Акция по *сбору* макулатуры "Сдай макулатуру - посади дерево!".
9. Акция «Бессмертный полк».
10. Конкурс стихов в группе ко дню Космонавтики.
11. Конкурс стихов в группе ко дню 9 мая.
12. Всероссийская Акция «Своих не бросаем».

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Согласно плану работы с родителями, были проведены родительские собрания, помещались консультации в родительский уголок. Родители активно принимали участие в организации выставок и организации развивающей среды, активно принимали участие в проведении праздников, где играли роли сказочных персонажей, участвовали в флеш-мобах, помогали по благоустройству на прогулочном участке.

### **Группа среднего возраста комбинированной направленности №27 «Ромашки»:**

Работа в группе 27 среднего возраста проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год ГБДОУ.

- **В течение года нами были проведены следующие мероприятия:**

#### 1. Родительское собрание

2. Выставка творческих работ «Осенняя мозаика»
3. Выставка творческих работ «День матери»
4. Фотовыставка «Зимние виды спорта»
5. Досуг «День матери»
6. Выставка творческих работ «Зимняя сказка»,
7. Выставка творческих работ «Неопалимая купина»,
8. Выставка творческих работ «С Днем защитника отечества!»,
9. Утренник «Мамин праздник».
10. Выставка творческих работ «Космос»
11. Весенний досуг «Весна»

- **Участие детей в конкурсах.**

В течение года дети из нашей группы участвовали в различных акциях, конкурсах:

1. Акция «Скорость это не главное»
2. Конкурс «Разукрасим мир стихами»на базе детского сада (Николь А)
3. Участие в районном конкурсе творческих работ «Неопалимая купина»(Костя С.)
4. Участие в акции «Мукулатура»
5. Участие в акции «Земля,наш общий дом»

Были **разработаны** и реализованы проекты: «День снега», «День пряника». Так же -разработан проект «*Мой Петербург*», дети познакомились с некоторыми основными сведениями из истории возникновения Санкт-Петербурга.

-Дети познакомились с символами и памятниками архитектуры города, узнают по иллюстрациям о достопримечательностях родного города.

-Дети знают название своей страны, родного города, родного края, как зовут президента России и т. д.

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Согласно плану работы с родителями, были проведены родительские собрания, помещались консультации в родительский уголок. Родители активно принимали участие в организации выставок, создании макета города, активно принимали участие в проведении праздников, где играли роли сказочных персонажей, организовали совместное посещение театра, помогали по благоустройству на прогулочном участке.

**Пополнение ППРС** проходило успешно согласно плану на учебный год: приобрели литературу по патриотическому воспитанию «Мой Санкт-Петербург», «пазлы» игра «Мемо», Создали макет города Санкт-Петербург, обновили содержание предметно-развивающей среды, направленной на развитие познавательно-исследовательской деятельности (экспериментирование) в соответствии с возрастом детей. Обновили (трубочки ,магниты, набор для экспериментирования с водой и песком, леечки ,брызгалки), приобрели игры по ПДД «настольная игра-ходилка», «домино», «викторина правила дорожного движения».

**Группа старшего возраста комбинированной направленности №28 и №29 «Звездочки»:**

Работа в старшей группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2022 – 2023 учебный год ГБДОУ.

• В течение года нами были проведены следующие **мероприятия:**

1. Родительское собрание, проведенное в начале года
2. Выставка творческих работ «Осенняя фантазия»
3. Выставка творческих работ «От мамы с любовью»
4. Выставка творческих работ «Новый год»
5. Выставка творческих работ «Экспозиция, посвященная 78-й годовщине дня снятия блокады»
6. Выставка «Удивительный космос»
7. Выставка «Пожарная безопасность»
8. Выставка «Весна идет, весне дорогу»
9. Спортивное развлечение «Веселые старты»
10. Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»
11. Спартакиада
12. Спортивное развлечение «Морское путешествие»
13. Спортивное развлечение «Джунгли зовут»
14. Спортивное развлечение «Космическое путешествие»
15. Досуг «Осенний Петербург»
16. Досуг, посвященный Дню матери
17. Досуг «Новый год»
18. Досуг «Прощание с елочкой, колядки»
19. День полного освобождения города Ленинграда от вражеской блокады»19.
20. Досуг «8 марта»
21. Театрализация сказки «Три поросенка»
22. Театрализация сказки «Детский сад для зверят»
23. Стенгазета «23 февраля»
24. Стенгазета «8 марта»
25. Стенгазета «Парки Санкт-Петербурга»
26. Экскурсия «Новогодний Петербург»
27. Экскурсия «Музей хлеба»
28. Досуг «День Победы»

• **Участие детей в конкурсах.**

В течение года дети из нашей группы участвовали в различных акциях, конкурсах:



1. Акция «Безопасный водитель» ДДТ Союз
2. Акция «Засветись» в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности»
3. Конкурс «Видимость на 5» СПб.АВТО
4. Всероссийский открытый фестиваль для дошкольников "Дети читают стихи. Сезон: осень 2022" АНО «Центр содействия развитию творческого и интеллектуального потенциала детей «Материк детства»
5. III Открытого онлайн - конкурса чтецов, посвященного Дню рождения Александра Сергеевича Пушкина «Я Пушкина читаю строки...», СПб ГБУ «Дом культуры «Левашовский»
6. Конкурс «Петербург при свете фонарей», СПб ГБУ «Ленсвет»
7. Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»
8. Акция Эколята-дошколята «День земли, воды и леса»
9. Конкурс рисунков «Мы помним», Дом детского творчества «Современник»
10. Конкурс «Стой, послушай, посмотри», ДДТ «Союз»
11. Акция «Скорость не главное», ДДТ «Союз»

В мероприятиях принимали активное участие родители, которые были включены в образовательный процесс, готовились совместно с родителями костюмы для детей, использовалась, подготовленные воспитателями мультимедийные презентации. Информация о многих мероприятиях размещалась в социальных сетях в качестве релиза.

- **Разработаны** и реализованы проекты «*В гостях у сказки*», «Любимый город Санкт-Петербург – дети расширили знания об истории возникновения города, получили начальные знания о людях, которые жили и творили в нашем городе, познакомились с достопримечательностями Санкт-Петербурга; проект «День рождения Деда Мороза».

В течение учебного года деятельность воспитателей была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Результаты деятельности группы на 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

#### **Группа подготовительного к школе возраста комбинированной направленности №30 и №31 «Умники»:**

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми, которые подготовили воспитатели совместно с музыкальным руководителем, и с физкультурным работником. В период с октября по май дети подготовительной к школе группы с большим интересом принимали участия в тематических праздниках и различных мероприятиях.

- В течение года нами были проведены следующие мероприятия:
  1. Родительское собрание, проведенное в начале года.
  2. Выставка творческих работ «Осенняя фантазия».
  3. Досуг «Осень в Петербурге».
  4. Соревнования «Мама, папа, я-спортивная семья!».
  5. Праздник «День матери».
  6. Выставка творческих работ «От мамы с любовью».
  7. Веселые старты «Встреча зимы».
  8. Выставка «Родина не просто слово», посвященная дню народного единства.
  9. Стенгазета «Новогодний Санкт-Петербург».

10. Выставка творческих работ «Новогодняя сказка».
11. Досуг «Как Марфуша свое счастье искала».
12. Спартакиада по зимним видам спорта.
13. Досуг «Щедрые вечера или проделки Бабы-Яги».
14. Выставка творческих работ «Дорога жизни», посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда
15. Досуг «Дети блокады-Победители!», посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда.
16. Выставка творческих работ «Неопалимая Купина», посвященная технике пожарной безопасности.
17. Театрализация сказки «Сказка о царе Салтане», посвященная дню памяти А. С. Пушкина.
18. Фольклорный праздник «Масленица».
19. Досуг «А ну-ка, мальчики!», посвященный ДЗО.
20. Выставка творческих работ, посвященная ДЗО.
21. Досуг «А ну-ка, девочки!», посвященный международному женскому дню.
22. Выставка творческих работ «Весна идет, весне дорогу».
23. Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами».
24. Спортивно-информационная эстафета ГО и ЧС.
25. Познавательная-музыкальная программа «Мир музыки» с участием Петровой Маши (скрипка).
26. Выставка «Удивительный космос».
27. Спортивное развлечение «Космическое путешествие».
27. Экскурсия «Музей хлеба».
28. Мероприятия «Я учувствую в дорожном движении», посвященные ПДД. (в течении недели)
29. Литературная гостиная «Я помню! Я горжусь!», посвященная дню Победы.
30. Выставка творческих работ «9мая».
31. Досуг «День Победы».
32. Шествие «Бессмертный полк».
33. Выпускной праздник «Путешествие в страну знаний на воздушном шаре».

• **Участие детей в конкурсах.**

В течение года дети из нашей группы участвовали в различных акциях, конкурсах:

1. Городская акция «Засветись» в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности».  
- участники
2. III Городской фестиваль «Крошки-ГТОшки». - участники
3. Спортивное мероприятие «Эстафета ГТО» по программе физкультурного мероприятия для дошкольников «Крошки-ГТОшки по пути к первому золотому знаку!» - лауреат 3-степени
4. Районный региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». – участники
5. Районные соревнования «Весенние старты» - 4 место

**Реализован проект:** «Витамины, витамины Детям всем необходимы!»

Целью проекта было создание условий для формирования у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни. Были реализованы такие задачи как:

- познакомить детей с понятием «витамины», их роль в жизни человека;

- закрепить понятия «овощи», о пользе их употребления;
- способствовать развитию творческих способностей детей, умения работать сообща, согласовывая свои действия;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;

Проект был краткосрочный (срок проведения с 11 марта-13 апреля 2023г.). Реализован был успешно.

Опираясь на РОП раздел ОО ПР «Петербурговедение» был реализован годовой план по заданной теме, где целью было формирование у детей познавательного интереса к историческому и культурному наследию России и Санкт-Петербурга через знакомство с картинами русских и российских художников. Проект реализован в полном объеме и дополнительно дети совместно с родителями делали макеты известных исторических зданий города. Каждый ребенок презентовал свою работу, в которой опять же активное участие принимали родители (составление текста для презентации). Мною к концу учебного года собран материал и сделан альбом-накопитель с фотографиями художников Санкт-Петербурга и их работ, а также прилагаются конспекты ОД по каждой теме.

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Согласно плану работы с родителями, были проведены родительские собрания, помещались консультации в родительский уголок.

- **Пополнение ППРС** проходило успешно согласно плану на учебный год:

**«Уголка по патриотическому воспитанию»:**

- приобретение настольной мнемо-игры «Петербург»;
- приобретение настольной игры «Моя Россия»;
- пополнение уголка символами России: флаг, гимн, герб. Символами г. С-Петербурга: флаг, гимн, герб.
- создание мини – музея по ОО ПР «Петербурговедение» (макеты исторических зданий);
- тематический альбом «Санкт-Петербург глазами художников» (фотографии художников СПб, картины по теме);

**«Уголка дежурства»:**

- изготовление карточек с именованным стикером.
- приобретение формы для детей:  
2 фартука, 2 колпака.

**«Уголка спорта»:**

1. изготовление гимнастических палочек с лентами;
2. создание картотеки по здоровью сберегающим технологиям:

- дыхательная гимнастика
- зрительная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- физкультминутки
- артикуляционная гимнастика

**«Уголка природы».**

- изготовление карточек: год, месяц, дата.
- пополнение наглядным материалом по теме (журнал, книга, картинки)
- изготовление одежды для куклы по временам года для ОД, наглядности;
- материал для проведения опытов, экспериментов;

**«Уголка сюжетно-ролевых игр».**

- изготовление сюжетно-ролевой игры «Пиццерия», ориентированную на ОО речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, ФЭМП для детей старшего дошкольного возраста”;

**«Уголка речевого развития):**

-индивидуальные пособия для дыхательной гимнастики;

-карточки для артикуляционной гимнастики.

-панно с звукобуквенным рядом для обучения грамоте;

- изготовление речевой настольной лото-игры «Один-много»;

- дидактическая игра «Подбери предмет к букве»

(на классификацию предметов);

- дидактическая игра «Профессии»

## **Отчёт о проделанной работе за 2022 – 2023 учебный год музыкального руководителя Кулешовой Татьяны Георгиевны**

В 2022 -2023 учебном году регулярно проводились музыкальные занятия в следующих возрастных группах:

- средняя группа компенсирующей направленности № 2 «Говорушки»
- старшая группа № 6 «Сказка»
- старшие группы компенсирующей направленности № 5 «Светлячок», №8 «Теремок»
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 3 «Знайки»
- подготовительная к школе группа №7 «Родничок»
  
- **В течение года были проведены следующие мероприятия:**
  - День Знаний;
  - Осенние досуги;
  - Новогодний праздник
  - День полного снятия блокады Ленинграда;
  - День 8 марта;
  - День Победы;
  - Весенние досуги;
  - Выпускной;
  - Музыкально-логоритмические досуги: «Вершки» и «Корешки», «Верные друзья», «Палочка-выручалочка».
  
- **Работа с родителями** осуществлялась через социальную сеть ВКонтакте (в группе ГБДОУ № 108 были опубликованы видео: досугов, праздников, конкурсов). Участие родителей в праздниках «Веснянка» и «Выпуск в школу».
  
- **В течение года обновлялись методические пособия**, дидактические игры и атрибуты, костюмы к праздникам, пополняется музыкальная библиотека и аудиотека.

Для реализации поставленных задач соблюдались следующие условия:

а) возрастные и индивидуальные особенности детей;

б) создание в детском саду образовательной среды, которая даёт возможность каждому ребёнку творчески раскрыться

- **Участие детей в конкурсах.**

В течение года мои воспитанники участвовали в следующих конкурсах:

- дистанционный районный танцевальный конкурс «Этнокарусель» в январе 2023г.,
- региональный фестиваль детского творчества «Большая детвора» в феврале 2023г.

- **Была проведена работа по повышению квалификации:**

1. Участие в педагогических советах (начало, середина и конец учебного года)
2. Участие в танцевальном дистанционном районном конкурсе «Этнокарусель» Танец: «Весёлая детвора» январь 2023г., участие в дистанционном региональном танцевальном фестивале детского творчества «Большая детвора» Танец: «Ленинградки», «Метелица» в феврале 2023г.
3. Повышение квалификации. Работа над темой по самообразованию «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста» и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности.
4. Повышение квалификации в ООО «Центре непрерывного образования и инноваций» по доп. проф. программе: «ИКТ-компетентность педагога: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» в объёме 72 часа. 15.12.2022г

### **Отчёт о проделанной работе за 2022 – 2023 учебный год музыкального руководителя Плавинской Елены Анатольевны**

В 2022 -2023 учебном году регулярно проводились музыкальные занятия в следующих возрастных группах:

- Гр. № 1 «Фонарики» - ранний возраст
- Гр. № 11 «Аистенок» - ранний возраст
- Гр. № 4 «Паровозик» - младшая
- Гр. № 9 «Солнышко» - младшая старшая
- Гр. № 10 «Маленькая страна» - средняя
- Гр. № 12 «Семицветик» - средняя

- **В течение года были проведены следующие мероприятия:**

1. «День матери
2. «Новый год»
3. «Колядки», «Прощание с ёлочкой»
4. «8 Марта»
5. «Масленица» (на улице)
6. «9 Мая», «Бессмертный полк»
7. «Веснянки» (совместно с родителями)
8. «1 июня-День защиты детей»
9. «День России»

- **Работа с родителями** также осуществлялась через социальную сеть в контакте (были опубликованы видео в группе ГБДОУ № 108: досугов, праздников, занятий). Так же, педагоги нашего ДОУ помогали вести работу с родителями: родители изготавливали костюмы для детских выступлений, принимали активное участие в утренниках, концертах, играли роли на праздниках. Считаю, что привлечение родителей к организации утренников — это обязательное, и очень важное требование новых стандартов ФГОС. Планирую расширить эту задачу, продолжать привлекать

родителей к праздничной жизни нашего ДООУ участием на праздниках и конкурсах. Чтобы они прониклись жизнью детского сада, интересом к нашим мероприятиям, совместному творчеству.

- **Общий вывод о проделанной работе:**

План работы на 2022-2023 уч. год выполнен в полном объеме, с положительными результатами. Я считаю, что с поставленной целью и задачами, как музыкальный руководитель, я справилась.

### **Отчёт о проделанной работе за 2022 – 2023 учебный год музыкального руководителя Севрюгиной Ольги Леонидовны**

В 2022 -2023 учебном году регулярно проводились музыкальные занятия во всех возрастных группах

- группы раннего возраста № 20 «Карапузики» и №21 «Кроха»
- младшая группа № 24 «»
- средняя группа № 26 «Колокольчики»
- старшая группа № 28 «Звездочки»
- подготовительная к школе группа № 30 «Умники»

- **В течение года были проведены следующие мероприятия:**

- Осенние досуги;
- Новогодний праздник;
- Прощание с елочкой;
- День полного снятия блокады Ленинграда;
- День 8 марта;
- День Победы;
- Весенние досуги;
- Выпускной;
- День защиты детей;
- День России.

Работа с родителями осуществлялась через социальную сеть ВКонтакте (были опубликованы видео в группе ГБДОУ № 108: досугов, праздников, конкурсов)

В течение года обновлялись методические пособия, дидактические игры и атрибуты, костюмы к праздникам, пополняется музыкальная библиотека и аудиотека.

Для реализации поставленных задач я соблюдала следующие условия:

- а) возрастные и индивидуальные особенности детей;
- б) создание в детском саду образовательной среды, которая даёт возможность каждому ребёнку творчески раскрыться.

В апреле 2023 году с детьми старшей группы № 28 «Звездочки» поставила музыкально – театральную сказку «Детский сад для зверят», которая была показана сначала родителям, а затем детям средних групп № 26 и 27.

- **Участие детей в конкурсах.**

В течение года мои воспитанники участвовали в следующих конкурсах:

1. Региональный фестиваль детского творчества «*Большая детвора*», посвященный Году педагога и наставника в России. Танец девочек подготовительной к школе группы «Дети войны».
2. 5-ый районный танцевальный конкурс «*Хрустальный баумачок*». Танец девочек подготовительной к школе группы «Танец с ложками».
3. VIII конкурс «FOLK БЕЗ ГРАНИЦ» в рамках Большого открытого фестиваля детско-юношеского творчества «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕАТР БЕЗ ГРАНИЦ» Танец девочек подготовительной к школе группы «Танец с ложками».
4. Хореографический районный конкурс «Навстречу миру» в рамках VIII творческого фестиваля «МИР ВАШЕМУ ДОМУ», посвященного Великой Победе. Танец девочек подготовительной к школе группы «Дети войны».
5. Муниципальный детский творческий онлайн-конкурс, посвященный культуре народов России, «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2.0». Танец девочек подготовительной к школе группы «Танец с ложками».

- Большую работу веду по **самообразованию**, овладеваю современным содержанием воспитательно-образовательного процесса в обучении и воспитании дошкольников. Веду активную работу по распространению педагогического опыта. ( участие в дистанционных конкурсах, публикации в СМИ-Портал Маам)

**Участие:** Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование», АНО ДПО «Институт развития образования», 15.04.2023.

Круглый стол по итогам программы VIII творческого фестиваля «Мир вашему дому», посвященного Великой Победе, организованный культурным центром «Троицкий», 03.05.2023.

**Курсы повышения квалификации:** «Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», удостоверение 72 ч., 15.09.2022

«ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», удостоверение 72 ч., 15.11.2022 г.

### **Отчёт о проделанной работе за 2022 – 2023 учебный год музыкального руководителя Ахмедовой Самиры Рахиб кызы**

В 2022-2023 учебном году регулярно проводились музыкальные занятия во трех возрастных группах

- Группе раннего возраста № 23 «Неваляшки»
- Младшей группе №25 «Пчелки»
- Средней группы №27 «Ромашки»
- **В течение года были проведены следующие мероприятия:**
  - Осенние досуги;
  - Новогодний праздник;
  - Прощание с елочкой;
  - День полного снятия блокады Ленинграда;
  - День 8 марта;
  - День Победы;
  - Весенние досуги;

- Выпускной;
- День защиты детей;
- День России.

Работа с родителями осуществлялась через социальную сеть вконтакте (были опубликованы видео в группе ГБДОУ № 108: досугов, праздников, конкурсов)

В течение года обновлялись методические пособия, дидактические игры и атрибуты, костюмы к праздникам, пополняется музыкальная библиотека и аудиотека, выполнили декорации.

Для реализации поставленных задач я соблюдала следующие условия:

- а) возрастные и индивидуальные особенности детей;
- б) создание в детском саду образовательной среды, которая даёт возможность каждому ребёнку творчески раскрыться,

Разработала 3 рабочих программы на 2022-2023 (по всем возрастам) и создавала папку по стимуляции.

- **Участие детей в конкурсах.**

1. стали призерами в районном танцевальном конкурсе «Хрустальный башмачок» апрель 2023г.,
2. стали победителями в региональном танцевальном конкурсе «Большая детвора» март 2023г.,
3. были участниками районного конкурса физкультурного танца.

План работы на 2022-2023 год выполнен в полном объеме, с положительными результатами. В результате проводимой мною работы повысился интерес детей к слушанию музыки, расширился их "интонационный словарь". Дети научились вслушиваться в музыку, размышлять о ней, анализировать и понимать выраженные в ней чувства, овладели приемами образного мышления. У детей сформировались основы музыкально-эстетического сознания и музыкальной культуры.

Большую работу веду по самообразованию, овладеваю современным содержанием воспитательно-образовательного процесса в обучении и воспитании дошкольников. Веду активную работу по распространению педагогического опыта. (участие в дистанционных конкурсах, публикации в СМИ-Портал Маам).

## **Отчёт о проделанной работе за 2022– 2023 учебный год инструктора по физической культуре Бровиной Н.В.**

В 2022-2023 учебном году регулярно проводились занятия по физической культуре во всех возрастных группах

- в группах раннего возраста № 20 «Карапузики», №21 «Кроха», № 23 «Неваляшки»
- в младших группах № 24 «Лучики» и № 25 «Пчёлки»
- в средних группах № 26 «Колокольчики» и № 27 «Ромашки»
- в старшей группе № 28 «Звездочки»
- в подготовительной к школе группе № 30 «Умники»

- **В течение года были проведены следующие мероприятия:**

1. «Мама, папа, Я – спортивная семья» - семейные соревнования для семей воспитанников старшей и подготовительной групп.
2. «Спортакиада зимних видов спорта» - практикоориентированный проект для всех групп детского сада.
3. «Джунгли зовут» - спортивный досуг для воспитанников старших и подготовительных групп.



4. «А-ну-ка мальчики» - спортивно-музыкальный праздник, посвященный дню защитников Отечества с привлечением пап воспитанников подготовительной к школе группы.
5. «Морское путешествие» - спортивный досуг, посвященный дню защитников Отечества с привлечением пап воспитанников старшей группы.
6. «Богатыри земли русской» - спортивный досуг в форме квеста, посвященный дню защитников Отечества для воспитанников средних групп.
7. «Мы-пилоты» - спортивное тематическое занятие для воспитанников младших групп и групп раннего возраста, посвященное дню защитников Отечества.
8. «Космическое путешествие» - спортивный досуг, посвященный дню космонавтики, для подготовительной и старшей группы.
9. «Космические эстафеты» - спортивные соревнования для воспитанников средних групп.

- **Работа с родителями** осуществлялась путем привлечения родителей к организации мероприятий, размещения информации на стенде, размещения консультаций в раздевалках групп.
- В течение года обновлялись методические пособия, дидактические игры и атрибуты, спортивный инвентарь.
- **Участие детей в конкурсах:**

В течение года дети из нашего сада участвовали в **мероприятиях:**

1. Фестиваль «Крошки-ГТОшки»
2. Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»
3. «Мама, папа, Я – спортивная семья»
4. Спортивные соревнования «Логовичок»
5. Районный конкурс спортивного танца.
6. Спортивные соревнования «Весенние старты»
7. Региональный творческий фестиваль «Большая ДеТвоРа»
8. Соревнования «Эстафета ГТО»

Веду работу по самообразованию, овладеваю современным содержанием воспитательно-образовательного процесса в обучении и воспитании дошкольников. Осваиваю методику обучения дошкольников прыжкам на скакалке.

### **Отчет о проделанной работе за 2022 -2023 инструктора физической культуры Ивановой И. В.**

Диагностика физических качеств проводилась в сентябре 2022 и апреле 2023года.

Уровень физических качеств и навыков на начало учебного года составлял:

Начало года сентябрь	Конец года май
Высокий – 1%	Высокий – 19%
Средний – 78%	Средний – 79%
Низкий – 21%	Низкий – 3%

Высокий уровень физического развития обусловлен созданием материальной базы, для физического совершенствования. В зале и группах имеются атрибуты и инвентарь для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. А также подготовке и участии детей в различных спортивных мероприятиях детского сада и района.

В соответствии с планом работы на период учебного года 2022 - 2023, мною проводилась создание предметно – развивающей среды(согласно рабочей программе).

Содержание	месяц	выполнение
Картотека подвижных игр по возрастам	сентябрь	Вып.
Картотека дыхательной гимнастики	октябрь	Вып.
Картотека рисунков спорт. упражнений	ноябрь	Вып.
Картотека динамических пауз	декабрь	Вып.
Картотека схем перестроения	январь	Вып.
Картотека рисунков по правилам поведения в физк. зале	февраль	Вып.
Картотека рисунков для ОРУ	март	Вып.
Картотека гимнастики для глаз	апрель	Вып.
Картотека утренней гимнастики	май	Вып.

Подборка демонстрационно – иллюстрационного материала к 23 февраля.

Подготовлена картотека гимнастики для глаз, подборка русских спортивных игр:(городки, лапта, чиж, клюшкование, пекарь, коняшки, вышибалы).

Разработала консультативный материал для папок в группах для родителей:

(Физкультура дома, от здорового духа – здоровое тело, игры с лазанием, физическое воспитание ребенка в семье, зачем заниматься физкультурой, что нельзя делать в дошкольном возрасте, правила здорового образа жизни.)

Разработаны рабочие программы, рассчитанные на работу с детьми от 2 до 7 лет общеобразовательных групп и групп компенсирующей направленности.

2. Участвовала с воспитанниками в мероприятиях детского сада и района.

- Подготовка и участие в мероприятии «Испытай себя» сентябрь 2022 года, со старшими и подготовительными группами.
- Подготовка и участие в районных соревнованиях. «Мама, папа и я – спортивная семья» - декабрь 2022 года. Семья Шишкановых заняла 1 место в полуфинале и отобралась на районные соревнования.
- Подготовка и участие в районных соревнованиях «Логовичок» - январь 2023 года. Группа №3 и группа №8 заняла 5 место.
- Подготовка и участие в празднике посвященному Дню защитника Отечества со старшими и подготовительными группами.
- Подготовка и участие в празднике «Масленица» - март 2023 года.

3. Самообразование.

- ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы, «Центр непрерывного образования и инноваций», 72 часа
- Участвовала в соревнованиях «Льжня России» В Ломоносовском районе, заняла 2 место.
- Принимала участие в субботниках, проводимых на территории детского сада.

**VIII. Уровень образовательной работы с детьми.**  
Создание развивающего образовательного пространства ГБДОУ № 108

Направления развития по образовательным областям	Достижения по образовательным областям	Актуальные проблемы на следующий учебный год
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p>	<p>Пополнены игровые уголки предметами, дидактическими играми, демонстрационным материалом, способствующими развитию ознакомления детей с культурой, историей родного края, страны.</p> <p>Для формирования навыков самообслуживания в группах разработаны различные алгоритмы действия (одевание, умывание...)</p> <p>Для овладения отдельных процессов хозяйственно-бытового труда имеется необходимое оборудование: метелки, совки, тряпочки</p> <p>Для выполнения трудовых поручений на улице приобретены грабли, ведра, лопаты</p> <p>Во всех возрастных группах приобретен демонстрационный материал для ознакомления детей с профессиями и трудовыми действиями</p> <p>Обновлены уголки дежурств</p>	<p>Дополнить предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.</p> <p>Пополнение предметно - пространственной среды по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» - настольно -печатными играми, иллюстрациями и пособиями по знакомству детей с народными играми.</p> <p>Совершенствовать трудовые навыки у детей при выполнении трудовых поручений;</p> <p>Оформить уголки дежурств с учетом возрастных особенностей детей.</p>
<b>Познавательное развитие</b>		
<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Ознакомление с миром природы</p>	<p>Во всех группах созданы уголки экспериментирования; Созданы картотеки опытов, экспериментов;</p> <p>В группах созданы уголки интеллектуального, сенсорного развития детей, имеются дидактические игры с математическим содержанием;</p> <p>во всех группах созданы условия для формирования элементарных математических представлений, развития продуктивной (конструктивной) деятельности</p> <p>Во всех группах приобретены пособия для ознакомления детей с миром природы</p> <p>Используются мнемотаблицы «Правила поведения в природе»</p> <p>Во всех группах есть уголки конструирования. Созданы условия для создания построек разной конструктивной сложности.</p>	<p>Дополнить уголки экспериментирования материалами, пособиями согласно календарно-тематического планирования</p> <p>Дополнить математические уголки мелким строительным материалом;</p> <p>Обновить раздаточный материал для ознакомления порядкового счета</p> <p>Пополнить библиотеку энциклопедиями (природоведческими), «Красной книгой»</p> <p>Разработать схемы для анализа изменений в процессе наблюдений за объектами живой и неживой природы; создать календарь природы, календарь наблюдений</p> <p>Создать картотеку схем построек из разного строительного материала. Приобрести мелкие игрушки для обыгрывания построек</p>
<b>Речевое развитие</b>		

<p>Развитие речи Художественная литература</p>	<p>Созданы картотеки словесных игр, Подобраны дидактические игры, согласно лексическим темам Подобран необходимый материал для ознакомления детей с творчеством детских писателей, с их биографией; Приобретена детская художественная литература, согласно возрасту; Систематизированы предметные, сюжетные картинки для формирования грамматического строя речи</p> <p>Создана РППС в группах (центры, уголки) по теме года: приобщение детей к духовно – нравственным ценностям, культуре и исторической памяти России через знакомство с культурным наследием Санкт – Петербурга.</p>	<p>Обновить содержание книжных уголков по воспитанию звуковой культуры речи.</p> <p>Создать РППС в группах (центры, уголки) по теме года: обогащать двигательный опыт детей, воспитывать инициативность, познавательную деятельность посредством народных игр.</p> <p>В младших группах пополнить картотеку пальчиковых игр «Весёлая пальчиковая гимнастика» Пополнение и оснащение «книжного уголка» фольклором, сказками, словотворчеством, рассказами о патриотическом воспитании детей.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>		
<p>Изобразительная деятельность</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность</p>	<p>В группах предметно-развивающая среда пополнена произведениями народно-прикладного творчества; Изготовлены и приобретены материалы, необходимые в работе с красками (печатки, ватные палочки, шаблоны, трафареты) Приобретены методические пособия по народному творчеству Оформлены тематические выставки детских работ</p> <p>Разработаны сценарии проведения праздников, тематических досугов Обновление интерьера музыкального зала Созданы условия для музыкального развития детей: воспитания основ музыкальной культуры; развития артистических навыков у детей, танцевальных умений и навыков; дети эмоционально откликаются на музыку, различают музыкальные произведения по характеру, жанру; дети овладевают элементарными умениями игры на детских музыкальных инструментах (треугольник, металлофон, бубен, маракасы, молоточек, ложки); большинство детей свободно и раскрепощенно держатся при выступлении перед взрослыми и сверстниками. Осуществлена координация деятельности музыкального руководителя с педагогами учреждения.</p> <p>Во всех группах есть уголки конструирования. Созданы условия для создания построек разной конструктивной сложности.</p>	<p>Приобрести материал для детского творчества Пополнить уголок дидактическими играми по ознакомлению детей с русским народным творчеством</p> <p>Пополнение предметно - пространственной среды по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» - подборкой фонотеки, иллюстрациями, играми и пособиями, по знакомству детей с народными играми.</p> <p>Пополнить интерьер музыкального зала наглядным материалом, отражающий культуру, историю родного края, страны. Пополнить детские музыкальные инструменты Создание картотек игр, способствующих развитию певческих навыков Пополнение фонотеки мелодиями для музыкального оформления тематических досугов.</p>
<p>Физическое развитие</p>		

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В каждой группе имеется уголок по ОБЖ, где в течение года подбирается и систематизируется необходимый материал по формированию у детей начальных представлений о здоровом образе жизни, об основах безопасности жизнедеятельности: дидактические игры, дорожные знаки, иллюстрации, плакаты о правилах поведения при пожаре	Дополнение и обновление предметно-развивающей среды в группах и физкультурном зале в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проведение комплекса мероприятий в соответствии с планом
Физическая культура	Пополнены картотеки русских народных подвижных игр Разработаны сценарии досугов, спортивного праздника ко Дню защитника Отечества	Пропаганда здорового образа жизни Пополнить картотеки физ. минутками, дыхательной гимнастики, самомассажа
<b>Коррекционная работа</b>		
	Учителями - логопедами проводилось обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, для обучающихся с ВОЗ (с ТНР, ФФНР) Педагогом – психологом проводилась коррекционно-развивающая работа по программе психолого-педагогического сопровождения дошкольников «Я расту»	

Уровень владения педагогами формами, методами педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие»

- Занятия по физкультуре проводились в спортивном зале 3 раза в неделю инструктором по физической культуре, проводилась активная прогулка во всех возрастных группах
- Инструкторами по физической культуре Ивановой И.В., Ивановой А.А. и Бровиной Н.В. проведены: физкультурно-спортивные мероприятия 1 раз в месяц, физкультурный праздник ко «Дню Защитника Отечества», физкультурно – спортивный фестиваль «ГТО – путь к здоровью и успеху».
- Подготовлены семейные команды для участия в районных соревнованиях: «Папа, мама и я - спортивная семья», Сборная команда детей старших групп компенсирующей и комбинированной направленности участвовала в районных соревнованиях «Логовичок». Инструктора по физической культуре принимали участие в организации и проведении дней здоровья в группах ГБДОУ;
- Оказана индивидуальная консультативная помощь воспитателям ГБДОУ и родителям.
- Участие в организации и проведении родительских собраний.

#### Интеллектуально-личностное развитие

Педагоги ГБДОУ активно использовали в своей работе интегрированную деятельность, развивающие игры, моделирование, мнемотехнику, проектную деятельность.

#### ***Открытые мероприятия***

Проведены мероприятия с участием педагогов групп, родителей, учителей – логопедов, педагога - психолога и музыкальных руководителей:

- «Осенние прогулки» - октябрь
- День матери - ноябрь
- Кулешова Т.Г.-музыкальный лого-ритмический досуг для групп компенсирующей направленности – ноябрь
- Музыкальные руководители и воспитатели всех групп провели в декабре праздник «Новый год»

- Спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества» (средняя, старшая, подготовительная к школе группы) - 22 февраля
- Концерт для мам «Моя мама, лучше всех!» все группы – март
- Музыкальные досуги, посвященные 78-й годовщине Великой Победы

#### *Художественно-эстетическое развитие:*

##### Музыкальное развитие

Музыкальными руководителями Кулешовой Т.Г., Семёновой Т.Б., Севрюгина О.Л., Ахмедова С.Р. проведены в группах раннего возраста и дошкольного возраста;

- осенние праздники;
- новогодние утренники;
- праздничные концерты к международному дню 8 Марта;

Проведены тематические досуги

Музыкальные руководители участвовали в организации и проведении родительских собраний.

В течение учебного года проходили тематические выставки совместных работ детей и родителей:

- «Краски лета»
- «Осенняя фантазия»
- «Уроки светофора»
- «Моя мама лучше всех»
- «Новогодняя сказка»
- «Блокада Ленинграда»
- «Защитники Отечества»
- «Безопасность глазами детей»
- «Я рисую маме»
- «Космическое путешествие»
- «Салют Победы»
- «Любимый город, Санкт-Петербург»
- «1 июня – День защиты детей»
- «12 июня – День России»
- Выставки, организованные воспитателями согласно проектной деятельности

ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга продолжает сотрудничество, со школой ГБОУ СОШ № 517 , педагогическим колледжем № 4 (совместная организация мастер-классов, педагогической практики, конференций), Дворцом детского творчества «Союз», РОЦ БДД «Перекресток», с детской городской поликлиникой № 11, с Центром психолого-медико-социального сопровождения Выборгского района Санкт-Петербурга который находится по адресу ул. Орбели д. 31, с ГБУ ИМЦ Выборгского района.

### **Результаты коррекционной логопедической работы с детьми с нарушениями речи сентябрь-май 2022-2023 учебный год**

**Учителем-логопедом Виленчук Е.В.** с сентября 2022 по июнь 2023 учебного года проводилась коррекционная работа с детьми старшего и подготовительного возраста исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ГБДОУ. Содержание образовательного

процесса определялось адаптированной образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС и рабочей программой учителя-логопеда.

В начале учебного года (в августе и сентябре) была подготовлена документация учителя - логопеда, заполнены речевые карты, разработана рабочая программа, составлен годовой план работы.

В период учебного года осуществлялась работа по формированию кинестетической и кинетической основы артикуляционной и мелкой моторики, а также подготовке артикуляционного аппарата к постановке звуков. Сформированы нормативные артикуляторные уклады некоторых звуков, в том числе звуков позднего онтогенеза. Активно велась работа по автоматизации поставленных звуков. Проводилось обучение распознаванию речевых и неречевых звуков. Велась работа по формированию базового предметного словаря по пройденным лексическим темам, умению устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, составлять рассказ по серии картинок и рассказы-описания. Расширялся и уточнялся импрессивный и экспрессивный словарь. Дети учились подбирать слова с противоположным значением, использовать относительные и притяжательные прилагательные. Осуществлялось формирование грамматических стереотипов словоизменения и словообразования в экспрессивной речи. Усовершенствовались навыки употребления разнообразных грамматических форм основных частей речи. Проводилась работа по коррекции нарушений фонетико-фонетической стороны речи, навыков фонематического анализа и синтеза. Проводились занятия по начальному обучению грамоте и подготовке к школе.

Результаты коррекционной работы с детьми за учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

### **1. Характеристика проведённых мероприятий**

✓ Оказана консультативная помощь родителям детей группы. Проведено в очном формате родительское собрание: «Знакомство родителей с содержанием логопедической работы в течение учебного года». А также были проведены консультации для родителей в соответствии с годовым планом работы с родителями.

По требованию проводились индивидуальные консультации для родителей детей общеразвивающих групп, имеющих нарушения речи и направленных на ТППП Комиссию. Пополнялся и обновлялся стенд «Уголок логопеда» методическими рекомендациями по выполнению заданий. Были подготовлены материалы для папок взаимосвязи со специалистами в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности.

✓ Учитель-логопед использовала персональный сайт и группу ВКонтакте «8Терем-теремок» для еженедельного размещения авторского материала и информирования родителей и педагогов. А также логопедом активно используются группы в мессенджерах для онлайн консультирования родителей.

✓ В результате обследования детей групп общеразвивающей направленности, проведенного учителем-логопедом в сентябре – декабре 2022 года, были выявлены дети с нарушениями речи и направлены на РТПМП комиссии: с тяжёлым нарушением речи, общим недоразвитием речи (ТНР, ОНР).

✓ На протяжении всего года принимала участие в работе ПП консилиума ГБДОУ и подготавливала документы для ТППМК Выборгского района.

✓ Осуществляла организационно-методическую деятельность: составляла рабочую программу, планы коррекционной деятельности, вела журналы, подготавливала пакеты документов.

✓ Участвовала в ежегодных субботниках по уборке территории ГБДОУ.

✓ Предоставляла пресс-релизы на сайте ГБДОУ и консультации для родителей

✓ Приняла участие в групповых проектах:

---«Наши мамы хороши, любим их от всей души!»

---Создала картотеку пословиц, поговорок, чистоговорок, стихов и сказок о мамах.

---«Чтение – к мудрости движение», провела занятие с детьми «Знакомство с творчеством К.И.Чуковского»

---Создала картотеку дидактических и словесных игр для развития речи дошкольников при ознакомлении с детской художественной литературой

---Опубликовала на сайте ГБДОУ консультацию для родителей «Как увлечь ребёнка чтением?»

✓ Организовала выставку детских работ из природного материала «Осенняя азбука».



✓ Приняла участие с детьми в конкурсах:

1. Открытый районный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «В гостях у С.Я. Маршака», посвящённого 135-летию со дня его рождения. Дата проведения: с 03 по 30 ноября, сертификат участника.
2. Третий открытый всероссийский конкурс чтецов «Златокудрый России поэт».  
Место проведения: СПб ГБУ «Дом культуры» Левашовский. Благодарность и сертификат участника.

## **2. Работа по обновлению ППРС.**

Оснащение кабинета пополнилось пособиями:

1. «Логопедическое домино» для звука Р.
2. Набор демонстрационных картинок «Цветы».
3. Карточная игра «Дублик – Фотик» для развития зрительного внимания и автоматизации звуков.
4. Игра на липучках «Овощи и фрукты».
5. Книга «100 физкультурных минуток на логопедических занятиях» Н.Г. Метельская
6. Комплекты пленки для ламинирования.
7. Альбомы наклеек для стимулирования детей «Домашние питомцы», «Кошки», «Военная техника», «Транспорт».
8. Тренажеры на ручку для правильного письма.
9. Магнитные ленты для картинок.
10. «Логопедические парные картинки» Н.Э. Теремкова на свистящие звуки С, З, Ц.

## **3. Работа по повышению квалификации и распространению педагогического опыта**

- ✓ Приняла участие во Всероссийском семинаре на базе автономной некоммерческой образовательной организации «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»:  
--«Развитие речи детей 4-5 лет. Рекомендации и советы», выступление по теме «Воспитание культуры речи у детей дошкольного возраста» 10.10.2022, сертификат 157369.  
--«Особенности и задачи развития речи детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС». Доклад на тему «Развитие фонематического слуха дошкольника средствами музыки» 17.01.2023
- ✓ Приняла участие в вебинаре:  
"Федеральная образовательная программа дошкольного образования как стратегический ориентир образовательной политики", проводимый на базе АППО 14.02.2023
- ✓ Опубликовала в Образовательной социальной сети nsportal.ru материалы для обучения детей с ТНР основам грамматики «Доктор Айболит», свидетельство о публикации 5806111 от 05.12.22
- ✓ Приняла участие в районном семинаре, организаторы ГБУ ИМЦ Выборгского р-на, на базе ГБДОУ д/с №4 «Интерактивная диагностика – инновационный подход к комплексному обследованию дошкольников 5-6 лет с ТНР», 28.02.23
- ✓ Приняла участие в Фестивале самодеятельного творчества работников образовательных учреждений Выборгского района, номинация: Театральное искусство. Тема «Мы говорим молодёжи: детский сад – это место, где сбываются мечты». 05 апреля 2023 г., Диплом за 1 место.

**Учителем-логопедом Глуховой Е.Е.** с сентября 2022 по июнь 2023 учебного года проводилась коррекционная работа с детьми подготовительного возраста. Работа соответствовала основным годовым задачам и годовому плану работы ГБДОУ. Содержание образовательного процесса, его основные задачи и целевые ориентиры определялись адаптированной образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС и рабочей программой учителя-логопеда.

В начале учебного года (в августе и сентябре) была подготовлена документация учителя - логопеда, заполнены речевые карты, разработана рабочая программа, составлен годовой план работы.

В период учебного года осуществлялась работа по формированию кинестетической и кинетической основы артикуляционной и мелкой моторики, а также формированию навыка правильного произношения различных групп звуков, преимущественно соноров и шипящих. Сформированы нормативные артикуляторные уклады звуков позднего онтогенеза.

Одновременно с этим велась работа по автоматизации поставленных звуков и дифференциации их с оппозиционными звуками.

Завершена работа по формированию базового предметного словаря по пройденным лексическим темам, сформированы умения устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения и обосновывать их, составлять рассказы по опорным картинкам, сериям картинок, составлять рассказы-описания с опорой на схемы и без нее. На занятиях продолжалось расширение и уточнение импрессивного и экспрессивного словаря (предметного, адъективного и глагольного), расширялось умение подбирать слова с противоположным значением, понимать переносное значение слов, образовывать и использовать в речи относительные и притяжательные прилагательные. Проводилась работа по закреплению навыков употребления различных вариантов словоизменения и словообразования в активной речи, навыка осознанного образования и употребления разнообразных грамматических форм основных частей речи.

Завершена работа по коррекции нарушений фонетико-фонетической стороны речи, навыков фонематического анализа и синтеза, обучению грамоте и формированию школьных навыков.

Результаты коррекционной работы с детьми за учебный год проанализированы на основе мониторинга. Проведенный мониторинг позволяет сделать выводы о том, что целевые ориентиры в отношении различных компонентов речи, сформулированные в АООП и рабочей программе логопеда, достигнуты у подавляющего большинства детей.

### **1. Характеристика проведённых мероприятий**

✓ Консультативная помощь родителям детей группы проводилась по запросу родителей, а также на постоянной основе в соответствии с годовым планом работы с родителями. Проведено в очном формате родительское собрание, на котором родители получили информацию об основных направлениях коррекционной работы в подготовительном возрасте, о путях формирования интеллектуальной и психологической готовности к школе. По требованию проводились индивидуальные консультации для родителей детей общеразвивающих групп, имеющих нарушения речи и направленных на ТПМП Комиссию. Для информирования и просвещения родителей еженедельно обновлялось содержание стенда «Уголок логопеда», где размещались рекомендации на текущую неделю. Были подготовлены материалы для папок взаимосвязи со специалистами в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности.

✓ Информирование и консультирование родителей проводилось с использованием групп ВКонтакте и мессенджерах.

✓ В результате обследования детей групп общеразвивающей направленности №10 и №12, проведенного в сентябре – декабре 2022 года, были выявлены дети с тяжёлым нарушением речи, общим недоразвитием речи (ТНР, ОНР) и направлены на РТПМП комиссии (15 детей)

✓ На протяжении всего года принимала участие в работе ПП консилиума ГБДОУ и подготовке основного пакета документов для детей, направленных на ТПМПК Выборгского района.

✓ Осуществление организационно-методической деятельности: составление рабочей программы, плана коррекционной деятельности, журнала связи с воспитателями, составление пакета документов для детей, выпускающихся из детского сада в школу.

✓ Участвовала в ежегодных субботниках по уборке территории ГБДОУ.

✓ Публиковала пресс-релизы на сайте ГБДОУ.

✓ Приняла участие в групповых проектах: «Детство за руку с Петром», «День матери», «День добра».

✓ Приняла участие с детьми в III открытом всероссийском конкурсе чтецов «Златокудрый России поэт».

Место проведения: СПб ГБУ «Дом культуры» Левашовский. Благодарность и сертификат участника.

✓ Приняла участие в Фестивале самодельного творчества работников образовательных учреждений Выборгского района, номинация:

Театральное искусство. Тема «Мы говорим молодёжи: детский сад – это место, где сбываются мечты». 05 апреля 2023 г., Диплом за 1 место.

## **2. Работа по обновлению ППРС.**

Оснащение кабинета пополнилось пособиями:

1. Книги Османовой Г.А. и Поздняковой Л.А. с подбором заданий на автоматизацию звуков позднего онтогенеза.
2. Набор демонстрационных картинок по теме «Санкт-Петербург» с ламинированием.
3. Приобретение липкой магнитной ленты и дополнение ею картинного материала по разным лексическим темам.
4. Комплекты пленки для ламинирования.

**Учителем-логопедом Котовой Т.Л.** в 2022-2023 учебном году проводилась коррекционная работа с детьми старшего возраста. В начале учебного года (в августе и сентябре) было проведено обследование речи детей в общеобразовательных группах. Составлен список детей, представленный на ППК. Подготовлена документация учителя-логопеда, заполнены речевые карты, разработана рабочая программа, проведён ППК.

На начало учебного года в группе было 25 детей.

По результатам обследования диагноза:

НПОЗ – 22 чел.

ФФНР – 3 чел.

В мае 2023 года состоялось заседание ППК.

Решение консилиума: речевое развитие соответствует возрастной норме – 23 чел.,  
продолжить занятия на логопункте – 1 чел.,  
выбыл – 1 чел.

В течение учебного года осуществлялась работа по устранению дефектов звукопроизношения и развитию фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).

Формирование произвольного слухового и зрительного восприятия, внимания и памяти, зрительно-пространственных представлений.

Формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения и обобщения.

Коррекция нарушений фонетической стороны речи.

Работа по развитию мелкой моторики.

Обучение грамоте.

Оказывалась консультативная помощь родителям детей. Проведены консультации, индивидуальные беседы, анкетирования, школа для родителей, выставка развивающих игр. Были подготовлены материалы для папок взаимосвязи со специалистами общеразвивающих групп.

Проведено обследование детей группы № 4. Дана консультация родителям.

**Учителем-логопедом Куксовой Е.Э.** с сентября 2022 по июнь 2023 учебного года проводилась коррекционная работа с детьми среднего возраста исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ГБДОУ. Содержание образовательного процесса определялось адаптированной образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС и рабочей программой учителя-логопеда.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия:

- по расширению и уточнению импрессивного и экспрессивного словаря;
- по формированию фонематических процессов;
- по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- по формированию навыка звукового анализа и синтеза;

- по развитию речевого дыхания и подготовке артикуляционного аппарата к постановке звуков;
- по подготовке руки к письму, умению правильно держать карандаш;
- по развитию темпо-ритмической стороны речи;

Так же проводилась работа по развитию когнитивных способностей: память, внимание, мышление.

Результаты коррекционной работы с детьми за учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

### **1. Характеристика проведённых мероприятий**

✓ Оказана консультативная помощь родителям детей группы. А также были проведены консультации для родителей в соответствии с годовым планом работы с родителями.

Пополнялся и обновлялся стенд «Уголок логопеда» методическими рекомендациями по выполнению заданий. Были подготовлены материалы для папок взаимосвязи с воспитателями группы. По индивидуальным запросам были проведены беседы с родителями, разъяснены интересующие вопросы о том, как заниматься с ребёнком дома, как выполнять специальные упражнения. Учителем-логопедом активно используется группа Ватсап для онлайн консультирования родителей. Были выложены материалы по лексическим темам и выполнению артикуляционных упражнений.

✓ Осуществляла организационно-методическую деятельность: составляла рабочую программу, планы коррекционной деятельности, вела журналы, подготавливала пакеты документов.

✓ Предоставляла пресс-релизы на сайте ГБДОУ.

✓ Приняла участие в групповых проектах, конкурсах и акциях:

- Проект «Мой любимый город»

- Акция «Скорость не главное»

- Фестиваль самодельности и творчества работников ОУ «Открытый урок» ДДЮТ Выборгского р-на 5.04.2023

✓ Приняла участие с детьми в конкурсах:

1. Открытая районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Сказка за сказкой»; Дом детского творчества «Современник».

### **2. Работа по обновлению ППРС.**

Оснащение кабинета пополнилось пособиями:

1. Игра для развития звукового анализа и синтеза, а также для автоматизации звуков раннего онтогенеза «Логопедическое лото» для звуков М/Мь; Н/Нь; Б/Бь; П/Пь; В/Вь; Ф/Фь; Д/Дь; Т/Ть; К/Кь; Г/Гь.
2. Набор демонстрационных картинок «Цветы», «Одежда», «Профессии», «Зимние забавы», «Времена года», «Домашние животные», «Насекомые», «Посуда», «Комнатные растения», «Транспорт», «Дорожные знаки», «Птицы», «Перелётные птицы», «Рыбы», «Тело человека».
3. Карточные игры «Парочки» по лексическим темам «Обувь» и «Город» для развития зрительного внимания и расширения словарного запаса.
4. Игры на липучках «Овощи и фрукты», «Времена года», «Артикуляционная гимнастика», «Летний сад».
5. Альбомы наклеек для стимулирования детей «Домашние питомцы», «Динозавры», «Еда», «Лесные жители».
6. Цветные карандаши треугольной формы (для правильной постановки руки).
7. Магнитные ленты для картинок, коробки для пособий, корзинки и поднос для сортировки.
8. «Логопедическое домино» для автоматизации звука Ц
9. Были сделаны картотеки по: дыхательной гимнастике, пальчиковой гимнастике, картотека логоритмических игр, артикуляционной гимнастике.
10. Игра на дифференциацию звуков М/Мь «Кнопочки»
11. Магнитная азбука
12. Тренажер для дыхательной гимнастики «Насекомые», «Рукавичка».
13. Пособие для ознакомления дошкольников с предлогами Бухарина К.Е.
14. Пазлы по лексической теме «Дикие животные» (3-4 детали)

15. Разрезанные картинки по темам первоцветы, домашние растения
16. Пособие для развития пространственных представлений «Солнечные ступеньки. Папка дошкольника»
17. Сказка на магнитах «Репка»
18. Игры для развития лексико-грамматического строя речи «Словарное бинго. В городе», «Словарное бинго. В деревне».
19. Игры для развития зрительного восприятия: «Головоломка», «Досочки Сегена», «Сортер», «Повтори за ёжиком», «Пчёлка».
20. Игра на закрепление лексических тем «Логическое домино»
21. Карточки для закрепления мн.ч. сущ-ных
22. Карточки для сравнения по размеру: «Снеговика», «Грибы»
23. Объемные игрушки для изучения лексических тем: самовар, фигурки диких и домашних животных, паровозик.
24. Самодельные игры для автоматизации звуков раннего онтогенеза: дубль (Т/Д; К/Г), ходилки (В; К/Т)

### **3. Работа по повышению квалификации и распространению педагогического опыта**

- ✓ Курсы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», ЦНОИ 72 часа
- ✓ Курсы повышения квалификации «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», ЦНОИ 72 часа
- ✓ Курсы повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», ЦНОИ 72 часа
- ✓ Приняла участие в районном семинаре на базе ГБДОУ д/с №34 Выборгского р-на «Использование современных образовательных технологий в работе учителя-логопеда», 14.02.23
- ✓ Приняла участие в Фестивале самодельного творчества работников образовательных учреждений Выборгского района, номинация: Театральное искусство. Тема «Мы говорим молодёжи: детский сад – это место, где сбываются мечты». 05 апреля 2023 г.

Учителем-логопедом Радомской М.Н. с сентября 2022 по июнь 2023 учебного года проводилась коррекционная работа с детьми старшего возраста в соответствии с основными годовыми задачами и в соответствии с годовым планом работы ГБДОУ. Содержание образовательного процесса определялось адаптированной образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС и рабочей программой учителя-логопеда.

В начале учебного года (в августе и сентябре) была подготовлена документация учителя - логопеда, заполнены речевые карты, разработана рабочая программа, составлен годовой план работы.

В период учебного года осуществлялась работа по формированию кинестетической и кинетической основы артикуляционной и мелкой моторики, а также формированию навыка правильного произношения различных групп звуков, преимущественно соноров, свистящих и шипящих. Сформированы нормативные артикуляторные уклады звуков позднего онтогенеза.

Одновременно с этим велась работа по автоматизации поставленных звуков и дифференциации их с оппозиционными звуками.

Велась работа по формированию базового предметного словаря по пройденным лексическим темам, формированию умения устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения и обосновывать их, составлять рассказы по опорным картинкам, сериям картинок, составлять рассказы-описания с опорой на схемы и без нее. На занятиях продолжалось расширение и уточнение импрессивного и экспрессивного словаря, расширялось умение подбирать слова с противоположным значением, понимать переносное значение слов, образовывать и использовать в речи относительные и притяжательные прилагательные. Проводилась работа по закреплению навыка употребления различных вариантов словоизменения и словообразования в активной речи, навыка образования и употребления разнообразных грамматических форм основных частей речи.

Завершена работа по коррекции нарушений фонетико-фонетической стороны речи, навыков фонематического анализа и синтеза, обучению грамоте и формированию школьных навыков.

Результаты коррекционной работы с детьми за учебный год проанализированы на основе мониторинга. Проведенный мониторинг позволяет сделать выводы о том, что целевые ориентиры в отношении различных компонентов речи, сформулированные в АООП и рабочей программе логопеда, достигнуты у подавляющего большинства детей.

### **1. Характеристика проведённых мероприятий**

- ✓ Консультативная помощь родителям детей группы проводилась регулярно на постоянной основе. Проведено в очном формате родительское собрание, на котором. А также были проведены консультации для родителей в соответствии с годовым планом работы с родителями.
- ✓ По требованию проводились индивидуальные консультации для родителей детей общеразвивающих групп, имеющих нарушения речи и направленных на ТППП Комиссию. Пополнялся и обновлялся стенд «Уголок логопеда» методическими рекомендациями по выполнению заданий. Были подготовлены материалы для папок взаимосвязи со специалистами в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности.
- ✓ Учитель-логопед использовала группу ВКонтакте «Маленький Светлячок» для еженедельного размещения авторского материала и информирования родителей и педагогов. А также логопедом активно используется группа Ватсап для онлайн консультирования родителей.
- ✓ В результате обследования детей групп общеразвивающей направленности, проведенного учителем-логопедом в сентябре – декабре 2022 года, были выявлены дети с нарушениями речи и направлены на РТПМП комиссии: с тяжёлым нарушением речи, общим недоразвитием речи (ТНР, ОНР).
- ✓ На протяжении всего года принимала участие в работе ПП консилиума ГБДОУ и подготавливала документы для ТППМК Выборгского района.
- ✓ Осуществляла организационно-методическую деятельность: составляла рабочую программу, планы коррекционной деятельности, вела журналы, подготавливала пакеты документов.
- ✓ На протяжении второго полугодия была педагогом-наставником (проводила семинары для педагогов ГБДОУ на темы «Речевое развитие детей дошкольного возраста с ТНР»
- ✓ Участвовала в ежегодных субботниках по уборке территории ГБДОУ.
- ✓ Предоставляла пресс-релизы на сайте ГБДОУ
- ✓ Приняла участие в групповых проектах:
  - «Осень в ладошках!», «Театры города глазами детей»
  - Создала картотеку загадок по лексическим темам.
- ✓ Организовала выставку детских работ из бросового материала «Занимательная азбука».

### **2. Приняла участие с детьми в конкурсах:**

- 1) Всероссийский конкурс осенних поделок с Международным участием «Волшебный сундучок осени». Номинация: «Поделка». Название работы: «Осенний парк». Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога». 10.10.2022г.
- 2) Всероссийский творческий конкурс «В гостях у царицы Осени». Номинация «Поделка». Название работы: «Кружит, кружит мельница – крыльями шумя...». Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога». 10.10.2022г.
- 3) Открытый Всероссийский фестиваль для дошкольников «Дети читают стихи. Сезон: осень 2022». Отрывок из стихотворения «Листья золотые падают, летят», Елена Благинина. АНО Центр содействия развитию творческого и интеллектуального потенциала детей «Материк детства». Октябрь 2022г.
- 4) Районный тур городского фестиваля – конкурса чтецов «Мудрости начало»
- 5) Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»
- 6) Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ «Добро пожаловать, Зима!» номинация: декоративно – прикладное творчество - Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога». 12.01.2023 г.
- 7) Международный творческий конкурс для детей по ПДД «Дорога безопасности» - Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога». 09.02.2023 г.

- 8) Районный конкурс фотографии «ВЗГЛЯД»
- 9) Онлайн конкурс на лучшую видеоразминку «Ни дня без спорта»
- 10) Районный конкурс видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольного и школьного возраста за 2022-2023 год. «Стой! Послушай! Посмотри!»
- 11) Онлайн конкурс детских рисунков «Мы помним»
- 12) Районный этап всероссийского конкурса детского художественного творчества «Неопалимая купина» 2022-2023 – призовое 3 место
- 13) Открытый районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Сказка за сказкой»

### **3. Работа по обновлению ППРС.**

Оснащение кабинета пополнилось пособиями:

1. Книги для автоматизации звука Р (Позднякова З.П.)
2. Набор демонстрационных картинок «Обувь».
3. Игры на развитие мелкой моторики «Вкладыши», «Волшебные прищепки», «Бусины»
4. Игра на магнитах «Буквы».
5. Книга «100 физкультурных минуток на логопедических занятиях» Н.Г. Метельская
6. Комплекты пленки для ламинирования.
7. Альбомы наклеек для стимулирования детей «Домашние питомцы», «Кошки», «Военная техника», «Транспорт».
8. Цветные карандаши.
9. Магнитные ленты для картинок.
10. Альбомы Н.Э. Теремковой на лексические темы.

### **4. Работа по повышению квалификации и распространению педагогического опыта:**

- 1) Районный семинар «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями». ГБДОУ №12 Выборгского района СПб. 17.11.2022г
- 2) Всероссийский экологический проект «Чистые Игры» «Осенний кубок чистоты-2022» в Пискаревском парке. 17.09.2022г
- 3) Районный конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ по реализации ФГОС дошкольного образования». ГБУ ИМЦ. Сентябрь 2022г.
- 4) III Открытый Всероссийский конкурс чтецов «Златокудрый России Поэт». ДК «Левашовский». 02.10.2022г.
- 5) Городской конкурс «ПЕДАГОГ - ЭКОЛОГ». Номинация «Воспитатель – эколог дошкольного образовательного учреждения». АППО СПб. Октябрь 2022г.
- 6) XI Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация – 2022». Национальный комитет поддержки науки, образования и искусства, АСНООР РФ. 21.11.2022г.
- 7) Районный марафон акций детского общественного движения «Юный инспектор движения» Выборгского района Санкт-Петербурга «Организатору акции» Засветись».
- 8) Районный марафон акций детского общественного движения «Юный инспектор движения» Выборгского района Санкт-Петербурга «Организатору акции «Водитель! Сохрани мою жизнь!»
- 9) VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века», в номинации «Методические разработки».
- 10) Районный семинар «Формирование функциональной грамотности – шаг к успешному развитию дошкольников».
- 11) Фестиваль самодеятельного творчества работников образовательных учреждений Выборгского района СПб «Открытый урок», посвященный году педагога и наставника в России.

Учителем-логопедом Симоновой Л.Н. в период с 1 по 30 октября 2022 г. было проведено логопедическое обследование. Было обследовано 20 детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- ТНР – 20 человека
- Состав группы:
- Возраст детей от 4 до 6
- Всего человек: 20
- Средняя группа №26: 5 человек, из них мальчиков – 4, девочек – 1, ТНР, ОНР (III)
- Средняя группа №27: 3 человека, из них мальчиков – 1, девочек – 2, ТНР, ОНР (III)
- Старшая группа №28: 3 человека, из них мальчиков – 3, девочек – 0, ТНР, ОНР (III)
- Старшая группа №29: 4 человека, из них мальчиков – 1, девочек – 3 ТНР, ОНР (III)-3 чел., ТНР, ОНР(II)- 1 чел.
- Подготовительная группа №30: 3 человека, из них мальчиков – 2, девочек – 1, ТНР, ОНР (III)
- Подготовительная группа №30: 2 человека, из них мальчиков – 2, девочек – 0, ТНР, ОНР (III)
- В течение учебного года состав групп периодически менялся в связи с приходом новых детей. На начало учебного года в средних группах было 3 ребенка, на конец учебного года – 8; в старших группах – 3 ребенка, на конец учебного года – 7; в подготовительных группах – 2 ребенка, на конец учебного года – 5.

По результатам логопедического обследования, в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей организована работа по АОП ДО в средней, старшей и подготовительной группе. Фронтальные занятия проводились 2-3 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023уч.год.

В запланированные сроки (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся в группе.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы для направления на ППК для определения дальнейшего маршрута.

Принимала участие в ППК ДООУ по плану работы.

- **Коррекционно-развивающая работа.**

Учебный год начинаю с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей индивидуально беседовала с родителями, уточняла анамнестические и анкетные данные, объясняла родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя - логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.



- **Работа с родителями.**

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих коррекционную группу, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Проводила консультации для родителей на темы:

- «Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;
- «Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;
- «Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи»;
- «Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков»;
- «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;
- «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»;
- «Развитие связной речи ребенка в семье»;
- «Правильно ли говорит ваш ребенок?»;
- «Почему у ребенка возникло нарушение речи?»;
- «Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения»;
- «Рекомендации учителя-логопеда на летний период».

Консультировала родителей по необходимости, проводила открытые индивидуальные занятия по запросу родителей. Темы консультаций:

- «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребенка дошкольного возраста»;
- « Обогащаем словарь дошкольника»;
- « Речевая подготовка детей к школе в семье»
- « Как воспитывать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;
- « Играем пальчиками и развиваем речь»;
- « Развитие связной речи детей в семье»;
- « Фонематический слух- основа правильной речи»;
- « Обучение дошкольников элементам грамоты»;
- «Логопедические скороговорки»;
- «Развивающая игра «Четвёртый лишний»»;
- «Автоматизация звуков в домашних условиях»;
- «Подбери нужные предлоги»;
- «Игра на внимание»;
- «Здоровьесберегающие технологии на логозанятиях»;
- Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»;
- Провела открытое занятие для родителей: «Путешествие в страну знаний».

Прошли родительские собрания в старшей, подготовительной группах « Волшебный сундучок логопеда и его тайны»

Провела мастер- класс для родителей логопедической группы « Простые секреты учителя- логопеда, формируем звуки вместе».

Рекомендовала ссылки на развивающие и обучающие игры онлайн для дошкольников дома: пазлы, раскраски, ребусы и другие головоломки, развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление – всё то, что способствует успешному обучению ребёнка в школе.

- **Мероприятия**

В течение года нами были проведены следующие мероприятия:

23. Родительское собрание,
24. Консультации с родителями.
25. Конкурс «Разукрасим мир стихами».

26. Конкурс «Мир вашему дому».
27. Литературный вечер «Я помню! Я горжусь!»
28. Открытое занятие для детей подготовительных групп «Путешествие в страну знаний».

- **Участие детей в конкурсах.**

В течение года дети из нашей группы участвовали в различных акциях, конкурсах:

1. Конкурс «Мир вашему дому» (Антонова Вероника)

- **Работа с педагогами, музыкальным руководителем, психологом.**

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года.

Проводился анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей коррекционной группы за учебный год:

- обсуждение рабочих моментов
- рекомендации по организации совместной деятельности

Велось сотрудничество с педагогом-психологом. Совместное выявление детей для коррекции, проведения профилактических мероприятий с детьми, проведения коррекционного воздействия для нуждающихся детей, работа в ППК детского сада.

- **Самообразование.**

Участвовала в прослушивании **Районного семинара** «Использование современных образовательных технологий в работе учителя-логопеда» ГБДОУ детский сад №34, 14.02.2023 г. Прошла курсы повышения квалификации:

1. «Логопедия: Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций», 72 ч., 23.09.2022 (Удостоверение о повышении квалификации ППК 5524-15 от 23.09.2022)
- 2.«ИКТ- компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», удостоверение 72 ч., 17.10.2022 (Удостоверение о повышении квалификации 78/88-1007 от 17.10.2022 г.)
- 3.«Оказание первой помощи в образовательной организации», Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», удостоверение 36 ч., 17.10.2022. (Удостоверение о повышении квалификации 78/88-1641 от 17.10.2022 г.)

- **Методическая работа.**

1. Принимала активное участие в мероприятиях детского сада.
4. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации:
3. Ведётся «Экран звукопроизношения», где отмечаются поставленные звуки.
4. Систематизировала материал для обследования детей по словарному запасу, развитию фонематического слуха (буклеты, картотека).
5. Приняла участие в районном семинаре **Районного семинара** «Использование современных образовательных технологий в работе учителя-логопеда» ГБДОУ детский сад №34, 14.02.2023 г

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022/2023 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Пополнила библиотеку книгами, дополнила дидактической игрой «Логопедические ряды».

Учителем-логопедом Елаевой И.И. в период с 1 по 30 октября 2022 г. было проведено логопедическое обследование (21 ребенок раннего и младшего возраста). Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия :

- Группы раннего возраста №20, № 21, №22, №23: 11 человек. Из них обследовано: 11 человек. На начало года все дети были с диагнозом ЗРР. На момент обследования к концу года детям исполнилось 3 года. Поменялся образовательный маршрут. ЗРР – 1 чел. ТНР ОНР 1 ур. – 6 чел., ТНР ОНР 2 ур. – 4 чел.
- Младшие группы №24 и № 25 : 10 человек. Из них обследовано: 10 человек, ТНР ОНР 2 ур. – 7 чел.; ТНР ОНР 3 ур. – 3 чел.

По результатам логопедического обследования, в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей организована работа по АОП ДО в средней, старшей и подготовительной группе. Фронтальные занятия проводились 2-3 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023уч.год.

Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы для направления на ППК для определения дальнейшего маршрута.

Принимала участие в ППК ДОУ по плану работы.

- **Коррекционно-развивающая работа.**

Учебный год начинаю с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей индивидуально беседовала с родителями, уточняла анамнестические и анкетные данные, объясняла родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя - логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

**Работа с родителями.**

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих коррекционную группу, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Проводила консультации для родителей на темы:

«Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;

«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;

- **В течение года нами были проведены следующие мероприятия:**

1. Родительское собрание,
  2. Консультации с родителями.
  3. Утренник «День Матери»
  4. Участие в утреннике на «новый год». Роль Мишки.
  5. Участие в утреннике «Прощание с ёлочкой». Роль Мишки.
  6. Тематическое оформление зоны на 8 марта.
  7. Организация и проведение конкурса чтецов. «Разукрасим мир стихами»
  8. Организация и проведение Литературного вечера «Я помню! Я горжусь!»
  9. Изготовление декораций и оформление музыкального зала к празднику «9 мая».

- **Самообразование.**

1. Педагогический семинар «солнечный свет». Тема доклада: «Игровые обучающие ситуации в работе логопеда» 15 декабря 2023г.
2. Международная онлайн-конференция на портале «Солнечный свет». Секция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования». Тема доклада: «Применение перспективных технологий в практике современного обучения» . 16 февраля 2023 г.
3. Публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет»: Взаимосвязь учителя – логопеда и педагога психолога. 24 марта 2023 г.
4. Педагогический семинар «солнечный свет». Тема доклада: «Инновационные технологии в преодолении ЗРР». 11. апреля. 2023г
5. Международная онлайн-конференция на портале «Солнечный свет». Секция «Роль педагога в формировании личности ребёнка». Тема доклада: «Формирование и развитие личности педагога» 5 мая 2023 г.

**Учителем – логопедом Ивановой Н.А.** с сентября 2022 по май 2023 учебного года проводилась коррекционная работа с детьми младшего возраста.

С сентября 2022 по май 2023 учебного года мною проводилась коррекционная работа с детьми младшего возраста.

- ✓ На начало учебного года в группе было 12 детей, которые относятся к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи и нуждаются в создании специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. В результате обследования диагноза были уточнены:

ТНР, ОНР 1 – 1 ребенок

ТНР, ОНР 1-2 – 5 детей

ТНР, ОНР 2 – 3 ребенка

ТНР, ЗРР – 3 ребенка.

В начале учебного года (в сентябре) была подготовлена документация учителя - логопеда, заполнены речевые карты, разработана рабочая программа.

Логопедическое обследование было организовано в соответствии с «Речевой картой ребенка младшего дошкольного возраста от 3-4 лет» (автор – Н.В. Нищева) и картинным материалом к речевой карте. Проведён мониторинг состояния речевого развития и оформлена аналитическая справка оценки индивидуального

речевого развития детей.

- ✓ В период с сентября по май осуществлялась работа по формированию кинестетической и кинетической основы артикуляционной и мелкой моторики, а также подготовке артикуляционного аппарата к постановке звуков. Проводилось обучение распознаванию речевых и неречевых звуков. Продолжилась работа по формированию пассивного и активного словаря по пройденным лексическим темам. Импрессивный и экспрессивный словарь расширялся за счет существительных, глаголов, прилагательных, личных местоимений, наречий обозначающих местонахождение предметов, сравнение, количество, оценку действий, ощущения. Дети учились различать глаголы и прилагательные, противоположные по значению, предлоги и наречия, выражающие пространственные отношения, количественные числительные (от одного до трех). Осуществлялось формирование грамматических стереотипов словоизменения и словообразования. Проводилась работа по развитию речевого общения и разговорной диалогической речи.
- ✓ Оказана консультативная помощь родителям детей группы. Проведены индивидуальные консультации, в т.ч. и для родителей детей общеразвивающей группы, имеющих нарушения речи и направленных на ТПМП комиссию. Проведено в очном формате родительское собрание: «Знакомство родителей с содержанием логопедической работы в течение учебного года». Проведен мастер-класс для родителей младшей группы «Артикуляционная гимнастика как средство развития правильного звукопроизношения».

- ✓ Пополнялась и обновлялась папка с рекомендациями «Логопед советует».
- ✓ Были подготовлены материалы для папок взаимосвязи с педагогами в группе комбинированной направленности.
- ✓ На протяжении всего года принимала участие в работе ПП консилиума ГБДОУ.
- ✓ Осуществляла организационно-методическую деятельность: составляла рабочую программу, планы коррекционной деятельности, вела журналы, подготавливала пакеты документов.
- ✓ Участвовала в ежегодном субботнике по уборке территории ГБДОУ.
- ✓ Участвовала в экологических турнирах «Осенний кубок чистоты» (в локации Канонерский остров), сентябрь 2022 г. и «Весенний кубок чистоты» (в локации Финский залив), апрель 2023 г.
- ✓ Участвовала в экологической акции «День земли, воды и леса», 20.03.2023 г
- ✓ Приняла участие в конкурсах:
  - Всероссийском онлайн-конкурсе чтецов «Златокудрый России поэт», 02.10.2022 г., диплом лауреата III степени.
  - Районном конкурсе фотографии «Взгляд», март 2023
  - VIII творческом фестивале «Мир вашему дому!» (конкурс рисунков «Нам этот мир завещано беречь!»), май 2023
  - Районном конкурсе архивной фотографии «Выборгский сквозь время» (номинация «Из бабушкиного альбома»), май 2023
- ✓ Приняла участие в семинаре Гайдар Е.Ю. «Логоритмика» 1 октября 2022 г.
- ✓ Приняла участие в вебинарах:
  - Е. В. Максимова «Формирование слоговой структуры слова» 23.09.2022
  - С. Е. Большакова «Особенности работы над звукопроизношением при алалии» 20.10.2022
  - Т. А. Ткаченко «Новая система коррекции искажений слоговой структуры слова» 06.12.2022
  - А. С. Фалева «Воздух, вода и песок – три механизма для активации и коррекции речи» 24.03.2023
- ✓ В течение года принимала участие в различных мероприятиях для воспитанников группы:
  - музыкальный досуг, посвященный Дню матери;
  - новогодние утренники;
  - спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества;
  - праздничный утренник, посвященный празднику 8 Марта;
  - праздник, посвященный Дню рождения площадки Новолитовская.

Оснащение кабинета пополнилось пособиями и методической литературой:

11. Дидактическая игра (сортер) «Цветная стирка».
12. Дидактическая игра «Гласные звуки с обезьянками».
13. Дидактическая игра «Времена года. Деревья».
14. Дидактическая игра «Птицы осенью. Улетают-остаются».
15. Дидактическая игра «Посуда-пирамидка».
16. Дидактическая игра «Лесные животные».
17. Круги Луллия «Кто чей малыш? Лесные животные».
18. Дидактическая игра «Ферма. Панорама» - пространственное мышление.

19. Дидактическая игра с фонариком «Убираем листья».
20. Дидактическая игра «Дары осени» (сундучок).
21. Дидактическая игра с фонариком «Мешок яблок».
22. Дидактическая игра «Новый год» (живые картинки).
23. Дидактическая игра «Зимний лес» (отличия).
24. Дидактическая игра «Дикие животные и их детеныши» (домино).
25. Дидактическая игра «Комнатные растения».
26. Дидактическая игра «Космическое теневое лото».
27. Дидактическая игра «Семейный портрет».
28. Дидактическая игра «Я иду искать. Семья».
29. Набор обучающий «Домашние животные».
30. Набор обучающий «Дикие животные».
31. Набор обучающий «Рыбки».
32. Пособия на выработку направленной воздушной струи.
33. ФАОП ДО для ТНР: сборник нормативных документов для детского сада/ под ред. Н.В. Верещагиной. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2023.
34. Нищева Н.В. «Дидактический материал к подгрупповым логопедическим занятиям в младшей группе детского сада (с 3 до 4 лет). ФГОС.» . – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2023.
35. Нищева Н.В. «Играйка. Грамотейка». Выпуск 6. Разрезной алфавит, предметные картинки, игры для обучения дошкольников грамоте. ФГОС. . – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2023.
36. Нищева Н.В. «Глагольный словарь дошкольника. Картотека сюжетных картинок. ФГОС». . – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020.
37. Крупенчук О.И. «Комплексная методика коррекции слоговой структуры слова». – СПб.: Издательский дом «Литера», 2021.

### **Вывод:**

В результате обследования 23 детей, проведенного учителем-логопедом в ГБДОУ, было выявлено 2 ребенка с нарушениями речи из группы общеразвивающей направленности и направлено на РТПМП комиссии: с тяжёлым нарушением речи, общим недоразвитием речи (ТНР, ОНР).

В течение года в группе велась плодотворная работа.

Были достигнуты результаты:

1 ребенок выпущен в группу общеразвивающей направленности. 3 детей направлены нахождение ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Все дети (12 человек) младшего возраста проявляют речевую активность, вступают в контакт со взрослыми и сверстниками, принимают участие в диалоге. 10 детей общаются с помощью предложений, состоящих из двух-трех слов, у них сформирован минимальный активный словарь по пройденным лексическим темам. У двух детей ограниченный словарный запас пополнился новыми звукоподражаниями и словами по пройденным лексическим темам, к концу года появилась простая фраза.

С учетом успехов и трудностей, возникших в минувшем году, намечены следующие задачи на следующий учебный год:

1. Дальнейшее формирование словаря и грамматического строя речи. Развитие связной речи. Развитие фонематического слуха и обучение

первоначальным навыкам фонематического анализа и синтеза. Формирование правильных укладов свистящих и шипящих звуков, автоматизация поставленных звуков в игровой и свободной речевой деятельности.

2. Дальнейшее использование в работе с родителями мастер-классов.
3. Оформление дидактических материалов, заданий и упражнений для детей среднего возраста.

**Учителем-логопедом Михайловой Е. Ю.** с сентября 2022 по май 2023 учебного года мною проводилась коррекционная работа с детьми старшего и подготовительного возраста.

✓ На начало учебного года в двух группах было 23 ребенка, которые относятся к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи и нуждаются в создании специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. В течении учебного года количество детей возросло до 26. В результате обследования диагноза были уточнены:

✓ На начало года:	На конец года:
ТНР, ОНР 1 – 3 ребёнка ;	ТНР, ОНР 1- 0 детей
ТНР, ОНР 2 – 7 детей ;	ТНР, ОНР 2 -2 ребенка
ТНР, ОНР 3 – 9 детей;	ТНР, ОНР 3- 8 детей
ТНР, ОНР 4 - 3 ребенка;	ТНР, ОНР 4- 14 детей
	Чистая речь-1 ребенок

Один ребенок не обследован и коррекционная работа не проводилась в связи с его отсутствием ( по заявлению родителей).

В начале учебного года (в августе и сентябре) была подготовлена документация учителя - логопеда, заполнены речевые карты, разработана рабочая программа.

Логопедическое обследование было организовано в соответствии с «Речевой картой для обследования ребенка дошкольного возраста» Крупенчук О.И. и стимульным материалом к речевой карте. Проведён мониторинг состояния речевого развития и оформлена аналитическая справка оценки индивидуального речевого развития детей.

В период с сентября по декабрь осуществлялась работа по формированию кинестетической и кинетической основы артикуляционной и мелкой моторики, а также подготовке артикуляционного аппарата к постановке звуков. Сформированы нормативные артикуляторные уклады некоторых звуков, в том числе звуков позднего онтогенеза. Началась работа по автоматизации поставленных звуков. Проводилось обучение распознаванию речевых и неречевых звуков. Началась работа по формированию базового предметного словаря по пройденным лексическим темам, умению устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, составлять рассказ по серии картинок и рассказы-описания. Расширялся и уточнялся импрессивный и экспрессивный словарь. Дети учились подбирать слова с противоположным значением, использовать относительные и притяжательные прилагательные. Осуществлялось формирование грамматических стереотипов словоизменения и словообразования в экспрессивной речи. Усовершенствовались навыки употребления разнообразных грамматических форм основных частей речи. Проводилась работа по коррекции нарушений фонетико-фонетической стороны речи, навыков фонематического анализа и синтеза. Проводились занятия по начальному обучению грамоте и подготовке к школе.

Оказана индивидуальная и групповая консультативная помощь родителям детей групп в соответствии с годовым планом:

✓ Проведены родительские собрания по следующим темам: «Что такое артикуляционная гимнастика? Рекомендации по ее проведению», «Как автоматизируется звук. Рекомендации по закреплению».

✓ Мастер- класс для родителей «Поиграй со мною мама» 30.05.2023

По требованию проводились индивидуальные консультации для родителей детей общеразвивающих групп, имеющих нарушения речи и направленных на ТППП комиссию. Пополнялся и обновлялся стенд «Уголок логопеда» методическими рекомендациями по выполнению заданий. Были подготовлены материалы для папок взаимосвязи со специалистами в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности.

✓ Учитель-логопед использовала сайт ГБДОУ детский сад №108 «ВКонтакте» для размещения авторского материала и информирования родителей и педагогов.

- ✓ Логопедом была создана группа Whats App для онлайн консультирования родителей.
- ✓ На протяжении всего года принимала участие в работе ПП консилиума ГБДОУ.
- ✓ Создана картотека чистоговорок, скороговорок на автоматизацию различных групп звуков. Приобрела игры и пособия по развитию силы выдоха и формирования воздушной струи.
- ✓ Осуществляла организационно-методическую деятельность: составляла рабочую программу, планы коррекционной деятельности, вела журналы, подготавливала пакеты документов.
- ✓ Участие в ежегодном субботнике по уборке территории ГБДОУ.
- ✓ Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Здоровьесберегающие технологии ДОУ» от 06.12.2022. Сертификат.
- ✓ Принимала участие в конкурсах:
  - Участие в VIII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Образование XXI века», ( номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности») от 17.03.2023г. Диплом лауреата.
  - Подготовка и участие воспитанницы детского сада в городском конкурсе «Разукрасим мир стихами». Номинация: 5-6 лет. Конкурсант.20.03.2023
- ✓ Закончила курсы :
  - «Оказание первой помощи в образовательной организации»14.10. 2022.Диплом.
  - «Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО: формирование творческого речевого поведения» 01. 112022.Диплом
  - «ИКТ -компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы.» 15.11.2022. Диплом.
- ✓ Приняла участие (как слушатель) в очном семинаре «Современные технические средства реабилитации для детей с нарушением слуха» Детский городской сурдологический центр Спб 19.05.2023.
- ✓ В течение года принимала участие в различных мероприятиях для воспитанников группы:
  - Осенние досуги
    - Театрализованное представление« Чьи в лесу шишки?»;
    - Спортивный праздник «Папа ,мама, я -спортивная семья ;
    - Новогодние развлечения;
    - Театрализованное представление «Разноцветная семейка»
  - Досуг для мам
    - праздничные концерты, посвященные 8 Марта;
    - музыкально-спортивное развлечение «Масленица»;
    - музыкальное развлечение «День рождения детского сада;
  - праздничный концерт, посвященный Дню Победы.
  - Оформление входной зоны детского сада

Оснащение кабинета пополнилось пособиями и методической литературой:

- Дидактическая игра «Семья», «Найди пару», «Запоминайка», «Логоавтобус»
- Игры для развития мелкой моторики «Веселые шнуровки», «Магнитный планшет», «Математический планшет», «Брусочки с картинками»



- Музыкальные инструменты (игрушечный барабан, бубенцы, дудочка, колокольчик)
- Набор массажных мячей
- Тренажеры на формирование воздушной струи
- Набор обучающих карточек «Найди слово», «Читаем по слогам» Буквы,
- Развивающий набор карточек «Рассказы по картинкам».» Найди дорожку», серия игр «Забияка» (местоимения).
- Книга по обогащению словарного запаса Т.А.Ткаченко.
- Карточка для автоматизации и дифференциации звуков, по книгам Комаров ой Л.А., Баскакиной И.В., Жихаревой Ю.Б.(на разные группы звуков)
- Книги по артикуляционной гимнастике Нищева Н.В.; Рыжова Н. В.; Куликова Т.А.
- Книга по мимической гимнастике Нищева Н.В.

### **Вывод:**

В результате обследования детей, проведенного учителем-логопедом в ГБДОУ, было выявлено 8 детей с нарушениями речи из групп общеразвивающей направленности. 5 из них были направлены на РТПМП комиссию: с тяжёлым нарушением речи, общим недоразвитием речи (ТНР, ОНР, ЗПР).

К концу учебного 2022-2023 года достигнуты следующие результаты:

У детей среднего и старшего возраста поставлены свистящие, шипящие звуки. У части детей сонорные звуки на стадии постановки и автоматизации. Введение звуков в самостоятельную речь требует дальнейшей коррекционной работы (осложнено неврологическими диагнозами: различные формы дизартрии, есть несколько детей с заключением ЗПР) Положительная динамика есть у всех детей. Один ребенок выпущен в массовую школу с чистой речью.

На 2023-2024 учебный год намечены следующие задачи:

1. Постановка звуков у детей.
2. Введение поставленных звуков у детей в самостоятельную речь через разные формы работы.
3. Развитие связной речи детей.
4. Более активное использование в работе с детьми и родителями электронных ресурсов.
5. Продолжить оснащение кабинета дидактическими материалами.

Учителем-логопедом Морозковой С.Ф. с сентября 2022 по май 2023 учебного года мною проводилась коррекционная работа с детьми подготовительного возраста.

✓ На начало учебного года в группе № 17 – 13 детей, которые относятся к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи и нуждающиеся в создании специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

В результате обследования были уточнены логопедические заключения:

ТНР, ФФНР – 4 детей

ТНР, ОНР 4 – 9 детей

У детей – Дизартрия (заключение невролога)

На конец учебного года мониторинг проведен повторно в апреле – мае 2023 года с целью определения программы дальнейшего обучения детей, выпускающихся из группы комбинированной направленности для детей с ТНР.

Обследовано 13 детей.

На основании полученных данных по результатам диагностики определены логопедические заключения:

ФФНР – 2 (2 Дизартрия)  
НПОЗ – 4 (3 – Дизартрия)  
НОРМА – 7

- ✓ В группах № 16, 17 было проведено профилактическое обследование детей, обучающихся по основной программе дошкольного образования, обследовано 20 детей.

Выявлено: гр. 16 ФФНР – 8 гр. 17 ФФНР - 5  
ФН - 1  
норма – 6

Проведены индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих нарушения речи, были даны рекомендации, направлены на логопункт (13 человек):

16 группа – 7 человек  
17 группа – 6 человек.

По итогам работы за год:

выпущены в школу - 7 человек, из них продолжить занятия с учителем – логопедом - 1 человек

выпущены в общеразвивающую группу – 3

оставлены на повторное обучение – 3 человека

- ✓ В начале учебного года (в августе и сентябре) была подготовлена документация учителя - логопеда, заполнены речевые карты, разработана рабочая программа.
- ✓ Логопедическое обследование было организовано в соответствии с «Речевой картой для обследования ребенка дошкольного возраста» Нищевой Н.В. и стимульным материалом к речевой карте.
- ✓ Проведён мониторинг состояния речевого развития, итоги результатов обследования оценивались по методике О.И. Крупенчук и оформлена аналитическая справка оценки индивидуального речевого развития детей.
- ✓ В период с сентября по декабрь осуществлялась работа по формированию кинестетической и кинетической основы артикуляционной и мелкой моторики, а также подготовке артикуляционного аппарата к постановке звуков. Сформированы нормативные артикуляторные уклады некоторых звуков, в том числе звуков позднего онтогенеза. Началась работа по автоматизации поставленных звуков. Проводилось обучение распознаванию речевых и неречевых звуков. Началась работа по формированию базового предметного словаря по пройденным лексическим темам, умению устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, составлять рассказ по серии картинок и рассказы-описания. Расширялся и уточнялся импрессивный и экспрессивный словарь. Дети учились подбирать слова с противоположным значением, использовать относительные и притяжательные прилагательные. Осуществлялось формирование грамматических стереотипов словоизменения и словообразования в экспрессивной речи. Усовершенствовались навыки употребления разнообразных грамматических форм основных частей речи. Проводилась работа по коррекции нарушений фонетико-фонетической стороны речи, навыков фонематического анализа и синтеза. Проводились занятия по начальному обучению грамоте и подготовке к школе.
- ✓ Оказана консультативная помощь родителям детей групп № 16, 17. Проведены индивидуальные консультации «Артикуляционная гимнастика как средство развития правильного звукопроизношения», «Особенности автоматизации поставленных звуков в домашних условиях», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у детей», «Речевая готовность к школе».
- ✓ Пополнялся и обновлялся стенд «Уголок логопеда» методическими рекомендациями по выполнению заданий. Были подготовлены материалы для папок взаимосвязи со специалистами в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности.

- ✓ В течение учебного года использовала персональный сайт и создала группу ВКонтакте «Затейники», «Почемучки» для размещения авторского материала и информирования родителей и педагогов.
- ✓ была создана группа Ватсап для онлайн консультирования родителей.
- ✓ На протяжении всего года принимала участие в работе ПП консилиума ГБДОУ.
- ✓ Осуществляла организационно-методическую деятельность: составляла рабочую программу, планы коррекционной деятельности, вела журналы, подготовила пакеты документов.
- ✓ Участвовала в ежегодном субботнике по уборке территории ГБДОУ.
- ✓ Приняла участие в XI Всероссийском конкурсе «Инновационная образовательная организация – 2022» - Лауреат Конкурса в номинации «Инновации в образовании», 21.11.2022, г. Москва.
- ✓ Приняла участие в VIII Всероссийском конкурсе «Образование XXI века» - Лауреат Конкурса в номинации «Организация досуга и внеклассной деятельности», 17.03.2023, г. Москва.
- ✓ Участвовала в городском семинаре «Приемы и методы работы, обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов» - Доклад на тему «Формирование навыков самоконтроля у детей с ТНР при обучении грамоте», 02.12.2022.
- ✓ Участвовала в III Открытом Всероссийском конкурсе чтецов «Златокудрый России поэт». ДК «Левашовский», 02.10. 2022г, - диплом лауреата I степени.
- ✓ Участвовала в Районном конкурсе фотографии «Взгляд». ГБУ ДО «Олимп» Выборгского района СПб, 2023г, - диплом участника.
- ✓ Подготовила ребенка (Сафиуллина Софья 17 группа) для участия в III Открытом Всероссийском конкурсе чтецов «Златокудрый России поэт». ДК «Левашовский», 02.10. 2022г.
- ✓ Подготовила детей к участию в Открытом районном конкурсе для дошкольников «В гостях у С.Я. Маршака», посвященного 135-летию С.Я. Маршака, Центр творчества и образования Фрунзенского района.
  - Диплом призера (2 место) в Номинации «Соло. 6 - 7 лет» - Сафиуллина Софья, группа 17.
  - Диплом Победителя в Номинации «Соло. 6 - 7 лет» - Березкина Мария, группа 17.
- ✓ Подготовила ребенка (Березкина Мария 17 группа) для участия во II районном конкурсе чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами», 28.03.2023 г.
- ✓ В качестве слушателя участвовала в работе районного семинара для зам. Зав по УВР, ст. воспитателей, методистов и специалистов дошкольных образовательных учреждений Выборгского района Санкт – Петербурга на базе ГБУ ИМЦ «Нормативно – правовое и программно – методическое обеспечение дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми ОВЗ», 22.11.2022.
- ✓ Приняла участие в вебинарах:
  - Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ – программа «Речедвигатель», Мерсибо, «Москва», 30.11.2022.
  - «Обучение навыкам саморегуляции на основе метода функционального биоуправления. Коррекционная программа «Комфорт Лого» для логопедов и психологов. Санкт – Петербург, Студия «ВиЭль», 01.12.2022.
  - «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий», Мерсибо, «Москва», 15.02.2023.
  - «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений», Мерсибо, «Москва», 05.04.2023.
- ✓ В течение года принимала участие в различных мероприятиях для воспитанников групп:
  - Праздник, посвященный Дню Знаний;
  - Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»
  - Спортивные развлечения в группах № 16, 17, 28.

новогодний утренник группы № 17;  
праздничный концерт, посвященный 8 Марта (группа 17);  
выпускной вечер группы № 17.

Литературная гостиная «Там на неведомых дорожках» по произведениям А.С. Пушкина.

- ✓ Подготовила и провела для детей группы № 17 Викторину «Любимые сказки»
- ✓ Подготовила и провела с детьми и родителями группы № 17 семейную игру «Составь слова»
- ✓ По поручению заведующего ГБДОУ дс № 108 принимала участие в благотворительном спектакле «Волшебная сметана» (кот Мурзик) в ЦСРИДИ Выборгского района 05.04.2023 (адрес: ул. Гаврилина д.11).
- ✓ С января по май 2023 года работала по программе наставничества с группой педагогов «Коррекционная работа в группах комбинированной направленности для детей с ТНР» на площадке Грибалевой.

Оснащение кабинета пополнилось пособиями и методической литературой:

1. Кибатьярова А.А. Тренинги по обогащению речи дошкольников. Слова – родственники. (5 -7 лет) Выпуск 1, 2. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
2. Лытякова И.Ю., Семенова Е.П. Знакомство со звуками и буквами. Профилактика нарушений письма. Развитие мелкой моторики. Рабочая тетрадь 1, 2. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
3. Перегудова Т.С. Балакирева Е.В. Я умею различать звуки. Рабочая тетрадь по дифференциации смешиваемых звуков. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
4. Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Часть 1, 2, 3. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
5. Оформила игры – языколомки по автоматизации и дифференциации звуков: Л, Ль, Р, Рь, Ш, Ж, Р – Рь, Р – Л, Л – Ль И. Лебедевой.

#### **Выводы:**

В течение года в группе комбинированной направленности № 17 велась плодотворная работа. Были достигнуты результаты:

На начало учебного года в группе № 17 обследовано 13 детей.

В результате были уточнены логопедические заключения:

ТНР, ФФНР – 4 детей

ТНР, ОНР 4 – 9 детей

У детей – Дизартрия (заключение невролога)

На конец учебного года мониторинг проведен повторно в апреле – мае 2023 года с целью определения программы дальнейшего обучения детей, выпускающихся из группы комбинированной направленности для детей с ТНР.

Обследовано 13 детей.

На основании полученных данных по результатам диагностики определены логопедические заключения:

ФФНР – 2 (2 Дизартрия)

НПОЗ – 4 (3 – Дизартрия)

НОРМА – 7

Коррекционное обучение осуществлялось в течение 2 лет.

По всем направлениям логопедической коррекции у всех детей отмечено значительное улучшение.

У 8 детей (62% детей) звукопроизношение в норме: выпускаются с чистой речью.

У 5 детей (38%) поставленные звуки не всегда используются в самостоятельной речи, для контроля необходима помощь взрослого, навыки самоконтроля не сформированы.

Оценено состояние **звукопроизносительной стороны** речи детей группы:

На начало года нарушено 112 звуков.

На конец учебного года звуков на этапе уверенной автоматизации – 93.  
Таким образом, **положительная динамика** по общему количеству - 83%.

У 2 детей (15, 4 %) фонематические представления сформированы недостаточно.

У 1 ребенка (7, 7 %) в речи отмечаются редкие аграмматизмы и нарушение слоговой структуры

Неполная коррекция речевого недоразвития обуславливается недостаточным вниманием к речевым проблемам детей со стороны родителей: речевой материал дома не отработывался, не было контроля за речью, частыми пропусками занятий.

Всем детям рекомендовано обучение по общеобразовательной программе начального обучения, 2 детям (ФФНР) рекомендовано продолжить занятия с учителем – логопедом, 4 (НПОЗ) – контроль со стороны родителей за поставленными звуками, отслеживание динамики обучения в 1 классе, при необходимости – занятия с логопедом.

С учетом успехов и трудностей, возникших в течение учебного года, намечены следующие задачи на следующий учебный год:

1. Вовлечение родителей в речевую работу с детьми, повышение их компетентности в вопросах развития речи дошкольников.
2. Использование электронных цифровых ресурсов в работе с родителями.
3. Оформление дидактических материалов, заданий и упражнений для детей в электронном виде для использования в интернет – пространстве.

### **Отчёт о проделанной работе за 2022 – 2023 учебный год педагога-психолога (Корженко Екатерины Юрьевны)**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года в соответствии с годовым планом работы детского сада и планом работы педагога психолога.

В группах раннего и младшего возраста проводилась работа (период октябрь-ноябрь), направленная на снятие эмоционального напряжения воспитанников в процессе адаптации к дошкольному образовательному учреждению на основе индивидуального взаимодействия с детьми, что способствовало получить высокий уровень адаптации воспитанников в группах раннего и младшего возраста.

В соответствии с планом работы с детьми всех групп проводились подгрупповые, а также индивидуальные занятия, направленные на эмоциональное и художественно-эстетическое развитие, формирование познавательной, социально-коммуникативной сферы, в соответствии с требованиями Ф.Г.О.С.

Также осуществлялась индивидуальная работа с воспитанниками по запросам воспитателей и родителей и включала в себя индивидуальные наблюдения, диагностические обследования и игровые взаимодействия с детьми.

В группе № 30 велась работа по подготовке детей к школе, особое внимание было уделено графическим диктантам.

С детьми проводились релаксационные техники «Мир эмоций», «Путешествие в сказочный осенний лес, зимний лес» «Нарисуй свое настроение», «Нарисуй свою ладонь», «Моя семья», «Волшебное несуществующее животное», «Волшебное дерево».

Также с детьми регулярно проводились занятия с кинетическим песком и рисование нетрадиционными способами, что благотворно сказалось на психоэмоциональном состоянии воспитанников.

- **Консультативная работа.** Большое внимание в течение данного периода времени уделялось работе с родителями воспитанников (проводилось анкетирование родителей, беседы-консультации (всего: 57 консультации по запросам родителей в очном формате). В процессе проведения консультирования родителей воспитанников доносилась информация по результатам полученного диагностирования, давались рекомендации по особенностям эмоционального состояния воспитанников, рассматривались вопросы особенностей кризисных

проявлений, решались сложные ситуации при вхождении воспитанников в условия ДООУ, организовывались индивидуальные встречи – беседы по проблемам адаптации в группах раннего возраста, давались рекомендации родителям по интересующим вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста во всех возрастных группах.

Опубликовано на Международном образовательном портале МААМ.RU 3 статьи для родителей (ссылки на статьи были опубликованы в качестве пресс-релизов в группе детского сада ВКонтакте):

Октябрь 2022- «Жадность детей»;

Февраль 2023-«Что делать родителю когда у ребенка кризис трех лет?»;

Март 2023-«Детские страхи. Как правильно общаться с ребенком, испытывающим страх».

С педагогами организации также проводились индивидуальные консультативные беседы: в группах раннего возраста по проблемам адаптации, во всех возрастных группах по результатам полученного диагностирования, по интересующим вопросам в развитии и воспитании детей, решались конфликтные ситуации с родителями воспитанников.

Для педагогов учреждения были разработаны памятки по вопросам развития, воспитания детей дошкольного возраста. Данные рекомендации и памятки разложены в папки по взаимосвязи деятельности педагога-психолога с родителями воспитанников. (на темы: «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду», «Возрастные особенности детей», «Развитие познавательной активности детей через игровую деятельность», «Роль игры», «Ошибки в воспитании», «Мотивационная готовность дошкольников к школе»)

С педагогами учреждения также проводились тренинги:

ноябрь 2022 -на сплочение коллектива,

февраль 2023 -на профилактику эмоционального выгорания.

- **Организационно-методическая работа.** В течение 2022-2023 г была проведена следующая работа, направленная на повышение моей профессиональной компетенции:
  - систематическое посещение раз в месяц методических объединений педагогов-психологов Выборгского района Санкт-Петербурга;
  - Прохождение курса «Изотерапия. Развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционных способов рисования» в объеме 72 часа. (сертификат от 17.04.2023, Центр дополнительного образования элементарно»);
  - Прохождение курса «Эмоциональное и профессиональное выгорание работников образовательной среды: профилактика и способы преодоления» в объеме 36 часов (Удостоверение от 21.04.2023, Учебный центр Решение).
  - Участие в VII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Образование XXI века» (Диплом лауреата Конкурса в номинации «Методические разработки»).

**Педагогом-психологом Рубан О. Г.** психолого-педагогическая работа проводилась в течение года в соответствии с годовым планом работы детского сада и планом работы педагога психолога.

- Психолого-педагогическая работа проводилась в течение сентября-мая 2022-2023 г в соответствии с годовым планом работы детского сада и планом работы педагога психолога.
- В целях эффективного выполнения плана психолого-педагогической работы
- в 2022-2023 г особое внимание было уделено следующим направлениям работы:
- - обеспечение психологического благополучия детей в процессе адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения

- -осуществление диагностики психолого-педагогического развития и определения возможностей развития дошкольников для освоения образовательной программы, обработка полученных результатов диагностирования, выявления детей с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья) для индивидуального психолого-педагогического сопровождения
- - создание условий по психолого-педагогическому информированию и консультированию родителей воспитанников и педагогов дошкольного образовательного учреждения с целью повышения психологической компетентности по вопросам развития и воспитания детей
- -проведение коррекционно-развивающей работы с дошкольниками подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности и групп компенсирующей направленности по формированию социальных умений и профилактике школьной дезадаптации,
- -проведение коррекционно-развивающей работы с дошкольниками групп компенсирующей направленности по развитию эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, раскрытия личностного потенциала
- -проведение развивающей работы с дошкольниками групп общеобразовательной направленности по развитию эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, раскрытия личностного потенциала
- -осуществление развивающей работы с детьми раннего возраста, направленной на развитие эмоциональной сферы и снятия эмоционального и мышечного напряжения
- -организация самообразования с целью повышения уровня психолого-педагогической компетенции педагога-психолога
- Приоритет данных направлений работы обусловлен особенностями эмоциональной сферы детей раннего возраста, сложностями вхождения детей подготовительных к школе групп в новую образовательную школьную среду, потребностями родителей воспитанников и педагогов дошкольной образовательной организации в консультациях педагога-психолога, необходимостью своевременной диагностики психологического развития детей с целью выделения их особых образовательных потребностей для организации развивающей психолого-педагогической работы.
- С педагогами образовательного учреждения была организована активная форма методической работы (групповой обучающий семинар) с целью повышения их профессиональной компетентности на тему: «Что делать, если силы на нуле?» Как помочь педагогам в стрессовой ситуации. Педагоги учреждения приняли участие в организованном психологическом тренинге, направленном на снятие эмоционального напряжения и тревоги. Также в течение года проводилась психолого-педагогическая и просветительская работа с педагогами в форме индивидуальных консультаций по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста, по особенностям донесения информации о результатах диагностического обследования воспитанников, решались конфликтные ситуации с воспитанниками.

**Педагогом-психологом Крафт О.А.** проводилась коррекционная работа с детьми комбинированных групп.

Мониторинг образовательной деятельности (динамика развития детей).

На протяжении отчетного периода мониторинг психического развития воспитанников дошкольного учреждения проводился в сентябре 2022 г. и мае 2023 г.

**Цель:** Выявление проблем в интеллектуальном, личностном развитии и межличностных взаимоотношениях воспитанников, определение уровня готовности детей подготовительной группы к школе.

**Задачи:**

1. Определить уровень развития интеллектуальных процессов (внимание, восприятие, память, образное мышление, владение сенсорными эталонами, воображение).
2. Определить наличие/отсутствие проблем в эмоционально-личностном развитии (тревожность, нервно-психическое напряжение, агрессия).
3. Выявить особенности поведенческой сферы.
4. Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей.
5. Определить уровень сформированности психологической готовности к школе.

**Методы:** тестирование, опрос, беседы, наблюдения в соответствии с возрастными особенностями.

Продиагностировано 5 групп детей (ранний возраст, младшая, средняя, старшие группы, подготовительная группа).

С детьми младших возрастных групп, диагностика проводилась по запросу родителей и педагогов в индивидуальном порядке на протяжении года.

Параметры	Высокий ур. (%)		Средний ур. (%)		Низкий ур. (%)	
	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
<b>Память</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>69</b>	<b>51</b>		
<b>Внимание</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>67</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>8</b>
<b>Мышление</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
<b>Моторика</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>67</b>	<b>71</b>	<b>26</b>	<b>11</b>
<b>Тревожность</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>76</b>		
<b>Агрессия</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>85</b>	<b>91</b>		
<b>Коммуникативные навыки</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>9</b>

#### Психологическая готовность к школе группа № 17 (%)

Параметры	Высокий ур.		Средний ур.		Низкий ур.	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Интеллектуальная готовность	8	<b>23</b>	78	<b>78</b>	18	<b>3</b>
Волевая готовность	3	<b>14</b>	63	<b>82</b>	34	<b>4</b>
Мотивационная готовность	5	<b>26</b>	51	<b>71</b>	44	<b>3</b>

В соответствии с полученными результатами можно сделать вывод: У большего количества детей наблюдался средний уровень развития психических познавательных процессов. Данные представлены в таблице. Основные проблемы возникали при распределении и устойчивости внимания. Мышление детей находилось на среднем уровне, выделялись отдельные проблемы в обобщении и логических операциях. Память развита достаточно хорошо, но с отдельными детьми необходимо продолжить работу по развитию произвольного запоминания. Были обнаружены проблемы в развитии эмоционально-волевой сферы у дошкольников всех возрастных групп. Особенно это касалось наличия высокого уровня тревожности, страхов, а так же



повышенной конфликтности (в старшей группе) и агрессивных проявлений у отдельных воспитанников. В младшей и старших группах возникали трудности у некоторых детей в овладении коммуникативными навыками. В группе раннего возраста в течение двух месяцев происходил процесс адаптации детей к детскому саду. В подготовительной группе, в силу вновь набранных детей, возникала проблема низкой групповой сплоченности.

В связи с вышеперечисленными проблемами в течении года проводилась работа по программе психологического сопровождения. Результаты итогового мониторинга можно отследить по таблице. Улучшились показатели по уровню интеллектуального развития во всех возрастных группах, а так же удалось снизить остроту проблем в эмоционально-личностной сфере у детей.

При работе с детьми подготовительной к школе группы выявлены следующие особенности: основные проблемы возникают в уровне внутренней мотивации к обучению и развитию позиции школьника и уровне развития коммуникативных навыков, нарушения взаимодействия и повышенной конфликтности друг с другом. В течении года регулярно проводилась работа в подгрупповой и индивидуальной форме, направленная на формирование психологической готовности к школьному обучению. Эффективность отражена в таблице. Особенно хорошие показатели получены по уровню мотивационного и волевого компонента. Дети с удовольствием посещали занятия, знакомились с правилами школьника, выполняли интересные и познавательные задания, играли в социо-коммуникативные игры.

Создание предметно-развивающей среды (согласно рабочей программе).

В соответствии с планом работы на данный период мною проводилась создание предметно – развивающей среды по следующим направлениям:

- пополнение базы диагностического инструментария (сентябрь, октябрь). Подготовлены картотека по психологической диагностики для разных возрастных групп, протоколы обследования.

- Разработаны рабочие программы педагога-психолога на все возрастные группы, рассчитаны на работу с детьми от 2-7 лет, групп комбинированной направленности. Основные циклы психологического сопровождения: адаптация к детскому саду, эмоционально-личностное развитие воспитанников, психологическая подготовка к обучению в школе.

- Подготовлена картотека коррекционно-развивающих игр по следующим направлениям: работа с агрессией, развитие самооценки, развитие коммуникативных навыков, сказкотерапия, песочная терапия.

- Разработан консультативный материал для родителей: «Советы психолога», «Если ребенок капризничает», «Подготовка детей к школе», «10 советов родителям будущих первоклассников», «Проблемное поведение ребёнка», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Роль сказки в жизни ребёнка», «Как помочь малышу пойти в детский сад», «Что мы видим в детских рисунках» и др.

Подготовлен консультативный материал для педагогов: «Особенности организации режима в адаптационный период» «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста», «Главные ошибки в воспитании дошкольников», «Повышение эмоционального благополучия детей (обучение педагогов приемам здоровьесберегающих техник в работе с детьми)», «Развитие навыков эмоциональной саморегуляции», «Эффективное взаимодействие с воспитанниками ДОУ», «Формирование позиции школьника», «Развитие дружеских отношений между детьми», «Проблемное поведение ребёнка»).

- Подобран игровой материал для развития мелкой моторики.

#### **Консультативно - методическая работа**

1. Проведен педагогический совет по теме: «Приобщение детей к российским духовно – нравственным ценностям, культуре и исторической памяти через знакомство с культурным наследием Санкт – Петербурга».

Педагоги каждой возрастной группы представили проектную деятельность по ознакомлению детей с Санкт – Петербургом, Родиной – Россией: геральдикой, достопримечательностями, песнями и танцами, культурой, традициями...

Педагоги представили презентации.

Был продемонстрирован широкий спектр иллюстративного, предметного материала, дидактических игр; совместных творческих работ воспитателей и детей, детей и родителей, отражающие проектную деятельность. Педагоги представили фотоальбомы, литературный и методический материал по данной теме.

В течение учебного года проводились консультации для педагогов по следующим темам:

- Рекомендации по написанию «Рабочей программы»
- По темам открытых мероприятий для родителей и педагогов
- «О порядке аттестации педагогических работников»
- «Стили педагогического общения»
- «Формирование финансовой культуры у дошкольников»
- По индивидуальному запросу

2. В этом учебном году одной из форм контроля стала взаимопроверка работы педагогов по оснащению предметно-развивающей среды по теме: «Приобщение детей к российским духовно – нравственным ценностям, культуре и исторической памяти через знакомство с культурным наследием Санкт – Петербурга». Цель контроля: определить эффективность использования предметно-пространственной развивающей среды в образовательной деятельности с учетом поставленных задач. Проведен оперативный контроль реализации «Рабочей программы» в каждой возрастной группе; тематический контроль написания календарных планов с целью выявления уровня профессиональных знаний, умений, навыков педагогов в интеграции образовательных областей.

На должном уровне велась работа по сотрудничеству с семьей.

Были проведены разнообразные активные формы взаимодействия педагогов и родителей:

- собеседование при первом знакомстве,
- общие и групповые родительские собрания,
- беседы (индивидуальные и фронтальные),

Смотры – конкурсы совместных творческих работ на тему:

- «Осень в Санкт-Петербурге»
- «Осенняя фантазия»
- «Уроки светофора»
- «Мамочка моя»
- «Здравствуй, Новый год»
- «Россия – Родина моя»
- «Блокада Ленинграда»
- «Защитники Отечества»
- «Безопасность глазами детей»

- «8 Марта»
- «Удивительный космос»
- «День Земли»
- «78-я годовщина Великой отечественной войны»
- «С днем рождения, Санкт-Петербург»
- «1 июня – День защиты детей»
- «12 июня – День России»
- Выставки, организованные воспитателями согласно проектной деятельности

### Аналитическая справка о результатах мониторинга

по уровням овладения детьми необходимыми знаниями и умениями по образовательным областям

**Цель мониторинга:** выявление знаниями и умениями по образовательным областям.

**Методы:** наблюдение, беседа, совместная деятельность, анализ продуктивной деятельности.

Мониторинг был проведен во всех группах детского сада, общеразвивающей и компенсирующей направленности, в количестве 270 человек, в возрасте от 2 до 7 лет.

Мониторинг позволил выявить знаниями и умениями обучающихся по образовательным областям, обозначить проблемы, составить достоверную картину развития детей, а также осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку.

### Результаты мониторинга по уровням овладения детьми необходимыми знаниями и умениями по образовательным областям:

#### Площадка Светлановский

Результаты мониторинга по образовательным областям	№ 1 группа раннего возраста с 2-3 лет		№ 11 группа раннего возраста с 2-3 лет		№ 2 средняя группа компенсирующей направленности		№ 3 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности		№ 4 младшая группа		№ 5 Старшая группа компенсирующей направленности		№ 6 Старшая группа		№ 7 Подготовительная к школе группа		№ 8 группа старшего возраста компенсирующей направленности		№ 9 Младшая группа		№ 10 Средняя группа		№ 12 Средняя группа		Итоговый показатель (среднее значение)	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>																										
высокий	0%	56%	0%	75%	0%	40%	87%	93%	0%	29%	0%	46%	0%	68%	88%	96%	37%	73%	0%	68%	0%	39%	0%	77%	18%	63%
средний	0%	33%	22%	25%	58%	47%	13%	7%	29%	71%	86%	54%	44%	32%	12%	4%	45%	20%	62%	26%	67%	50%	39%	23%	40%	33%
низкий	100%	11%	78%	0%	42%	13%	0%	0%	71%	0%	14%	0%	56%	0%	0%	0%	18%	7%	38%	6%	33%	11%	61%	0%	43%	4%

<b>Познавательное развитие</b>																										
<b>высокий</b>	0%	67%	0%	63%	0%	33%	0%	87%	0%	50%	0%	23%	0%	60%	23%	89%	0%	47%	0%	74%	0%	22%	0%	83%	<b>2%</b>	<b>58%</b>
<b>средний</b>	0%	22%	22%	37%	42%	53%	100%	13%	36%	50%	72%	62%	56%	40%	73%	7%	63%	47%	69%	21%	38%	72%	31%	17%	<b>50%</b>	<b>37%</b>
<b>низкий</b>	100%	11%	78%	0%	58%	14%	0%	0%	64%	0%	28%	15%	44%	0%	4%	4%	37%	6%	31%	5%	62%	6%	69%	0%	<b>48%</b>	<b>5%</b>
<b>Речевое развитие</b>																										
<b>высокий</b>	0%	33%	11%	63%	0%	26%	0%	73%	0%	50%	0%	0%	0%	66%	54%	71%	18%	40%	0%	63%	0%	22%	0%	77%	<b>7%</b>	<b>49%</b>
<b>средний</b>	21%	56%	11%	25%	33%	60%	63%	20%	36%	50%	65%	77%	61%	34%	42%	22%	37%	53%	62%	32%	29%	62%	27%	23%	<b>41%</b>	<b>43%</b>
<b>низкий</b>	79%	11%	78%	12%	67%	14%	27%	7%	64%	0%	35%	23%	39%	0%	4%	7%	45%	7%	38%	5%	71%	16%	73%	0%	<b>52%</b>	<b>9%</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие (лепка, аппликация, рисование)</b>																										
<b>высокий</b>	0%	89%	0%	88%	0%	34%	0%	87%	0%	50%	0%	23%	0%	75%	54%	78%	0%	40%	0%	79%	0%	27%	0%	72%	<b>5%</b>	<b>62%</b>
<b>средний</b>	28%	11%	22%	12%	75%	53%	100%	13%	36%	50%	65%	54%	44%	25%	42%	18%	55%	40%	69%	16%	38%	66%	35%	8%	<b>51%</b>	<b>31%</b>
<b>низкий</b>	72%	0%	78%	0%	25%	13%	0%	0%	64%	0%	35%	23%	56%	0%	4%	4%	45%	20%	31%	5%	62%	7%	65%	0%	<b>45%</b>	<b>6%</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие (музыкальное развитие)</b>																										
<b>высокий</b>	0%	37%	0%	29%	0%	30%	0%	35%	0%	58%	0%	40%	0%	45%	0%	45%	0%	50%	0%	51%	0%	45%	0%	62%	<b>0%</b>	<b>44%</b>
<b>средний</b>	27%	61%	20%	70%	70%	70%	55%	65%	70%	41%	40%	60%	37%	55%	85%	55%	50%	50%	80%	48%	65%	53%	70%	38%	<b>56%</b>	<b>56%</b>
<b>низкий</b>	73%	2%	80%	1%	30%	0%	45%	0%	30%	1%	60%	0%	63%	0%	15%	0%	50%	0%	20%	1%	35%	2%	30%	0%	<b>44%</b>	<b>1%</b>
<b>Физическое развитие</b>																										
<b>высокий</b>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	40%	0%	0%	0%	15%	0%	25%	9%	70%	0%	60%	0%	0%	0%	3%	0%	12%	<b>1%</b>	<b>19%</b>
<b>средний</b>	25%	90%	30%	80%	88%	100%	100%	60%	70%	100%	91%	85%	95%	75%	91%	30%	100%	40%	72%	100%	72%	97%	100%	88%	<b>78%</b>	<b>79%</b>
<b>низкий</b>	75%	10%	70%	20%	12%	0%	0%	0%	30%	0%	9%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	28%	0%	28%	0%	0%	0%	<b>21%</b>	<b>3%</b>

**Площадка Новолитовская**

Результаты мониторинга по образовательным областям	№ 13 группа раннего возраста комбинированной направленности с 2-3 лет		№ 14 Младшая группа комбинированной направленности		№ 15 Средняя группа комбинированной направленности		№ 16 старшая группа комбинированной направленности		№ 17 подготовительная к школе группа комбинированной направленности		Итоговый показатель (среднее значение)	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>												
<b>высокий</b>	0%	62%	0%	68%	0%	67%	16%	70%	16%	100%	6%	73%
<b>средний</b>	13%	25%	68%	32%	32%	28%	58%	30%	84%	0%	51%	23%
<b>низкий</b>	87%	13%	32%	0%	68%	5%	26%	0%	0%	0%	43%	4%
<b>Познавательное развитие</b>												
<b>высокий</b>	0%	37%	0%	41%	0%	52%	21%	35%	0%	100%	4%	53%
<b>средний</b>	0%	50%	74%	59%	9%	38%	42%	65%	100%	0%	45%	42%
<b>низкий</b>	100%	13%	26%	0%	91%	10%	37%	0%	0%	0%	51%	5%
<b>Речевое развитие</b>												
<b>высокий</b>	0%	37%	0%	27%	0%		0%	13%	0%	96%	0%	43%
<b>средний</b>	19%	50%	63%	73%	6%		21%	74%	100%	4%	42%	50%
<b>низкий</b>	81%	13%	37%	0%	94%		79%	13%	0%	0%	58%	7%
<b>Художественно - эстетическое развитие (лепка, аппликация, рисование)</b>												
<b>высокий</b>	0%	25%	26%	68%	0%	19%	0%	30%	0%	96%	5%	48%
<b>средний</b>	0%	62%	74%	32%	5%	57%	53%	70%	100%	4%	46%	45%
<b>низкий</b>	100%	13%	0%	0%	95%	24%	47%	0%	0%	0%	48%	7%

Художественно - эстетическое развитие (музыкальное развитие)												
<b>высокий</b>	3%	10%	5%	11%	6%	15%	1%	15%	0%	96%	<b>3%</b>	<b>29%</b>
<b>средний</b>	21%	76%	46%	68%	48%	67%	56%	69%	100%	4%	<b>54%</b>	<b>57%</b>
<b>низкий</b>	76%	14%	49%	21%	46%	18%	43%	16%	0%	0%	<b>43%</b>	<b>14%</b>
Физическое развитие												
<b>высокий</b>	0%	56%	21%	64%	0%	0%	0%	26%	20%	100%	<b>8%</b>	<b>49%</b>
<b>средний</b>	0%	44%	79%	36%	69%	100%	53%	74%	80%	25%	<b>56%</b>	<b>56%</b>
<b>низкий</b>	100%	0%	0%	0%	31%	0%	47%	0%	0%	0%	<b>36%</b>	<b>0%</b>

### Площадка Грибалёвой

Результаты мониторинга по образовательным областям	№ 20 группа раннего возраста комбинированной направленности с 2-3лет		№ 21 группа раннего возраста комбинированной направленности с 2-3лет		№ 22 группа раннего возраста комбинированной направленности с 2-3лет		№ 23 группа раннего возраста комбинированной направленности с 2-3лет		№ 24 Младшая группа комбинированной направленности		№ 25 Младшая группа комбинированной направленности		№ 26 Средняя группа комбинированной направленности		№ 27 Средняя группа комбинированной направленности		№ 28 старшая группа комбинированной направленности		№ 29 старшая группа комбинированной направленности		№ 30 подготовительная к школе группа комбинированной направленности		№ 31 подготовительная к школе группа комбинированной направленности		Итоговый показатель (среднее значение)	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Социально-коммуникативное развитие																										
<b>высокий</b>	0%	57%	0%	58%	0%	58%	0%	73%	0%				0%	6%	0%	15%	32%	100%	32%	100%	36%	50%	36%	50%	<b>12%</b>	<b>57%</b>
<b>средний</b>	0%	43%	0%	32%	0%	32%	24%	20%	17%				100%	94%	100%	15%	68%	0%	68%	0%	64%	43%	64%	43%	<b>46%</b>	<b>32%</b>
<b>низкий</b>	100%	0%	100%	10%	100%	10%	76%	7%	83%				0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7%	0%	7%	<b>42%</b>	<b>4%</b>
Познавательное развитие																										



За период с сентября 2022 по апрель 2023 можно было наблюдать положительную динамику в образовании детей. Результаты мониторинга показали, что уровень образования обучающихся поднялся с низкого до среднего, со среднего до высокого; но некоторые дети остались в рамках одного уровня развития, однако, поднялись на более высокий оценочный балл.

Эти результаты позволяют сделать вывод, что в детском саду наблюдается устойчивая тенденция развития каждого обучающегося.

Мониторинг качества образования был проведен через:

- Развивающие, сюжетно-ролевые и дидактические игры;
- Беседы о семье, создание портретов членов семьи через художественное творчество, составление описательных рассказов;
- Наблюдение за предметами ближайшего окружения, сезонными изменениями в природе;
- Игры в тематических уголках;
- Проектную деятельность;
- Чтение и обсуждение сказок, стихов, рассказов, также рассматривание картин и иллюстраций;
- Участие в праздниках, постановках, развлечениях;
- Совместная деятельность по созданию индивидуальных и коллективных работ в рисунке, лепке, аппликации;
- Налаживание межличностных контактов в сюжетно – ролевых играх;
- Индивидуальные беседы с ребенком и родителями;
- Создание атмосферы доверия и доброжелательности;
- Проведение бесед об элементарных правилах безопасного поведения в детском саду/ на прогулке;
- Организация сюжетно – ролевых и дидактических игр на соблюдение правил доброжелательного общения между детьми в группе и в семье;
- Воспитание культурного – гигиенических навыков, совместная деятельность по содержанию группы и участка в порядке;
- Совместная деятельность, пробуждающая к самостоятельному творчеству, а также наблюдения и проектная деятельность;
- Беседы о родном городе, государстве, слушание стихов, рассматривание иллюстраций, создание коллективных работ;
- Сюжетно – ролевые игры, беседы о профессиях;
- Совместная деятельность в книжном уголке, беседы о бережном отношении к книгам;
- Индивидуальная работа с каждым ребенком по образовательным областям.

**Анализ анкетирования: «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении»**

В ГБДОУ систематически проводится анкетирование родителей по теме «Изучение мнения родителей о деятельности ГБДОУ», «Оценка родителями качества образовательной деятельности ГБДОУ» для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса.

№ п/п	Вопрос	Насколько важно (max-5 баллов)	Насколько соответствует (max-5 баллов)
----------	--------	-----------------------------------	---



1	Качество образования, воспитания и ухода, которые получает Ваш ребенок в детском саду удовлетворяют ваш запрос?	4,4	4,3
2	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?	4,4	4,3
3	Педагоги осуществляют индивидуальный подход к детям?	4,4	4,2
4	Педагоги доброжелательно относятся к детям?	4,4	4,3
5	В детском саду созданы хорошие условия для укрепления физического и психического здоровья ребенка?	4,4	4,3
6	Ваши отношения с педагогами доброжелательные, открытые?	4,4	4,3
7	Педагоги организуют различные виды деятельности для детей (занятия, развлечения, праздники, досуги и т.д.)?	4,4	4,4
8	В детском саду есть возможность участия детей в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях?	4,1	4,2
9	Ребенок с удовольствием проводит время в детском саду?	4,4	4,3
10	В детском саду организуются совместные мероприятия для детей и родителей?	4,0	3,9
11	Групповое помещение выглядит уютно, современно?	4,4	4,2
12	Пребывание ребенка в детском саду эмоционально комфортно?	4,4	4,2
13	Площадки для прогулок детей безопасны, оснащены оборудованием для игр детей?	4,4	4,0
14	На территории ДООУ есть оборудованная спортивная площадка?	4,1	3,6
15	Педагоги информируют о жизни и деятельности ребенка в детском саду, успешности его роста и развития (информационные стенды, беседы с педагогами и т.д.)?	4,4	4,2
16	На сайте детского сада содержится вся необходимая информация для родителей?	4,3	4,3
17	Посоветовали бы Вы данное дошкольное учреждение своим знакомым?	<p>Всего: 219 анкет - 48,3%; ДА - 218 / 99,5%; НЕТ - 1 / 0,5%</p> <p>Средний балл удовлетворенности родителей – 4,8 (84%)</p>	

Проведенное исследование условий и качества образовательной среды ГБДОУ детский сад №108 показало, что в целом подавляющее большинство родителей (84%) удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, которое посещает их ребенок.

**Вывод:** в ГБДОУ № 108 выстроена система взаимодействия с семьями обучающихся в соответствии с годовым планом ГБДОУ: родительские собрания, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации, общение на форумах в интернет-сети; родители привлекаются к участию в

выставках и конкурсах, детских праздниках, проводимых в ГБДОУ. Регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей, информация на официальном сайте ГБДОУ рекомендательной и консультационной тематики.

### Нормативная база

№ п/п	Название документа	Библиографические данные	Задачи, вытекающие из содержания документа и актуальные для ГБДОУ
1	Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»	от 31 июля 2020 г. № 373	<p>-Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций – в форме семейного образования.</p> <p>-Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.</p> <p>-Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.</p> <p>-В образовательной организации могут быть организованы группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;</p> <p>семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях.</p>
2	Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Принят Государственной Думой 21.12.2012 Одобен Советом Федерации 29.12.2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Единство образовательного пространства РФ;</li> <li>- Преемственность основных образовательных программ;</li> <li>- Вариативность содержания образовательных программ (ст.11)</li> </ul> <p>Дошкольное образование направлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на формирование общей культуры,</li> <li>- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,</li> <li>- формирование предпосылок учебной деятельности,</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.ст.64</li> </ul>
3	Национальная доктрина образования в Российской Федерации	Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751	- воспитание здорового образа жизни.

4	Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»	Постановление от 04.06.2014 № 453 с изменениями на 09.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;</li> <li>- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.</li> </ul>
5	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение содержания и организации образовательного процесса.</li> <li>- Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему.</li> <li>- Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</li> <li>- Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.</li> </ul>
6	Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831	Размещение на Сайте образовательной организации специального раздела «Сведения об образовательной организации» Информация должна иметь общий механизм навигации по всем страницам специального раздела
7	О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»	Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ	Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
8	Устав ГБДОУ № 108	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.04.2023 № 423-р	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление необходимой коррекции в развитии ребенка;</li> <li>- обеспечение общей психологической готовности ребенка к обучению в школе;</li> <li>- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.</li> </ul>
9	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям	СП 2.4.1.3648-20 (утверждены постановлением Главного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований к ЭСО и продолжительность их использования в образовательном процессе</li> <li>- соблюдение требований к организации образовательного процесса;</li> </ul>

	воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)	- соблюдение продолжительности прогулок; - соблюдение противоэпидемиологических мероприятий
10	Лицензия	Регистрационный № 2547 от 28.12.2016	Право оказывать образовательные услуги по образовательным программам, по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

## **Основные задачи работы на 2023 - 2024 учебный год**

На основании проведенного анализа коллектив ГБДОУ ставит перед собой на 2023 – 2024 учебный год следующие задачи:

1. Создавать условия по обеспечению качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и внедрения ФОП в образовательный процесс ДОУ.
2. Продолжать работу по физическому и психическому развитию: обогащать двигательный опыт детей, воспитывать инициативность, познавательную деятельность посредством народных игр.
3. Продолжать формировать у педагогов профессиональную компетентность через практики обмена опытом в рамках целевой модели наставничества и самообразования педагогов.
4. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

1. Социально – коммуникативное развитие

Раздел	Содержание работы	Ответственный исполнитель	срок
<p>Методическое обеспечение образовательного процесса и организация развивающей среды</p>	<p>1. Оформление игр и пособий, способствующих развитию у детей физического и психического развития: обогащение двигательного опыта детей, воспитания инициативности, познавательной деятельности посредством народных игр.                  2. Оформление выставок, новинок методической литературы к педсоветам и семинарам                  3. Проведение мониторинга образовательной деятельности                  4. Психологическое сопровождение адаптации детей раннего возраста, младшего дошкольного возраста к условиям ГБДОУ                  5. Приобретение методической литературы и пособий по О.О. «Социально-коммуникативное развитие»                  6. Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм: «Туристы», «Почта», «Моряки», «Банк», «Лаборатория».</p>	<p>методист, ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели педагоги</p> <p>педагоги педагог-психолог</p> <p>педагоги</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь; апрель сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
<p>Организация работы с кадрами</p>	<p><i>Консультации</i></p> <p>«Особенности организации режима в адаптационный период в группах раннего и младшего возраста» (для педагогов групп раннего и младшего возраста)</p> <p>«Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста»</p> <p>«Непродуктивные формы поведения родителей и их коррекция»</p> <p>«Проблемные дети (гиперактивность, отклоняющееся девиантное поведение) психолого- педагогическое сопровождение»</p> <p>«Формирование позиции школьника»                  «Детско – родительские отношения»                  «Развитие одарённости детей в дошкольном возрасте с использованием техник арт – терапии. Совместное творчество педагогов и детей»                  Консультации по результатам диагностики нервно-психического развития детей групп компенсирующей и комбинированной направленности; по индивидуальным запросам педагогов и специалистов ДОУ</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>ст. воспитатель</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль март</p> <p>апрель сентябрь - май</p> <p>в течении года</p>

	<p>«Создание условий по обеспечению качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и внедрения ФОП в образовательный процесс ДОУ» (индивидуальные консультации)</p> <p style="text-align: center;"><i>Семинар</i></p> <p>«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в работе музыкальных руководителей»</p> <p>«Использование ИКТ – технологий в образовательном пространстве ДОУ»</p> <p>«Современные формы работы с педагогами ДОУ по повышению уровня их психолого – педагогической компетенции (городской)</p> <p style="text-align: center;"><i>Проектная деятельность</i></p> <p>Темы по самообразованию (все группы)</p>	<p>все педагоги</p> <p>воспитатели</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>январь</p> <p>в течение года</p>
Контроль качества образовательной работы	<p style="text-align: center;"><i>Смотры, конкурсы</i></p> <p>1. «Готовность групп к началу нового учебного года» 2. «Организация пространства, способствующего развитию у детей физического и психического развития: обогащение двигательного опыта детей, воспитания инициативности, познавательной деятельности посредством народных игр»</p>	<p>заведующий методист ст.воспитатель</p>	<p>сентябрь февраль</p>

## 2. Познавательное развитие

Раздел	Содержание работы	Ответственный исполнитель	срок
Методическое обеспечение образовательного процесса и организация развивающей среды	<p>1. Пополнение картотеки проектов (электронной)</p> <p>2. Оформление и систематизация пособий, способствующих развитию у детей познавательной деятельности</p> <p>3. Проведение мониторинга образовательной деятельности</p> <p>4. Приобретение методической литературы и пособий по О.О. «Познавательное развитие»</p>	<p>педагоги</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p>
Организация работы с кадрами	<p style="text-align: center;"><i>Консультации</i></p> <p>«Организация работы ДОУ по ознакомлению педагогов с целями и доступными практиками волонтерства в России» (как включить детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте)»</p> <p style="text-align: center;"><i>Рабочие совещания</i></p> <p>Итоги оперативного контроля</p>	<p>ст.воспитатель</p> <p>заведующий методист ст. воспитатель</p>	<p>декабрь</p> <p>в течение года</p>

--	--	--	--

### 3. Речевое развитие

Раздел	Содержание работы	Ответственный исполнитель	срок
Методическое обеспечение образовательного процесса и организация развивающей среды	1. Создание картотеки игр по развитию речи 2. Оформление и систематизация пособий, способствующих развитию у детей грамматического строя речи. 3. Презентация методической литературы к педсоветам и семинарам 4. Проведение мониторинга образовательной деятельности 5. Приобретение методической литературы и пособий по О.О. Речевое развитие	педагоги	в течение года  сентябрь
Организация работы с кадрами	<i>Консультации</i> «Организация работы с детьми с ОВЗ (для групп комбинированной и компенсирующей направленности)» «Нейропсихологические приёмы и игры для детей дошкольного возраста»  <i>Рабочие совещания</i> Итоги оперативного контроля	учитель-логопед  учитель-дефектолог  заведующий методист ст.воспитатель	октябрь  ноябрь  в течение года

### 4. Художественно-эстетическое развитие

Раздел	Содержание работы	Ответственный исполнитель	срок
Методическое обеспечение образовательного процесса и организация развивающей среды	1. Пополнить фонотеку записями народной музыки. 2. Приобрести детские музыкальные инструменты 3. Подобрать методическую литературу, способствующую художественно-эстетическому развитию детей 4. Проведение мониторинга образовательной деятельности 5. Оформление выставок детских работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «До свидания, лето!»</li> <li>➤ «Уроки светофора»</li> <li>➤ «Осенний Санкт - Петербург»</li> <li>➤ «Осенняя фантазия»</li> <li>➤ «Подарок для мамочки»</li> <li>➤ «Новогодняя сказка»</li> <li>➤ «Неопалимая купина»</li> <li>➤ «Блокада Ленинграда»</li> <li>➤ «Защитники Отечества» (стенгазеты)</li> <li>➤ «Масленица- Широкая боярыня»</li> <li>➤ «С любовью для мамы...»</li> </ul>	педагоги	в течение года  сентябрь  октябрь  ноябрь декабрь январь  февраль  март



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Россия – моя страна» (фотовыставка - народные игры)</li> <li>➤ «Удивительный космос»</li> <li>➤ «Салют Победы»</li> <li>➤ «Красота Санкт - Петербурга»</li> <li>➤ «Краски лета»</li> </ul>		апрель май  июнь-август
Организация работы с кадрами	<p style="text-align: center;"><i>Консультации</i></p> <p>«Роль воспитателя на занятиях по музыке» «Роль дыхательной гимнастики, как метод музыкально – оздоровительной работы» «Фоновая музыка в жизни детского сада» «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей»</p> <p>«Координация работы воспитателей, музыкального руководителя и учителя-логопеда в процессе подготовки к праздничным (досуговым) мероприятиям»</p> <p style="text-align: center;"><i>Рабочие совещания</i></p> <p>1. Обсуждение сценариев праздников, досугов, вечеров развлечений 2. Подготовка к проведению праздников, досугов, вечеров развлечений:</p> <p style="text-align: center;"><i>Организация мероприятий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Осень в Петербурге»</li> <li>➤ Физкультурно – спортивный фестиваль «ГТО – путь к здоровью и успеху!»</li> <li>➤ «День матери»</li> <li>➤ «Музыкальный лого-ритмический досуг»</li> <li>➤ «Новый год»</li> <li>➤ «900 дней и ночей. Блокада Ленинграда»</li> <li>➤ «С любовью к Санкт - Петербургу»</li> <li>➤ «Мама, папа, я – спортивная семья»</li> <li>➤ «8 Марта»</li> <li>➤ «Веснянка»</li> <li>➤ «День Победы», Бессмертный полк</li> <li>➤ «Раз ступенька, два ступенька...»</li> <li>➤ «До свидания детский сад! Здравствуй, школа»</li> <li>➤ «День защиты детей»</li> </ul>	<p>музыкальный руководитель</p> <p>музыкальные руководители, учителя-логопеды, воспитатели</p> <p>музыкальные руководители, воспитатели, инструктор по физической культуре</p>	<p>сентябрь октябрь ноябрь январь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

### 5. Физическое развитие

Раздел	Содержание работы	Ответственный исполнитель	срок
--------	-------------------	---------------------------	------

<p>Методическое обеспечение образовательного процесса и организация развивающей среды</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение физкультурного зала пособиями и оборудованием для использования в подвижных народных играх.</li> <li>2. Приобретение новинок литературы по физкультурно-оздоровительной работе ГБДОУ</li> <li>3. Проведение мониторинга образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>4. Оформление информации для родителей по физической культуре</li> <li>5. Пополнение фонотеки для проведения физкультурных досугов</li> <li>6. Оформление комплексов оздоровительной гимнастики по возрастным группам</li> </ol>	<p>инструктор по физической культуре</p>	<p>в течение года  сентябрь/апрель</p>
<p>Организация работы с кадрами</p>	<p style="text-align: center;"><i>Медико-психолого-педагогический консилиум</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ГБДОУ</li> <li>2. Определение индивидуальных образовательных маршрутов по результатам диагностики</li> <li>3. Учет возрастных и индивидуальных особенностей в планировании образовательного процесса</li> <li>4. Профилактика нарушений осанки, плоскостопия</li> <li>5. Результаты коррекционной работы</li> <li>6. Проблемы и перспективы воспитания и обучения</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Консультации</i></p> <p>«Роль воспитателя на занятиях физической культурой» (молодые педагоги)</p> <p>«Развитие физических качеств у дошкольников в процессе проведения утренней гимнастики»</p> <p>«Основные виды движений по ФОП в разных возрастных группах»</p> <p>«Использование общеразвивающих упражнений и основных движений в самостоятельной двигательной деятельности детей»</p> <p>«Фитбол – гимнастика как средство оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста»</p> <p>«Командные подвижные игры, как способ сплочённого детского коллектива»</p> <p style="text-align: center;"><i>Рабочие совещания</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по охране труда, техники безопасности, об охране жизни и здоровья детей</li> <li>2. Анализ заболеваемости</li> <li>3. Подготовка к проведению районных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»</li> <li>4. Подготовка к проведению районных соревнований для детей групп комбинированной и компенсирующей направленности «Логовичок»</li> </ol>	<p>педагог-психолог ст. воспитатель, музыкальные руководители, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре</p> <p>инструктор по физической культуре</p>	<p>сентябрь, октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>апрель в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>август</p> <p>ежемесячно ноябрь</p> <p>январь</p>



1	Взаимодействие детского сада и семьи (сотрудничество)	+								
2	Состояние образовательной работы по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, обогащение их двигательного опыта, воспитание инициативности, познавательной деятельности посредством народных игр					+				
3	Организация работы по формированию у педагогов профессиональной компетентности через практики обмена опытом в рамках целевой модели наставничества и самообразования педагогов								+	

### 7. Общие вопросы образовательного процесса

Раздел	Содержание работы	Ответственный исполнитель	срок
Методическое обеспечение образовательного процесса и организация развивающей среды	1. Дополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС ДО 2. Разработка схем для проведения контроля педагогического процесса 3. Оформление «Рабочих программ» 4. Составление ИОМ индивидуальных планов профессионального развития педагогов ГБДОУ на основе выявленного в результате самоанализа дефицита компетенций (самообразование)	заведующий методист ст.воспитатель педагог-психолог, музыкальные руководители, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, воспитатели	в течение года  август
Организация работы с кадрами	<b>Педсовет</b> 1. <b>Педсовет № 1 (установочный)</b> «Основные направления и задачи работы 2023 – 2024 учебный год» Цель: принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год. 2. <b>Педсовет № 2 (тематический)</b> «Состояние образовательной работы по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, обогащение их двигательного опыта, воспитание инициативности, познавательной деятельности посредством народных игр» Цель: систематизация знаний педагогов по организации работы по познавательной деятельности посредством народных игр.	заведующий методист ст.воспитатель	август  январь  май

	<p>3.. <b>Педсовет № 3 (итоговый)</b> «Реализация приоритетных задач учреждения за прошедший учебный год, анализ выполнения годового плана» Цель: проанализировать работу за прошедший учебный год, анализ выполнения годового плана.</p> <p style="text-align: center;"><b>Консультации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Аттестация педагогических кадров (по запросу)</li> <li>2.Оптимизация учебной нагрузки воспитанников</li> <li>3.Формирование портфолио педагогической деятельности</li> <li>4.Проведение открытых мероприятий</li> <li>5.Подготовка материала к представлению опыта</li> <li>6. Планирование образовательной деятельности</li> <li>7. Написание рабочих программ педагогов</li> <li>8. Организация развития предметно-пространственной среды в ГБДОУ с учетом зоны ближайшего развития каждого воспитанника</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Рабочие совещания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги текущего оперативного контроля, смотров, содержание работы на месяц</li> <li>2.Проведение инструктажей к летней оздоровительной кампании</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Аттестация педагогов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Апицына Светлана Васильевна, воспитатель (ноябрь 2023)</li> <li>2. Балакина Наталья Александровна, воспитатель (апрель 2024)</li> <li>3. Гатальская Ирина Николаевна, воспитатель (апрель 2024)</li> <li>4. Голицына Марина Сергеевна, воспитатель (апрель 2024)</li> <li>5. Гончарова Екатерина Васильевна, воспитатель (март 2024)</li> <li>6. Горенская Виктория Евгеньевна, воспитатель (апрель 2024)</li> <li>7. Елаева Ирина Игоревна, учитель-логопед (апрель 2024)</li> <li>8. Корженко Екатерина Юрьевна, педагог-психолог (апрель 2024)</li> <li>9. Кузьмина Ольга Борисовна, воспитатель (январь 2024)</li> <li>10. Куксова Евгения Эриковна, учитель-логопед (февраль 2024)</li> <li>11. Петрова Елена Викторовна, воспитатель (апрель 2024)</li> <li>12. Плавинская Елена Анатольевна, музыкальный руководитель (сентябрь 2024)</li> <li>13. Пушкина Наталья Николаевна, воспитатель (апрель 2024)</li> <li>14. Радомская Марина Николаевна, учитель-логопед (декабрь 2023)</li> <li>15. Ревенко Елена Владимировна, старший воспитатель (ноябрь 2023)</li> <li>16. Сазонова Дарина Сергеевна, воспитатель (апрель 2024)</li> <li>17. Севрюгина Ольга Леонидовна, музыкальный руководитель (декабрь 2023)</li> <li>18. Симонова Любовь Николаевна, учитель-логопед (апрель 2024)</li> <li>19. Хамиченок Жанна Викторовна, воспитатель (январь 2024)</li> </ol>	<p style="text-align: center;">заведующий Методист ст.воспитатель</p>	<p style="text-align: center;">в течение года</p>
--	--	---	---

Контроль качества образовательной работы	<p style="text-align: center;"><b>Смотры, конкурсы</b></p> <p>1. «Готовность групп к началу нового учебного года»  2. «Организация пространства, способствующего развитию у детей физического и психического развития: обогащение двигательного опыта детей, воспитания инициативности, познавательной деятельности посредством народных игр»</p>	заведующий методист ст.воспитатель	сентябрь  февраль
	<p style="text-align: center;"><b>Компенсационные выплаты на отдых и оздоровление</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афлитоновой Татьяне Равиртовне, воспитателю</li> <li>2. Бровиной Наталье Владимировне, инструктору по физической культуре</li> <li>3. Ли Элле Вячеславовне, воспитателю</li> <li>4. Гончаровой Екатерине Васильевне, воспитателю</li> <li>5. Железняковой Лидии Борисовне, учителю-логопеду</li> <li>6. Антипковой Людмиле Леонидовне, воспитателю</li> <li>7. Филимоновой Галине Александровне, воспитателю</li> <li>8. Муллагалиевой Регине Сергеевне, воспитателю</li> <li>9. Щербаковой Екатерине Алексеевне, учителю-дефектологу</li> <li>10. Кузьминой Ольге Борисовне, воспитателю</li> <li>11. Кудряшевой Наталье Аркадьевне, воспитателю</li> <li>12. Мачихо Людмиле Андреевне, воспитателю</li> <li>13. Мицуковой Евгении Владимировне, воспитателю</li> <li>14. Король Ирине Михайловне, воспитателю</li> </ol>		

### 8. Руководство инновационной деятельностью

Раздел	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
Обобщение передового педагогического опыта	Обмен педагогическим опытом пройденных: - семинаров - мастер-классов - курсов повышения квалификации	Методист, старший воспитатель	в течение года

### 9. Целевая модель наставничества

**В ДОУ разработаны соответствующие локальные акты:**

- Разработано и приказом утверждено Положение о педагогическом наставничестве.
- Разработана «Дорожная» карта (план) реализации Положения о педагогическом наставничестве.
- Сформированы и реализуются персонализированные программы наставничества.
- Сформирована база наставников, база наставляемых.

– Приказом закреплены наставнические пары/группы.

### Наставнические пары/группы

Форма наставничества	Количество наставников педагогов (человек)	Количество наставляемых педагогов			
		общее количество педагогов (человек)	% от общего количества педагогов в ДОУ	молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ДОУ (человек)	% от общего количества молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ДОУ
«педагог-педагог»	2	2	4 %	2	4 %
«иные педагогического наставничества» (наставничество в форме педагогического наставничества в группе)	6	24	70 (35 %)	0	0

### Эффективные практики реализации целевой модели наставничества в ДОУ:

Целевая категория практики	Наименование практики	Результаты практики
- молодые/начинающие педагоги	Практические занятия: - планирование и организация работы с детьми дошкольного возраста - «выявление профессиональных затруднений в работе» - «знакомство с методикой подготовки к конкурсам» Посещение занятий, мероприятий наставника.	Профессиональный рост и становление педагогических компетентностей молодых специалистов Выступление молодого специалиста на семинарах районного уровня. Круглый стол «Наставничество»
- педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва	-	-
- педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы	Ведение в педагогическую профессию Знакомство с ДОУ Встречи, индивидуальный образовательный маршрут педагога (ИОМ).	Выполнение индивидуального плана
- педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности;	Анализ проблемного поля. Серия мастер – классов от учителей - логопедов «Коррекционная работа в группах комбинированной направленности для детей с ТНР».	Посещение в течение учебного года открытых занятий педагогов по образовательным областям ФГОС

<p>- педагоги, желающие овладеть современными IT-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д.</p>	<p>Выявление уровня владения ИКТ – компетентности педагогов.</p> <p>«Создание слайд – шоу, видеофильмов в программе InShot, Windows Movie Maker.</p> <p>Семинар «Применение ИКТ в работе педагога».</p>	<p>Использование ИКТ – технологий в образовательном процессе позволило расширить творческие возможности педагогов. Развивающие занятия с использованием ИКТ позволили сделать занятия ярче и динамичнее.</p> <p>Размещение пресс – релизов в группе ВК.</p>
<p>- педагоги, находящиеся в состоянии профессионального, эмоционального выгорания</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>- педагоги, испытывающие другие профессиональные затруднения и осознающие потребность в наставнике</p>	<p>Профилактика профессионального выгорания. Индивидуальные консультации педагога - психолога</p>	<p>Анкеты по выявлению проблемного поля. Семинар-практикум по психолого-педагогическому сопровождению педагогов. Положительные отзывы. Выполнение индивидуального плана</p>
<p>- стажеры/студенты, заключившие договор с обязательством последующего принятия на работу и/или проходящих стажировку/практику в образовательной организации</p>	<p>1. Знакомство студентов с содержанием и методами работы, опытом педагога - наставника, оформление ими портфолио «Мастерская педагога – наставника», представление собственных оригинальных находок в виде портфолио «Мои достижения».</p> <p>2. Методическое сопровождение образовательной и профессиональной деятельности.</p> <p>3. Участие студентов в организации и проведении мероприятий с детьми дошкольного возраста (акции, конкурсы, праздники).</p> <p>4. Отчет о прохождении учебной практики по ПМ. 02 «Организация различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста».</p>	<p>1. Подход позволил целенаправленно пройти практику, освоить все формы образовательной работы и развить творческую активность и профессионально значимые качества личности воспитателя.</p> <p>2. В рамках развития готовности студентов к взаимодействию с детьми, с ними организовывались тренинги, направленные на преодоление психологических барьеров, формирование профессиональной ориентации «Моя профессия – педагог» и «Рост моих достижений».</p> <p>3. Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов</p> <p>4. В педагогической копилке каждого студента появилось множество интересных приемов, технологий обучения, форм работы с детьми дошкольного возраста при организации воспитателем различных видов деятельности.</p>



## SWOT-анализ с выводами по улучшению, корректировке целевой модели наставничества

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны: Разработан диагностический и методический инструментарий	Слабые стороны: Нехватка времени
Внешние	Возможности: Педагоги, желают стать наставниками, имеется опыт работы в определенном направлении, высокая мотивация и желание педагогов в дальнейшем участвовать в целевой модели наставничества	Угрозы: Высокие ресурсные затраты (временные, материально - технические, организационные)

### 10. Организация взаимодействия с родителями

Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
<b>Организация работы</b>		
Заключение договоров с родителями (законными представителями) детей	заведующий	По мере поступления
Оформление информационных материалов для родителей и населения о деятельности ГБДОУ: - Публичный доклад - Отчет о самообследовании организации	заведующий	Август 2024 Апрель 2024
Обновление материалов на сайте - о деятельности ГБДОУ - Мероприятия - Новости - Окно ГИБДД - Информация для родителей на странице группы	заведующий методист  воспитатели	Каждые 10 дней  ежемесячно
<b>Участие родителей ГБДОУ в работе органов самоуправления и общественного контроля</b>		
Организация работы родительских советов групп	воспитатели	В течение года
Организация и руководство работой Совета родителей ГБДОУ	Заведующий	Ежеквартально
Участие членов Совета родителей в заседаниях педагогического совета ГБДОУ	Заведующий	В течение года
Участие членов Совета родителей в заседаниях Совета по питанию	Заведующий	В течение года
<b>Организация вариативных форм взаимодействия с родителями ГБДОУ</b>		
Изучение мнения родителей о деятельности педагогов и специалистов ГБДОУ (анкеты, опросные листы)	Заведующий, воспитатели, специалисты	В течение года
Проведение индивидуальных консультаций для родителей	специалисты	По мере обращения
Проведение открытых занятий по реализуемой образовательной программе	воспитатели,	По плану педагогов
Практикум «Совместное творчество: арт-терапия»	педагог-психолог	По плану педагога
Практикум «Игра – основной источник развития ребенка»	педагог-психолог	По плану педагога
Проведение групповых родительских собраний (согласно плану)	воспитатели	2-3 раза в год

Организация совместной проектной деятельности	воспитатели, специалисты	По плану педагогов
Организация досугов (музыкальных, литературных вечеров, КВН, викторин, театрализованных представлений, спортивных мероприятий) - «День матери» - «Мама, папа, я – спортивная семья» - Литературная гостиная «День памяти А.С. Пушкина» - «Книжкины именины»	воспитатели, специалисты	ноябрь 2023 По плану педагогов февраль апрель
Организация праздников: - «Здравствуй, Осень» - «Новый год» - «День защитника Отечества» - «8 Марта» - «Выпускной из групп раннего возраста» - «Выпускной бал» - «День защиты детей»	музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели	ноябрь декабрь февраль март май май июнь
Организация праздничных занятий «День Победы» «День города»	музыкальные руководители, воспитатели	май
Организация тематических досугов: «Масленица»	музыкальные руководители, воспитатели	февраль - март
Организация конкурсов	заведующий, методист, , ст.воспитатели, воспитатели	По плану ИМЦ Выборгского района
Выставки творческих работ ➤ «До свидания, лето!» ➤ «Уроки светофора» ➤ «Осенний Санкт - Петербург» ➤ «Осенняя фантазия» ➤ «Подарок для мамочки» ➤ «Новогодняя сказка» ➤ «Неопалимая купина» ➤ «Блокада Ленинграда» ➤ «Защитники Отечества» (стенгазеты) ➤ «Масленица- Широкая боярыня» ➤ «С любовью для мамы...» ➤ «Россия – моя страна» (фотовыставка - народные игры) ➤ «Удивительный космос» ➤ «Салют Победы» ➤ «Красота Санкт - Петербурга» «Краски лета»	методист, ст.воспитатель, воспитатели	сентябрь октябрь  ноябрь декабрь январь  февраль  март  апрель май июнь-август
Организация субботника		

«Уютный детский сад» - благоустройство территории детского сада в рамках городской акции «Чистый город»	заместитель заведующего по АХР, завхоз	октябрь апрель
Участие родителей в образовательном процессе: - Демонстрация опыта - Беседы в рамках «Встречи с интересными людьми» - Круглый стол, творческие мастер-классы	педагоги	По плану педагогов

### 11. Индивидуальное консультирование родителей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дни приема	Часы приема	Место проведения
1	Бойцова Наталья Владимировна	заведующий ГБДОУ	вторник, четверг	с 15.00 до 18.00	Кабинет заведующего
2	Черноляс Ирина Александровна	зам. заведующего	вторник, четверг	с 15.00 до 18.00	Кабинет заведующего
3	Ганичева Людмила Александровна	методист	ежедневно	с 10.00 до 17.00	Методический кабинет
4	Жукова Наталья Михайловна	старший воспитатель	ежедневно	с 10.00 до 16.00	Методический кабинет
5	Ревенко Елена Владимировна	старший воспитатель	ежедневно	с 10.00 до 16.00	Методический кабинет
6	Цирулик Наталия Ивановна	старший воспитатель	ежедневно	с 10.00 до 16.00	Методический кабинет
7	Рубан Ольга Геннадьевна	педагог-психолог	вторник	с 10.00 до 19.00	Кабинет педагога-психолога
8	Крафт Ольга Анатольевна	педагог-психолог	пятница	с 10.00 до 19.00	Кабинет педагога-психолога
9	Корженко Екатерина Юрьевна	педагог-психолог	вторник	с 10.00 до 19.00	Кабинет педагога-психолога
10	Виленчук Елена Витальевна	учитель-логопед	среда	с 15.00 до 19.00	Кабинет учителя-логопеда
11	Радомская Марина Николаевна	учитель-логопед	среда	с 15.00 до 19.00	Кабинет учителя-логопеда
12	Симонова Любовь Николаевна	учитель-логопед	среда	с 15.00 до 19.00	Кабинет учителя-логопеда
13	Елаева Ирина Игоревна	учитель-логопед	среда	с 15.00 до 19.00	Кабинет учителя-логопеда
14	Морозкова Светлана Фёдоровна	учитель-логопед	среда	с 15.00 до 19.00	Кабинет учителя-логопеда
15	Смольянова Наталья Владимировна	учитель-логопед	среда	с 15.00 до 19.00	Кабинет учителя-логопеда
16	Иванова Наталья Александровна	учитель-логопед	среда	с 15.00 до 19.00	Кабинет учителя-логопеда
17	Михайлова Екатерина Юрьевна	учитель-логопед	среда	с 15.00 до 19.00	Кабинет учителя-логопеда
18	Куксова Евгения Эриковна	учитель-логопед	среда	с 15.00 до 19.00	Кабинет учителя-логопеда
19	Кулешова Татьяна Георгиевна	музыкальный руководитель	вторник	с 16.20 до 17.20	Музыкальный зал
20	Семёнова Татьяна Борисовна	музыкальный руководитель	среда	с 16.20 до 17.20	Музыкальный зал
21	Севрюгина Ольга Леонидовна	музыкальный руководитель	понедельник	с 16.20 до 17.20	Музыкальный зал
22	Ахмедова Самира Рахибовна	Музыкальный руководитель	четверг	с 16.20 до 17.20	Музыкальный зал
23	Иванова Ирина Владимировна	инструктор по физической культуре	ежедневно	с 8.25 до 8.55	Физкультурный зал
24	Иванова Анастасия Алексеевна	инструктор по физической культуре	ежедневно	с 14.00 до 15.00	Физкультурный зал

25	Бровина Наталья Владимировна	инструктор по физической культуре	ежедневно	с 14.00 до 15.00	Физкультурный зал
----	------------------------------	-----------------------------------	-----------	------------------	-------------------

## 12. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	срок
1	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ - Выполнение ремонтных работ: Модернизация и ремонтные работы подвального помещения	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Июль - август
2	Инвентаризация и списание;	заместитель заведующего по АХР, завхоз	В течение года
3	Осуществление контроля ведения учетной документации по посещаемости детей	Заведующий	В течение года
4	Работа с кадрами: - тарификация сотрудников - собрание трудового коллектива: Провести инструктажи по: 1. правилам внутреннего трудового распорядка 2. по охране жизни и здоровья детей Провести рабочие совещания с обслуживающим персоналом: 1. результаты текущего административного контроля 2. организация питания детей	Заведующий	В течение года
5	Административный контроль: - организация питания детей - анализ выполнения натуральных норм питания - ведение документации материально ответственными лицами - выполнение санитарно-эпидемиологического режима - выполнение техники безопасности - выполнение противопожарной безопасности - выполнение графика работы - выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Заведующий заместитель заведующего по АХР	В течение года

**Содержание образовательной работы на 2023-2024 учебный год**

	<b>семинары-практикумы</b>	<b>консультации</b>	<b>Смотры, выставки</b>
<b>сентябрь</b>		<p>«Особенности организации режима в адаптационный период в группах раннего возраста и в младших группах дошкольного возраста»</p> <p>«По результатам диагностики нервно-психического развития детей групп компенсирующей и комбинированной направленности; по индивидуальным запросам педагогов и специалистов ДОУ»</p> <p>«Роль воспитателя на занятиях физической культурой» (молодые педагоги)</p> <p>«Роль воспитателя на занятиях по музыке»</p>	<p>Готовность групп к новому учебному году</p> <p>«До свидания, - лето!»</p> <p>«Уроки светофора»</p>
<b>октябрь</b>		<p>«Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста»</p> <p>«Развитие физических качеств у дошкольников в процессе проведения утренней гимнастики»</p> <p>«Роль дыхательной гимнастики, как метод музыкально – оздоровительной работы»</p>	<p>«Осенний Санкт - Петербург»</p> <p>«Осенняя фантазия»</p>
<b>ноябрь</b>	<p>Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в работе музыкальных руководителей» (районный)</p>	<p>«Лучше Родины нашей нет на свете, друзья» (значимость воспитания патриотических чувств у дошкольников)</p> <p>«Непродуктивные формы поведения родителей и их коррекция»</p> <p>«Фоновая музыка в жизни детского сада»</p>	<p>«Подарок для мамочки»</p>

декабрь		«Основные виды движений по ФОП в разных возрастных группах»	«Зимняя сказка на окнах» «Новогодняя сказка»
январь	«Использование ИКТ – технологий в образовательном пространстве ДОУ»  «Современные формы работы с педагогами ДОУ по повышению уровня их психолого – педагогической компетенции (городской)»	«Проблемные дети (гиперактивность, отклоняющееся девиантное поведение) психолого- педагогическое сопровождение»  «Использование общеразвивающих упражнений и основных движений в самостоятельной двигательной деятельности детей»  Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей»	«Неопалимая купина» «Блокада Ленинграда»
февраль		«Детско – родительские отношения»	«Защитники Отечества» «Масленица – Широкая боярыня»
март		«Формирование позиции школьника»  «Фитбол – гимнастика как средство оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста»	«С любовью для мамы...»  «Россия – моя страна»
апрель		«Развитие одарённости детей в дошкольном возрасте с использованием техник арт – терапии. Совместное творчество педагогов и детей»  «Командные подвижные игры, как способ сплочённого детского коллектива»	«Удивительный космос»
май		Консультации по результатам диагностики нервно-психического развития детей групп компенсирующей и комбинированной направленности; по индивидуальным запросам педагогов и специалистов ДОУ	«Красота Санкт - Петербурга» «Салют Победы»

ИЮНЬ - АВГУСТ			«Краски лета»
------------------	--	--	---------------

Система работы с кадрами на 2023 – 2024 учебный год

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	лето
Педагогические советы	<b>Педсовет № 1 (установочный)</b> «Основные направления и задачи работы на 2023 – 2024 учебный год»	Итоги психолого - педагогического наблюдения, диагностики			<b>Педсовет № 2 (тематический)</b> «Состояние образовательной работы по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, обогащение их двигательного опыта, воспитание инициативности, познавательной деятельности посредством народных игр»			Презентации опыта работы педагогов по заявленным темам самообразования	<b>Педсовет № 3 (итоговый)</b> «Реализация приоритетных задач учреждения за прошедший учебный год, анализ выполнения годового плана»	Организация физкультурно - оздоровительной работы в летний период

Медико - педагогические совещания	Адаптация детей раннего и младшего возраста					Анализ заболеваемости, анализ физического развития детей			Мониторинг образовательного процесса	
Рабочие совещания	<p style="text-align: center;">В течение года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ответственность сотрудников за жизнь и здоровье детей».</li> <li>• «Организация совместной деятельности с детьми по предупреждению пожаров в быту».</li> <li>• «Организация совместной деятельности с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения» (профилактика ДДТТ).</li> <li>• «Азбука здоровья» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).</li> <li>• Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Трудовая и исполнительская дисциплина.</li> <li>• Двигательная активность детей на прогулке.</li> <li>• Физкультурно-оздоровительные мероприятия, здоровьесбережение в ГБДОУ.</li> </ul>									
Семинар - практикум	Для педагогов по вопросам организации предметно-развивающей среды согласно ФГОС ДО и ФОП	По изготовлению дидактических игр, пособий для знакомства с культурой, историей родного края, страны	Предметно - развивающая среда - средство воспитания нравственных и патриотических качеств	Д/и нравственно-патриотического содержания: по ознакомлению детей с культурой, историей родного края, страны	Проведение физ. минуток и физ. пауз во время организованной образовательной деятельности	Ознакомление детей с ПДД Продуктивная деятельность детей ко Дню Защитника Отечества	Продуктивная деятельность детей «Подарок для мамочки»	По вопросам образовательных программ дошкольного образования, ФГОС ДО с представителями родительской общественности (законных представителей)	Продуктивная деятельность детей «Весна – весне – дорогу!»	Изготовление выносного материала для прогулок



Консультация	Рекомендации по календарному планированию	Знакомство детей с народными играми, как фактором духовно – нравственного воспитания		Организация работы ДОУ по ознакомлению педагогов с целями и доступными практиками волонтерства в России» (как включить детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте)		Создание условий по обеспечению качества дошкольного образования в условиях реализации практики ФГОС и внедрения ФОП в образовательный процесс ДОУ (индивидуальные консультации )		Двигательная активность детей на прогулке	Организация жизни и воспитания детей в теплый период года	Планирование и организация прогулок
Круглый стол	Обзор электронных журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», изучение новинок методической литературы, информации на сайтах Минобрнауки и комитета по образованию Санкт - Петербурга									

Смотры - конкурсы	Готовность групп к началу нового учебного года		«Состояние образовательной работы по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, обогащение их двигательного опыта, воспитание инициативности, познавательной деятельности посредством народных игр»							
Выставки	Детского художественного творчества; совместных творческих работ детей и родителей									
Панорама педагогического	Презентации, консультации; проведение открытых мероприятий с детьми.									

В течение года.

**Экран взаимодействия с семьей**

месяц	Форма работы	Тема	Исполнитель
август	День открытых дверей Информационные стенды	Подготовка к адаптационному периоду «Профилактика коронавирусной инфекции» «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»	Методист Старший воспитатель воспитатели
сентябрь	Культурно-досуговая деятельность	Праздник, посвященный Дню знаний «Здравствуй, детский сад», «Неделя безопасности», «ГТО – путь к здоровью и успеху»	Музыкальные руководители, воспитатели, инструктор по физической культуре, методист старший воспитатель
	выставка	Творческие совместные работы детей и родителей на тему: «До свидания, лето!», «Уроки светофора»	старший воспитатель воспитатели родители
	Родительские собрания по группам	1. Знакомство с семьями воспитанников - анкетирование - интервью - наблюдения педагогов - родительское собрание в режиме «онлайн» 2. Информирование родителей - о рабочей программе воспитателей, специалистов - визитная карточка группы	Заведующий, методист, старший воспитатель, воспитатели групп
	Собрание представителей от родительских советов групп	- выбор председателя совета родителей - знакомство с Годовым планом работы ДОУ на 2023 – 2024 уч. год	Заведующий
октябрь	Культурно – досуговая деятельность	«Осенние прогулки», муз.развлечение для детей раннего/младшего/среднего возраста; «С любовью к Санкт-Петербургу», муз.развлечения для детей старшего возраста, подготовительных к школе групп;	Муз.руководители Воспитатели групп

	выставка	Творческие совместные работы детей и родителей на тему: «Осенняя фантазия», «Осенний Петербург»	методист старший воспитатель воспитатели родители
	субботник	Уборка территории детского сада	Зам.зав.по АХР, завед.хоз.
ноябрь	Культурно – досуговая деятельность	досуг, посвященный Дню матери	муз.руководители воспитатели групп педагог-психолог
	выставка	Творческие совместные работы детей и родителей на тему: «Подарок для мамочки»	Воспитатели, методист старший воспитатель, родители
	Тематическая встреча	Парные упражнения вместе с родителями	Инструктор по физкультуре
декабрь	выставка	Творческие совместные работы детей и родителей на тему: «Новогодняя сказка»	Воспитатели, методист старший воспитатель, родители
	Культурно – досуговая деятельность	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Инструктор по физкультуре
	Культурно – досуговая деятельность	Новогодний праздник	Муз. руководители Воспитатели групп
	Культурно – досуговая деятельность Деятельность	Дни здоровья	Воспитатели групп, инструктор по физкультуре
январь	Информационные стенды	«Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика коронавирусной инфекции»	Воспитатели групп
	выставка	Творческие совместные работы детей и родителей на тему: «Неопалимая купина»; «Блокада Ленинграда»	Воспитатели групп, родители
февраль	Культурно – досуговая деятельность	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества Широкая Масленица	Инструктор по физкультуре Муз. руководители Воспитатели групп
	выставка	Творческие совместные работы детей и родителей на тему: «Защитники Отечества»	Воспитатели, методист старший воспитатель, родители
март	Культурно – досуговая деятельность	«Праздничный концерт, посвященный 8 Марта» «Театр для дошколят»	Муз. руководители Воспитатели групп
	выставка	Творческие совместные работы детей и родителей на тему: «С любовью для мамочки», «Россия- моя страна»	Воспитатели, методист старший воспитатель, родители

	Культурно – досуговая деятельность	Досуг, посвященный международному дню детской книги «Книжка неделя», «Веснянка», «Масленица – Широкая боярыня»	Муз. руководители Воспитатели групп
апрель	выставка	Творческие совместные работы детей и родителей на тему: «Удивительный космос»	Воспитатели групп Родители
	субботник	Уборка территории детского сада	Зам.зав.по АХР, зав.хоз
	Заседание совета родителей	Итоговое заседание Совета родителей	Заведующий, методист старший воспитатель
май	Культурно – досуговая деятельность	Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда, благодарных потомков, посвященный Дню Победы; «Бессмертный полк», Выпускной бал	Муз. руководители Воспитатели групп
	выставка	Творческие совместные работы детей и родителей на тему: «Салют победы», «Красота Санкт-Петербурга»	Воспитатели, старший воспитатель, родители
	родительское собрание	Подведение итогов за 2023-2024 учебный год; Проведение летней оздоровительной кампании;	Заведующий Старший воспитатель
Июнь-август	Культурно – досуговая деятельность	Праздничный концерт ко Дню защиты детей	Муз. руководители Воспитатели групп Инструктор по физкультуре
	выставка	Творческие совместные работы детей и родителей на тему: «Краски лета»	Воспитатели, старший воспитатель, родители