

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда группы компенсирующей направленности № 3.

Рабочая программа учителя-логопеда старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга составлена на основе ФАОП ДО (Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ №1022 от 24 ноября 2022, зарегистрирована 27 января 2023г.). Пункт 4 главы 1 ФАОП ДО регламентирует рамочный и модульный характер содержания адаптированных программ. Структура рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

При составлении рабочей программы парциально использовалась Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 4 лет Нищевой Н.В., размещенная в «Навигаторе программ».

Содержание работы учителя-логопеда определяется программой коррекционно-развивающей работы (далее ПКРР) АОП ДО ГБДОУ детский сад № 108.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год, который длится с 1 сентября 2023 года по 1 июля 2024.

Целью данной рабочей программы является построение системы образовательной и коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

Главная задача рабочей программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей. Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков.

Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми. Учитель-логопед тесно взаимодействует с воспитателями группы, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию.

В содержании рабочей программы учтены общие и специфические особенности развития детей старшей группы с тяжелыми нарушениями речи: общим недоразвитием речи 2-го уровня, общим недоразвитием речи 3-го уровня, общим недоразвитием речи 4-го уровня, стёртой дизартрии: вариативные формы организации работы по коррекции отклонений речевого развития. Общая цель коррекционно-развивающей программы - освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Коррекционно-развивающая работа с детьми старшего возраста предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе учителя-логопеда и педагогов.

Режим дня, расписание индивидуальных и подгрупповых занятий, непосредственно-образовательной деятельности учителя-логопеда строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач.