

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 108 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН

На Общем собрании работников
детского сада № 108 Выборгского
района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.03.2023 №5

СОСТАВЛЕН

Заведующим ГБДОУ детский сад № 108
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____ /Н.В. Бойцова/

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 108 комбинированного вида Выборгского района
Санкт-Петербурга
за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 108 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
за 2022 год по состоянию на 31.12.2022 г.

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ детский сад № 108 подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года) и Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Оглавление	
Введение	4
Аналитическая часть	
1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	5
2.Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.....	6
2.1. Контингент воспитанников	7
3.Оценка системы управления образовательной организации.....	9
4.Оценка содержания и качества организации образовательного процесса	
4.1. Анализ и оценка программы развития	12
4.2. Анализ и оценка образовательных программ дошкольного образования	13
4.3. Анализ и оценка программы воспитания	15
4.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений	16
4.5. Анализ и оценка заболеваний, адаптации и подготовки выпускников	17
4.6. Анализ организации образовательного процесса	20
5.Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
6.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы организации.....	24
7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
Заключение	35
Анализ показателей деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по состоянию на 31.12.2021 г. (Приложение 1)	37

1. ВВЕДЕНИЕ

Наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Руководитель: заведующий – Бойцова Наталья Владимировна

Учредитель: Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – администрация района), а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 194064, Санкт-Петербург, Светлановский проспект, дом 55 корпус 2, литера А

Тел./факс: 8(812) 297-22-93, (812) 297-00-87

E-mail: info.sad108@obr.gov.spb.ru

Сайт: <https://d108sad.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность: № 2547 от «28» декабря 2016 г.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования; присмотра и ухода за детьми, для достижения которой собственником создано образовательное учреждение.

Для реализации образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Реализация образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 года до 3 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю);

Реализация образовательной программы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю);

Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи в возрасте от 4 до 7 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю);

Реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи, в возрасте от 1,6 до 7 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю);

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- присмотр и уход за детьми.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. №1802.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

Процедуру самообследования ГБДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями 14 декабря 2017 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 06.05.2022г.)
- Приказ ГБДОУ детского сада № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга от 13.02.2023 №110Д «О проведении самообследования ГБДОУ детского сада № 108 за 2022 год».

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка системы управления организацией;
- оценка содержания и качества образовательного процесса организации;
- оценка качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы качества образования;
- оценка инновационной деятельности учреждения.

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – *ОГРН 1027801580333 от 24 декабря 2002 года за государственным регистрационным номером 10095 Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Выборгскому району Санкт-Петербурга;*

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – *выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу от 02.03.2000 в ИФНС России № 17 по Санкт-Петербургу ИНН/КПП 7802141369/780201001 серия 78 № 008387012*

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.08.2021 г. № 2297-р, зарегистрирован 15.09.2021г. в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 2217803294047

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия: 78Л02 № 0001496 рег. № 2547 от 28 декабря 2016 г. (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности

1. дошкольное образование;

1.4 Правовладение, использование материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно:

- свидетельство о государственной регистрации от 23 января 1995 года № 10095

Документы-основания: Решение Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 23.01.1995г. № 14501.

Фактический адрес: город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Светлановское, проспект Светлановский, дом 55 корпус 2 литера А (отдельно стоящее двухэтажное здание)

Назначение: нежилое здание.

Площадь: 1961,9 м²

Фактический адрес: город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Светлановское, улица Новолитовская, дом 14 строение 1 (встроено-пристроенное жилое помещение)

Назначение: многоквартирный жилой дом.

Площадь: 2117,8 м²

Фактический адрес: Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Сампсониевское, улица Грибалёвой, дом 7, корпус 2, строение 1 (отдельно стоящее трехэтажное здание)

Назначение: нежилое здание.

Площадь: 4631,5 м²

2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

1-ая площадка по адресу: Светлановский проспект, дом 55, корпус 2, литера А

Площадка функционирует с 1964 года

В ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга функционирует 12 групп и 1 логопункт (проектная мощность - 220 детей, нормативная мощность - 253 ребенка):

2 группы раннего возраста, общеразвивающей направленности;

2 группы младшего возраста, общеразвивающей направленности;

2 группы среднего возраста, (1 гр. общеразвивающей направленности; 1 гр. компенсирующей направленности)

3 группы старшего возраста, (1 гр. компенсирующей направленности, 2 гр. общеразвивающей направленности);

3 группы подготовительные к школе, (2 гр. компенсирующей направленности, 1 гр. общеразвивающей направленности).

2-ая площадка по адресу: улица Новолитовская, дом 14, строение 1

Площадка функционирует с 2021 года.

В ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга функционирует 5 групп и 2 структурных подразделения (проектная мощность - 105 детей, нормативная мощность – 105 детей):

1 группа раннего возраста, комбинированной направленности;

1 группа младшего возраста, комбинированной направленности;

1 группа среднего возраста, комбинированной направленности;

1 группа старшего возраста, комбинированной направленности;

1 группа подготовительная к школе, комбинированной направленности;

3-ая площадка по адресу: улица Грибалёвой, дом 7, корпус 2, строение 1

Площадка функционирует с 2022 года.

В ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга функционирует 12 групп комбинированной направленности и 1 логопункт, 2 структурных подразделения (проектная мощность – 220 детей, нормативная мощность – 220 детей):

- 4 группы раннего возраста, комбинированной направленности;
- 2 группы младшего возраста, комбинированной направленности;
- 2 группы среднего возраста, комбинированной направленности;
- 2 группы старшего возраста, комбинированной направленности;
- 2 группы подготовительные к школе, комбинированной направленности.

Количество воспитанников

Количество групп раннего возраста: 7 групп

Количество групп дошкольного возраста: 22 группы

Структурное подразделение: «Служба ранней помощи», «Центр сопровождения ребенка».

Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Режим работы ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности и группах комбинированной направленности – 12 часов (с 7.00 ч. до 19.00 ч.).

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом на 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год соответственно.

Занятия планировались в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20).

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

2.1. Контингент воспитанников

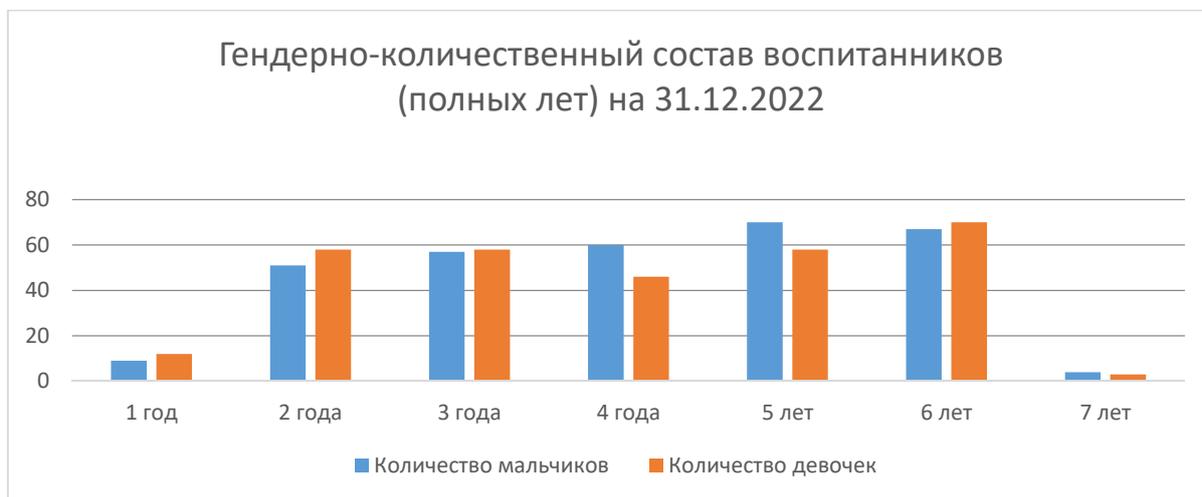
Количество воспитанников - 623 человека;

Количество групп: 29

Структурное подразделение: 4

Распределение воспитанников по группам:

Возраст детей	Ранний возраст		Группы компенсирующей направленности (ТНР)		Группы общеразвивающей направленности		Группа комбинированной направленности		Структурное подразделение	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
С 1-3 лет	2	48					5	79	3	18
С 3-4 лет					2	51	3	64	1	10
С 4-5 лет			1	15	2	40	3	63		
С 5-6 лет			1	15	1	29	3	63		
С 6-7 лет			2	30	1	35	3	63		



Социальный состав семей воспитанников (данные на декабрь 2022 год)



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	596	95,67%
Неполная	27	4,33%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	285	45,75%
Два ребенка	251	40,29%
Три ребенка и более	54	8,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей со сложной адаптацией к условиям ГБДОУ уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

3. Оценка системы управления организации

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на выполнение Устава ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга и законодательства Российской Федерации.

Система управления строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Компетенция и условия деятельности заведующего Образовательным учреждением, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим Образовательным учреждением.

Заведующий, Наталья Владимировна Бойцова, осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией (контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом).

***Вывод:** управление в ГБДОУ осуществляется в соответствии нормативно-правовой базой, структура управления состоит из трех уровней, соподчиненных и взаимодополняющих друг друга, что оказывает непосредственное положительное влияние на качество образовательного процесса в учреждении.*

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание). Коллегиальные органы управления участвуют в решении ряда управленческих задач, контролируют их выполнение. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: методисту, заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе, старшему воспитателю и определяет их должностные обязанности и права.

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Образовательном учреждении;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов современности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения.

В Педагогический совет входят заведующий, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать:

работники Образовательного учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета;

граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательным учреждением;

обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, при наличии согласия Педагогического Совета.

К компетенции Общего собрания относится:

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав Образовательного учреждения;
- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания.

Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий. Решения на общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом.

***Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Коллегиальные органы управления в ГБДОУ организованы и функционируют соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности, способствуют решению вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

создается совет родителей (законных представителей) воспитанников;

могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

Мнение органов, указанных в данном пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В ГБДОУ детском саду № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в

Образовательном учреждении создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителях заведующего. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание занятий обеспечивающие баланс между занятиями, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается методистом, старшими воспитателями, воспитателями и заведующим ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

***Вывод:** Органы государственного общественного управления в составе совета родителей и профессионального союза работников ГБДОУ регулируют вопросы, затрагивающие социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса, которые в т.ч. закреплены в локальных актах ОУ.*

Социальные партнеры ГБДОУ в 2022 году.

Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг в ГБДОУ:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга
- Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга
- Отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга
- ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга
- Территориальная организация профсоюза работников образования и науки
- МО «Светлановское», МО «Сампсониевское»
- СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №11»
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ:

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»

- ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга

Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников:

- Центр социальной помощи семье и детям
- Органы опеки и попечительства
- ЦПМСС Выборгского района

Партнеры, участвующие в совместной деятельности с детьми:

- ЦПМСС Выборгского района
- ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга
- РЦ БДД «Перекресток» - ДДТ «Союз»
- Центр спорта Калининского района, Центр спорта Выборгского района

- ДДТ «Олимп» Выборгского района
- ДДТ «Современник» Выборгского района
- Клуб «Выборгская сторона»
- Дом культуры «Суздальский»
- ГБОУ №517 Выборгского района

Партнеры, способствующие подготовке молодых кадров для дошкольного образования: ГБПОУ Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга (руководство педагогической практикой студентов колледжа).

Вывод: социальное партнерство ГБДОУ расширяет возможности учреждения в осуществлении образовательного процесса, способствует повышению профессиональной компетентности сотрудников, становлению педагогической грамотности родителей, выявлению и развитию способностей и интересов обучающихся.

Педагогический коллектив ГБДОУ активно использует в образовательном процессе технологии деятельностного подхода, проблемного обучения, проектной деятельности, оздоровительные технологии, игровые и социоигровые технологии, мнемотехника, логоритмика, ритмопластику, информационно-компьютерные технологии, которые позволяют развить способности воспитанников детского сада и максимально заинтересовать родителей. В 2022 году реализованы проекты по теме «Формирование у детей интереса и ценностного отношения к историко – культурному контексту, через создание мини – музеев» (во всех группах ГБДОУ), «79 годовщина снятия Блокады в Ленинграде», «Все профессии важны, все профессии нужны» (во всех группах ГБДОУ). В ГБДОУ практикуется традиционное наставничество, а с октября 2022 года наставничество в формате «наставник – группа наставляемых» («ИКТ-компетентность» и «Коррекционная работа в группах комбинированной направленности»)

Вывод: педагоги ГБДОУ активно внедряют в педагогический процесс инновационные образовательные технологии, разрабатывают и модифицируют пособия по образовательным областям, что позволяет качественно реализовывать образовательные программы, осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход, проводить коррекционно-развивающую работу. Активное использование метода проектов позволяет осуществлять деятельностный подход, учитывать интересы каждого обучающегося, развивать их способности, вовлекать родителей в образовательный процесс.

4. Оценка содержания и качества организации образовательного процесса

4.1. Анализ и оценка программы развития

Созданы условия (кадровые, материально-технические и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития, эффективного использования внутренних ресурсов:

- осуществляются мероприятия по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах.
- осуществляется дальнейшая реализация мероприятий, направленных на создание интегрированного развивающего образовательного пространства, повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- реализуется система взаимодействия педагогов, специалистов, родителей, медицинского персонала в образовательном процессе, система комплексно – тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий.

Ведется разработка системы мониторинга качества образовательного процесса, подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторинга. Педагоги ГБДОУ активно участвуют в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, публикациях, реализации проектной деятельности в течение года. Воспитатели используют инновационные формы

взаимодействия с родителями: мастер-класс, проектная деятельность, портфолио дошкольника, дистанционное консультирование.

***Вывод:** задачи предыдущего этапа выполнены, ГБДОУ перешло на этап, обновления содержания педагогического процесса, совершенствование структуры взаимодействия педагогов и специалистов для обеспечения эффективной образовательной и коррекционно-развивающей деятельности с детьми.*

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга ведется планомерная работа по направлениям: *доступность дошкольного образования для детей раннего возраста; результаты работы по программе воспитания; цифровая образовательная среда.*

4.2. Анализ и оценка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Учебные планы по реализации Образовательной программы и образовательной программой дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), годовые календарные учебные графики, расписания занятий, скорректированные режимы дня и др. документы, принимаются Педагогическим советом ГБДОУ, и утверждаются приказом заведующего «Об организации учебного процесса» перед началом учебного года. Содержание образования в ГБДОУ дифференцируется по следующим областям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие, реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Интеграция образовательных областей предусматривается и при организации занятий, и в совместной деятельности педагогов с детьми, а также, в самостоятельной деятельности детей.

Программы определяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Программы сформированы как инструмент психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников ГБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Главной целью деятельности ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в отчетный период стало построение работы ГБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе. В рамках реализации поставленной цели педагогический коллектив работал над решением следующих годовых задач:

1. Укреплять физическое и психическое здоровье ребёнка используя эффективные технологии здоровьесбережения;
2. Приобщать детей к российским духовно – нравственным ценностям, культуре и исторической памяти через знакомство с культурным наследием Санкт–Петербурга;
3. Создавать условия по обеспечению качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС;
4. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, поддержки детской одарённости и социальную успешность каждого ребёнка;
5. Повышать компетентность родителей (законных представителей) с целью реализации единства требований к воспитанию и обучению детей в семье в дошкольном учреждении.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

<u>Основные:</u>	<u>Дополнительные:</u>	<u>Коррекционные:</u>
<p>«Образовательная программа дошкольного образования»;</p> <p>«Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлым нарушением речи)»</p>	<p>«Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А, Васильевой</p> <p>«Азбука общения» Л.М. Шипицина</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина Москва</p> <p>«Юный эколог». С.Н.Николаева «Ребенок и окружающий мир» О.В. Дыбина</p> <p>«Патриотическое воспитание дошкольников» Зацепина М.Б.</p> <p>И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Л. И. Пензулева «Физическая культура в детском саду»</p>	<p>«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 2-7 лет) под ред. Н.В. Нищевой</p> <p>«Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлым нарушением речи» под ред. Л.В. Лопатиной</p> <p>«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной</p>

Вывод: в ходе реализации ОП ДО И АОП ДО педагогами использовались следующие современные педагогические технологии: технология деятельностного подхода; проектная деятельность; оздоровительные технологии; игровые и социоигровые технологии; мнемотехника; логоритмика; информационно-компьютерные технологии. Цели и задачи АОП ДО учитывают особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, гарантируют обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение необходимой квалифицированной психолого-педагогической коррекции развития детей.

4.3. Анализ и оценка программы воспитания

С 01.09.2022 детский сад реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Родители высказывали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, по проведению осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Детский сад учел пожелания родителей и реализовал в 2022 году. Поступающие предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023 учебный год.

К программе были разработаны учебные планы и календарные учебные планы-графики.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого ГБДОУ детский сад №108 Выборгского района Санкт-Петербурга скорректировал ОП ДО и АОП ДО, включил государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: воспитательно-образовательная работа проводилась в ГБДОУ в соответствии с календарно-тематическим планированием, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, использовались различные формы работы: выставки, проектная деятельность, праздники, экологические акции, театрализованная деятельность, все что направлено на выявление и развитие интересов и способностей обучающихся, формирование социальных навыков, умение работать в коллективе.

4.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений.

В ГБДОУ систематически проводится анкетирование родителей по теме «Изучение мнения родителей о деятельности ГБДОУ», «Оценка родителями качества образовательной деятельности ГБДОУ» для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса.

№ п/п	Вопрос	Насколько важно (max-5 баллов)	Насколько соответствует (max-5 баллов)
1	Качество образования, воспитания и ухода, которые получает Ваш ребенок в детском саду удовлетворяют ваш запрос?	4,4	4,3
2	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?	4,4	4,3
3	Педагоги осуществляют индивидуальный подход к детям?	4,4	4,2
4	Педагоги доброжелательно относятся к детям?	4,4	4,3
5	В детском саду созданы хорошие условия для укрепления физического и психического здоровья ребенка?	4,4	4,3
6	Ваши отношения с педагогами доброжелательные, открытые?	4,4	4,3
7	Педагоги организуют различные виды деятельности для детей (занятия, развлечения, праздники, досуги и т.д.)?	4,4	4,4
8	В детском саду есть возможность участия детей в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях?	4,1	4,2
9	Ребенок с удовольствием проводит время в детском саду?	4,4	4,3
10	В детском саду организуются совместные мероприятия для детей и родителей?	4,0	3,9
11	Групповое помещение выглядит уютно, современно?	4,4	4,2
12	Пребывание ребенка в детском саду эмоционально комфортно?	4,4	4,2
13	Площадки для прогулок детей безопасны, оснащены оборудованием для игр детей?	4,4	4,0
14	На территории ДОУ есть оборудованная спортивная площадка?	4,1	3,6
15	Педагоги информируют о жизни и деятельности ребенка в детском саду, успешности его роста и развития (информационные стенды, беседы с педагогами и т.д.)?	4,4	4,2
16	На сайте детского сада содержится вся необходимая информация для родителей?	4,3	4,3
17	Посоветовали бы Вы данное дошкольное учреждение своим знакомым?	Всего: 219 анкет - 48,3%; ДА - 218 / 99,5%; НЕТ - 1 / 0,5%	
		Средний балл удовлетворенности родителей – 4,8 (84%)	

Проведенное исследование условий и качества образовательной среды ГБДОУ детский сад №108 показало, что в целом подавляющее большинство родителей (84%) удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, которое посещает их ребенок.

Вывод: в ГБДОУ № 108 выстроена система взаимодействия с семьями обучающихся в соответствии с годовым планом ГБДОУ: родительские собрания, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации, общение на форумах в интернет сети; родители привлекаются к участию в выставках и конкурсах, детских праздниках, проводимых в ГБДОУ. Регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей, информация на официальном сайте ГБДОУ рекомендательной и консультационной тематики.

4.5. Анализ и оценка заболеваемости, адаптации и подготовки выпускников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга проводится мониторинг:

1. заболеваемости, физического развития воспитанников;
2. уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
3. уровня подготовки выпускников к обучению в школе

Состояние здоровья воспитанников и анализ заболеваемости воспитанников

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Общая заболеваемость	1556	718	797
ОРВИ+ грипп	1340	652	718
Ангина	-	1	1
Пневмония	-	3	3
Инфекционные заболевания (ветряная оспа, краснуха)	11 3	14 4	Всего – 39 в/о – 23, краснуха -0
Прочие заболевания	207	51	36

Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка: 13,0 дн.

Количество дней пропущенных по болезни всеми детьми – 5741 (2022 год)

2020 год	2021 год	2022 год
10,5	13,6	13,0

Количество детей с морфофункциональными отклонениями (II группа здоровья) составляет:

2020 год	2021 год	2022 год
75,5%	68,2%	81,4%

Диспансерная группа (дети с хронической патологией):

2020 год	2021 год	2022 год
4,1%	8,1%	9,9%

Детей с нарушением состояния здоровья, вызванным адаптацией к ГБДОУ – нет.

Детей, функционально незрелых к обучению в школе - нет.

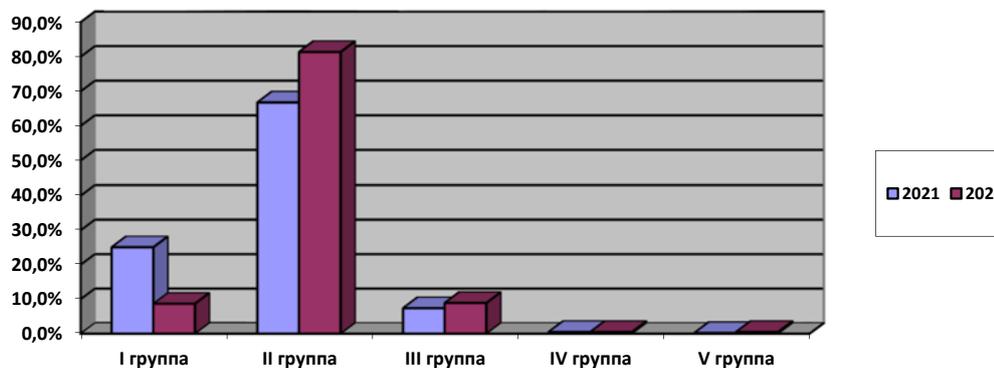
Распределение по группам здоровья:

Группа здоровья	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
I	55	20,4%	98	25,1%	36	8,7%
II	204	75,5%	261	66,8%	337	81,4%
III	11	4,1%	29	7,4%	37	8,9%

IV	0	0	2	0,5%	2	0,5%
V	-	-	1	0,2%	2	0,5%
Всего:	270	100%	391	100%	414	100%

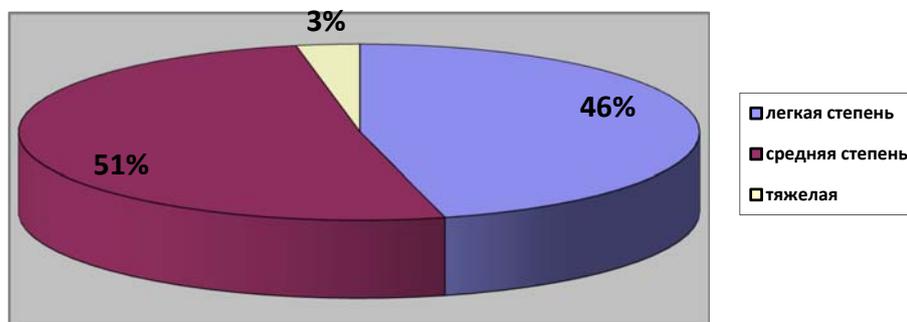
За 2021—2022 и 2022-2023 учебный год обеспечена безопасность пребывания детей в ГБДОУ, травм детей не зарегистрировано.

Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья.

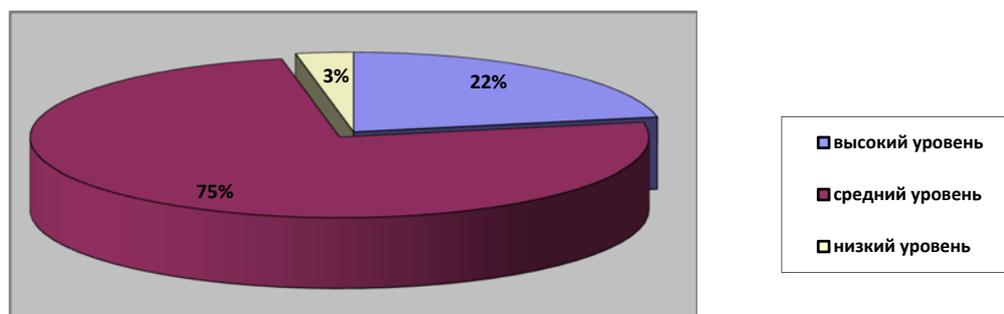


Подавляющее большинство воспитанников ГБДОУ детского сада № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга имеют небольшие отклонения здоровья от возрастной физиологической нормы.

Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников



Готовность выпускников к обучению в школе



**Психологическая готовность к школе 2022год
группы № 9, №2, №8 (63 чел.)**

Параметры	Высокий ур. %		Средний ур. %		Низкий ур. %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Интеллектуальная готовность	10	21	74	76	16	3
Волевая готовность	2	11	70	85	28	4
Мотивационная готовность	6	22	58	75	36	3

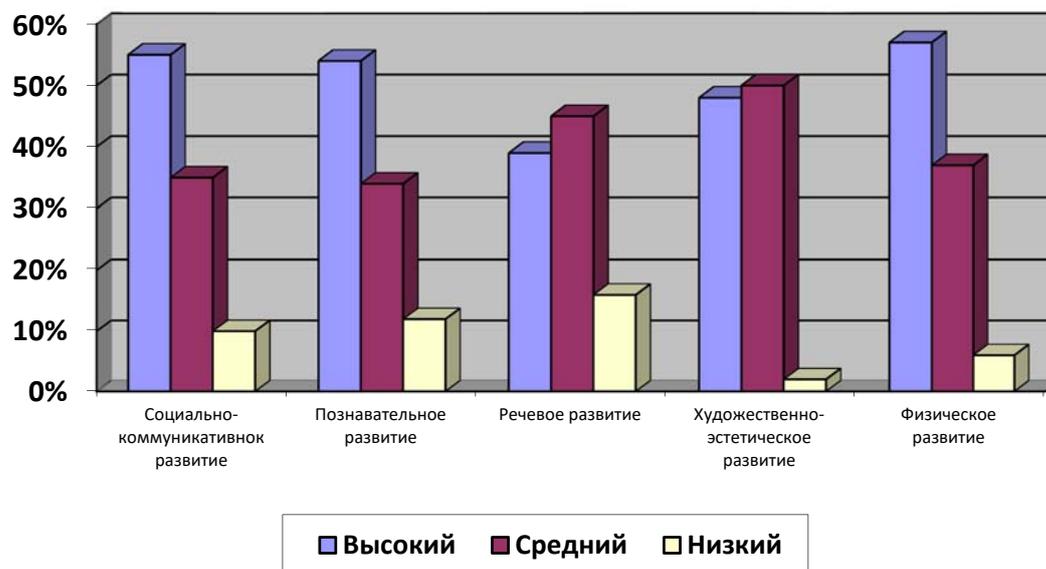
В соответствии с полученными результатами можно сделать вывод: У большего количества детей наблюдался средний уровень развития психических познавательных процессов. Данные представлены в таблице и графике. Основные проблемы возникали при распределении и устойчивости внимания. Мышление детей находилось на среднем уровне, выделялись отдельные проблемы в обобщении и логических операциях. Память развита достаточно хорошо, но с отдельными детьми необходимо продолжить работу по развитию произвольного запоминания. Были обнаружены проблемы в развитии эмоционально-волевой сферы у дошкольников всех возрастных групп.

При работе с детьми подготовительной к школе группы выявлены следующие особенности: основные проблемы возникают в уровне внутренней мотивации к обучению и развитию позиции школьника и уровне развития коммуникативных навыков, нарушения взаимодействия и повышенной конфликтности друг с другом. В течение года будет регулярно проводиться работа в подгрупповой и индивидуальной форме, направленная на формирование психологической готовности к школьному обучению.

Представленные педагогом-психологом данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень освоения выпускниками образовательной программы

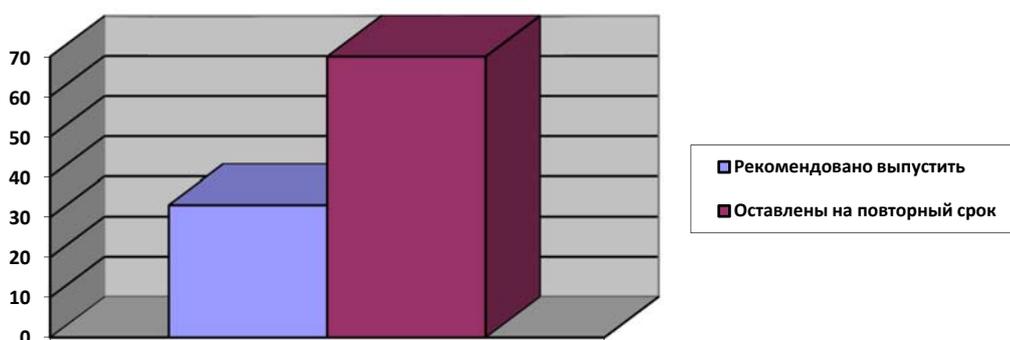


Результаты мониторинга показали, что уровень образования обучающихся поднялся с низкого до среднего, со среднего до высокого; но некоторые дети остались в рамках одного уровня развития, однако, поднялись на более высокий оценочный балл. Эти результаты позволяют сделать вывод, что в детском саду наблюдается устойчивая тенденция развития каждого обучающегося.

Результаты коррекционной логопедической работы
Количественный состав детей с нарушениями речи.



Результаты коррекционной логопедической работы



Вывод: Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Оказана консультативная помощь родителям детей логопатов. Проведены консультации по профилактике дисграфии, дислексии и автоматизации звуков в свободной речи. Проводились консультации родителям детей раннего возраста и младшего возраста, имеющим задержку речевого развития. Используемые программы обеспечивают непрерывность педагогического процесса. Результаты проведенного педагогического мониторинга показали стабильный средний, с тенденцией к высокому, уровень качества образования, предоставляемого в ГБДОУ детском саду № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга.

4.6. Анализ организации образовательного процесса

Учебный план выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность.

Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах

<u>Наименование мероприятия</u>	<u>Участники</u>	<u>Победители</u>
Акция «Засветись»	150 чел.	-
Акция «Водитель, сохрани мою жизнь»	55 чел.	-
Акция «Безопасные каникулы или правильный новый год»	90 чел.	-
Акция «Скорость не главное»	50 чел.	-
Районный конкурс видеороликов «Стойте! Послушайте! Посмотрите!»	8 чел	3 место

Районное физкультурное мероприятие «Конкурс спортивного танца»	5 человек	-
Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Дорога и мы»	10 чел.	1 чел. 3 место
Районный фестиваль детского-музыкально художественного творчества «Дети за безопасность дорожного движения»	8 чел./1 коллектив	1 коллектив 3 место
Районный этап конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	10 чел.	1 чел./1 место 2 чел./2 место 1 чел./3 место
Районный конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	3 чел.	1 чел./2 место 1 чел./3 место
Открытый Всероссийский конкурс чтецов «Златокудрый русский поэт»		
Онлайн-конкурс рисунков «Мы помним», посвященного Дню снятия блокады Ленинграда	20 чел.	1 чел./1 место 2 чел./2 место 1 чел./3 место
Открытый конкурс чтецов для детей дошкольного возраста "В гостях у С.Я. Маршака"	10 чел.	1 чел./1 место 1 чел./2 место
Районный конкурс рисунка «Что Я знаю о дороге?»	30 чел.	3 чел./1 место 2 чел./2 место
Районный конкурс среди семейных команд «Ура! Все дома! Или семья в Online».	3 семьи	1 место 2 место 3 место

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микроtraвм работников. Для учета микроповреждений и микроtraвм работников, в организации заведены журналы учета. В 2021, 2022 микроtraвм не зафиксировано.

Порядок учета микроtraвм утвержден локальным актом «Положение об особенностях расследования микроtraвм в ГБДОУ детский сад №108 Выборгского района Санкт-Петербурга». Утвержден план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий охраны труда. В организации осуществляется непрерывный контроль за соблюдением техники безопасности на рабочих местах, организуются безопасные условия труда для работников. С целью минимизации микроповреждений, микроtraвм на рабочих местах сотрудники осуществляют ежедневно административно-общественный контроль. При выявленных проблемах на рабочем месте, данное нарушение фиксируется в журнале контроля и после их устранения делается пометка. На рабочих местах была проведена оценка профессиональных рисков по должностям с оформлением карты оценки профессиональных рисков.

На 31.12.2022 года дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 73 педагогических работника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

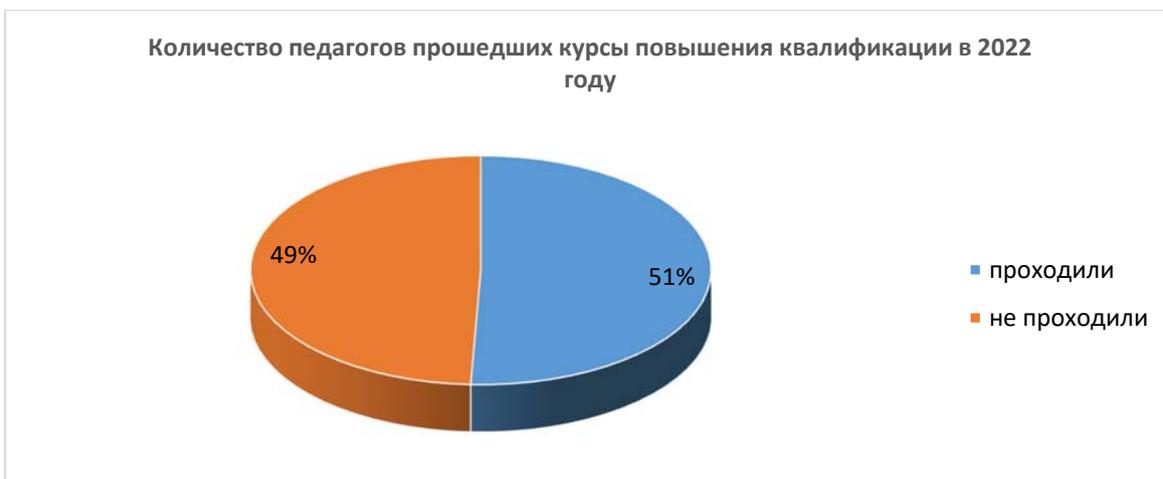
- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Из 73 педагогического работника ГБДОУ, 53 человек имеют высшее профессиональное образование, 20 – среднее педагогическое образование: Сведения об образовании педагогического состава ГБДОУ.

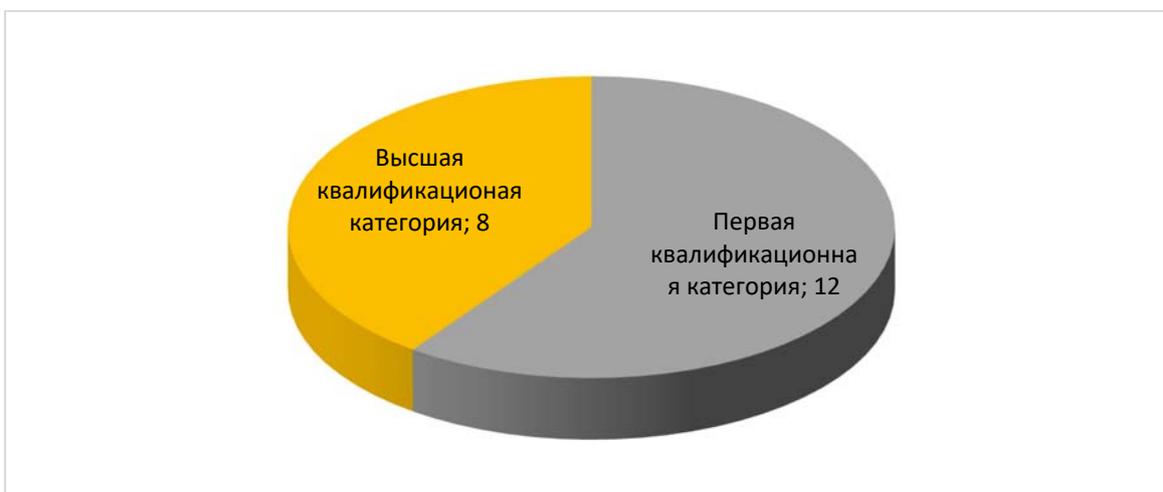
Высшее профессиональное образование	53 чел./ 72,6%
Среднее профессиональное образование	20 чел./ 27,4%

В ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга работает трудоспособный, профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

Уровень квалификации педагогического состава



Количество педагогов аттестованных в 2022 году



В ГБДОУ существует Положение о наставничестве. Кандидатуры педагогов-наставников и их планы работы утверждаются приказом руководителя ГБДОУ. Опытные воспитатели оказывают практическую

помощь коллегам, проводят открытые показы разных видов деятельности. За выполнение функций наставника положением о порядке распределения ФНД предусматриваются дополнительные баллы по показателям эффективности деятельности педагогического работника.

Губернатор Александр Беглов подписал постановление Правительства Санкт-Петербурга «О награждении наградой Правительства Санкт-Петербурга – нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» и премией Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» за 2022 год».

✔ В этом году нагрудный знак будет вручен 100 работникам образования и культуры, среди которых 6 представителей системы образования Выборгского района:

- Елена Владимировна Ревенко, старший воспитатель детского сада №108 комбинированного вида;

Губернатор Александр Беглов подписал постановление правительства «О присуждении премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования» за 2022 год».

★ Среди лучших – 10 воспитателей дошкольных образовательных учреждений Выборгского района, из них - Железнякова Лидия Борисовна, воспитатель.

Участие педагогов, воспитанников и их семей в творческих конкурсах:

- Районный конкурс методических материалов по предупреждению ДДТТ в номинации «Обучение детей правилам дорожного движения», февраль 2022 – 3 место
- Литературно-музыкальная композиция «Дети за безопасность дорожного движения», 2022 – 1 место
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Лыжня России», 20.02.2022 – 3 место (инструктор по физической культуре – Иванова И.В.)
- Районный конкурс педагогических достижений в Выборгском районе Санкт-Петербурга номинация, «Воспитатель года», подноминация «Гармония, благополучие, поддержка», декабрь 2022 – 1 место
- Районный конкурс методических разработок «Диссеминация передового опыта ДООУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования», 29.10.2022 – 1 и призовые места по четырем номинациям
- XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация – 2022», 14 участников лауреатов
- VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидер образования 2020/2021», 2 и 3 место, лауреаты 14 педагогов
- Городской экологический турнир «Осенний кубок чистоты Санкт-Петербурга 2022», Локация: Канонерский остров, 24.09.2022 команда «Антипластика» - 3 место, Локация: Пискаревский парк, 17.09.2022, команда «Аистенок» – 2 место
- Открытый конкурс чтецов для детей дошкольного возраста "В гостях у С.Я. Маршака" – ноябрь 2022, 1 и 2 место у воспитанников группы №17
- Международный конкурс-фестиваль STAR FEST – ноябрь 2022, коллектив «Лебедушка» лауреаты 2 степени.
- III Открытый Всероссийский онлайн - конкурс чтецов, приуроченный к 127-ти летию со дня рождения С.А. Есенина – октябрь 2022, гран-при учитель-дефектолог, 2 лауреата, 3 дипломанта
- Открытый районный конкурс среди семейных команд «Ура! Все дома! Или семья в Online» - апрель 2022, 1 место (семья Панковых), 2 место (семья Бабенцевых), 3 место (семья Захаровых).
- Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», март 2022 – 2 место (Илья Г.) и 3 место (Лада Б.)
- Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - февраль 2022, 2 место (Рома М.) и 3 место (Вера К.)

- Районный конкурс патриотической песни «Защитникам Родины славу поем», ДК «Парголово» - февраль 2022, 1 место в номинации «Коллектив» и 1 место в номинации «Соло»

Участие дошкольной образовательной организации в социальных акциях:

- Акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Скорость – не главное!» с октября 2019 по настоящее время.
- Районная акция «Водитель! Сохрани мою жизнь!», посвященная Международному дню памяти жертв ДТП, с ноября 2019 по настоящее время.
- Городская акция «Засветись», в рамках городского марафона "Калейдоскоп безопасности", декабрь 2022
- Общегородская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам», с декабря 2020 г по настоящее время.
- Участие в эколого – благотворительном проекте «Крышечки ДоброТы», с сентября 2020 по настоящее время.
- Участие в эколого – благотворительном проекте «Круг жизни – сдай макулатуру посади дерево», с сентября 2019 по настоящее время.
- Благотворительная акция ко дню пожилого человека «Подари тепло» в рамках проекта «Добро внутри каждого», с сентября 2021г. по настоящее время.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические кадры своевременного проходят курсы повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят аттестацию с присвоением квалификационной категории. Участвуют в конкурсах.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

При построении развивающей предметно-пространственной среды групп ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга педагогами учитываются различные факторы: возраст и гендерный состав детей группы, их потребности и интересы, требования образовательной программы ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга, методические разработки, нормы СанПиН и ФГОС ДО.

Документация по образовательной деятельности:

- Программа развития ГБДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО).
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями (далее – АОП ДО).
- Рабочие программы педагогов ГБДОУ.
- Программа воспитания ГБДОУ.
- Годовой план ГБДОУ;
- Календарный учебный план реализации ОП ДО и АОП ДО,
- Учебный график реализации ОП ДО и АОП ДО .
- План образовательной деятельности педагогов ГБДОУ;
- Акты готовности к новому учебному году, журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

- Отчет по результатам самообследования. Результаты независимой экспертизы;
- Публичный доклад.

В ГБДОУ имеются федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе основные:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч. 1) «О персональных данных»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4) «Об образовании в Санкт – Петербурге»; Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 года № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" (с изменениями на 16 февраля 2023 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.02.2016 № 93 «О внесении изменений в постановление Правительства от 31.12.2014 № 1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о реализации пунктов 6 и 7 статьи 18 Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 301-р от 31.01.2019 "Об утверждении порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга"
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р "Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги отдельным категориям семей, имеющим детей, по невзиманию родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2013 №08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми» и др.
- Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ
- Порядок отчисления Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБДОУ

- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ГБДОУ
- Личные дела воспитанников
- Книги движения воспитанников.

Материально-техническая база:

Материалы и оборудование отвечают гигиеническим, эстетическим и педагогическим требованиям и подобраны для игровой, продуктивной, познавательной-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной деятельности. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада по адресу Светлановский проспект, дом 55/2 отдельно стоящее, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В четырех групповых комнатах имеются отдельные спальни.

В детском саду имеются:

групповые помещения – 12

спальни – 4

кабинет заведующего – 1

методический кабинет – 1

музыкальный зал– 1

физкультурный зал – 1

пищеблок – 1

прачечная – 1

медицинский кабинет – 1

кабинет заведующего хозяйством - 1

Здание детского сада по адресу Новолитовская улица, дом 14, строение 1 - расположено в жилом доме и занимает первых два этажа. Здание светлое, просторное имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех группах отдельные спальни.

В детском саду имеются:

групповые помещения – 5

спальни – 5

кабинет заведующего – 1

методический кабинет – 1

музыкальный/физкультурный зал– 1

учебный класс – 2

кружковое помещение – 2

кабинет психолога – 1

кабинет учителя-логопеда - 3

пищеблок – 1

прачечная – 1

медицинский кабинет – 1

кабинет заведующего хозяйством – 1

Здание детского сада по адресу: улица Грибалевой, дом 7, корпус 2 - отдельно стоящее, светлое, просторное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

групповые помещения – 12

кабинет заведующего – 1

методический кабинет – 1

музыкальный зал – 1

физкультурный зал– 1

кружковое помещение – 2

кабинет психолога – 1

кабинет учителя-логопеда – 3

кабинет заведующего хозяйством - 1

пищеблок – 1
 прачечная – 1
 медицинский кабинет – 1

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт крыши по адресу - Светлановский проспект 55/2. Ремонтные работы по гарантийным обязательствам по адресу – улица Новолитовская, дом 14. Открыта еще одна площадка по адресу – улица Грибалевой, дом 7, корпус 2. Провели переоформление кабинетов по ПДД и экспериментированию.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга	
Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты (29 групп) • Организованная образовательная деятельность • Образовательная деятельность в ходе режимных моментов • Самостоятельная образовательная деятельность • Индивидуальная работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок по развитию речи • Уголок для изобразительной детской деятельности • Уголок для сюжетно-ролевых игр • Уголок экспериментирования и природы • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по формированию элементарных математических представлений , на развитие логического мышления • Различные виды театров • Физкультурный уголок • Уголок безопасности • Музыкальный уголок • Центр искусств (кроме ясельных групп) • Центр психологической разгрузки (песочная терапия)
Спальное помещение	• Спальная мебель

<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей • Детские шкафчики для раздевания
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного искусства 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для образовательной деятельности • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Материалы для подготовки педагогов к аттестации • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений
<p>Музыкально-физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> *Совместная образовательная деятельность с детьми по физической культуре *Совместная образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Видеомагнитофон • Проектор • Телевизор • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские стулья и столы • Спортивное оборудование для выполнения основных видов движений • Гимнастические скамейки • Атрибуты для общеразвивающих упражнений • Мячи разного вида • Спортивные игры • Мини-батут

- Сухой бассейн
- Детские тренажёры

**Укрепление материально-технической базы
Приобретено в 2022 году за счет средств бюджета (в руб.):**

№ п/п	Реестровый номер контракта (договора)	Наименование поставщика (исполнителя, подрядчика)	Наименование (я) объекта(ов) закупки	Номер контракта	Дата заключения контракта	Дата исполнения	Цена контракта, руб.
1	4617222P00001	Обособленное подразделение ООО "Компания "Тензор"	Оказание услуг по получению неисключительных прав использования следующих программ: "Web-система СБИС" модуль ЭО-Базовый, Бюджет" и "Web-система СБИС" модуль Кадры	8821100814514	19.01.2022	13.12.2022	8 700,00
2	4617222P00019	Закрытое Акционерное Общество «Пожарно-технический центр»	Поставка ИПР-ЗСУ извещатель пожарный ручной для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	454	15.04.2022	13.12.2022	500,00
3	4617222P00018	Закрытое Акционерное Общество «Пожарно-технический центр»	Поставка аккумулятора 7,2 А/ч 12В, DELTA DTV 1207 и аккумулятора 2,2 А/ч 12В, DELTA DTV 12022 для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	190	15.04.2022	13.12.2022	2 970,00
4	4617222P00017	Общество с Ограниченной Ответственностью «МиД»	Поставка регулятора температуры РТЕ-21М для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	781	15.04.2022	13.12.2022	12 900,00
5	4617222E00021	Общество с ограниченной ответственностью «Снабком»	Поставка немонтируемого оборудования для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/16	22.04.2022	13.12.2022	573 000,00
6	4617222E00023	Индивидуальный предприниматель Мансуров Максим Русланович	Поставка бытовой техники для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/18	23.04.2022	13.12.2022	128 990,00
7	4617222E00022	Индивидуальный предприниматель Мансуров Максим Русланович	Поставка электрооборудования для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/17	23.04.2022	13.12.2022	343 300,00
8	4617222E00024	Индивидуальный предприниматель Сныткин Виталий Викторович	Поставка зеркал для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/19	28.04.2022	13.12.2022	139 100,00
9	4617222E00025	Индивидуальный предприниматель Скрипниченко Юрий Викторович	Поставка облучателей-рециркуляторов для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/20	29.04.2022	13.12.2022	209 400,00
10	4617222P00026	Макарова Елена Александровна	Поставка тачки и тележки для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	34	11.05.2022	13.12.2022	25 109,00

11	4617222E00027	Индивидуальный предприниматель Шкут Владислав Валерьевич	Поставка стендов для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/22	13.05.2022	13.12.2022	256 010,00
12	4617222E00028	Индивидуальный предприниматель Шкут Владислав Валерьевич	Поставка спортивного инвентаря для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/23	19.05.2022	13.12.2022	233 300,00
13	4617222E00030	Индивидуальный предприниматель Сныткин Виталий Викторович	Поставка медицинского инвентаря для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/29	24.06.2022	13.12.2022	328 865,00
14	4617222P00029	Индивидуальный предприниматель Шкут Владислав Валерьевич	Поставка контейнеров для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	144	24.06.2022	13.12.2022	56 054,10
15	4617222P00033	Общество с ограниченной ответственностью «Конфетти»	Поставка развивающих игр для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга	84	28.06.2022	13.12.2022	60 309,05
16	4617222P00035	Индивидуальный предприниматель Шкут Владислав Валерьевич	Поставка столовой посуды для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	145	28.06.2022	13.12.2022	25 213,68
17	4617222E00032	Общество с ограниченной ответственностью «Снабком»	Поставка детских игр для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/31	28.06.2022	13.12.2022	117 238,22
18	4617222E00031	Общество с ограниченной ответственностью «Конфетти»	Поставка игрового материала для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/30	28.06.2022	13.12.2022	310 767,63
19	4617222E00034	Общество с ограниченной ответственностью «Снабком»	Поставка методической литературы для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга	108-Г/22/32	28.06.2022	13.12.2022	176 743,70
20	4617222E00038	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ТОРГОВЫЙ ДОМ "ГАРАНТ"	Поставка моющих средств для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/34	29.06.2022	13.12.2022	148 899,70
21	4617222E00037	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ТОРГОВЫЙ ДОМ "ГАРАНТ"	Поставка уборочного инвентаря для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/35	29.06.2022	13.12.2022	78 980,30
22	4617222E00036	Общество с ограниченной ответственностью «Снабком»	Поставка детской посуды для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга	108-Г/22/33	29.06.2022	13.12.2022	215 700,00
23	2780214136922000012	Индивидуальный предприниматель Сугоровская Анастасия Александровна	Поставка офисной мебели для обеспечения нужд Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/24	01.07.2022	13.12.2022	2 671 395,44
24	4617222E00043	Общество с ограниченной ответственностью «ТДК»	Поставка постельных принадлежностей для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга	108-Г/22/39	01.07.2022	13.12.2022	599 640,00
25	2780214136922000011	Общество с ограниченной ответственностью «Кругозор»	Поставка мебели для раздевальной для обеспечения нужд Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 108 комбинированного вида	108-Г/22/28	01.07.2022	13.12.2022	1 403 398,45

			Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году				
26	2780214136922000009	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "КОМПЛЕКСНОЕ ОСНАЩЕНИЕ"	Поставка металлической мебели для обеспечения нужд Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/25	01.07.2022	13.12.2022	2 226 833,80
27	4617222E00044	Общество с ограниченной ответственностью «А-Комфорт»	Поставка мягкого инвентаря для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга	108-Г/22/40	01.07.2022	13.12.2022	587 000,00
28	2780214136922000013	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "КОМПЛЕКСНОЕ ОСНАЩЕНИЕ"	Поставка детской мебели для обеспечения нужд Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/26	01.07.2022	13.12.2022	2 324 133,90
29	2780214136922000010	Общество с ограниченной ответственностью «Кругозор»	Поставка мебели для спальни для обеспечения нужд Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/27	01.07.2022	13.12.2022	2 607 422,40
30	4617222E00041	Общество с ограниченной ответственностью «А-Комфорт»	Поставка спецодежды для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга	108-Г/22/38	01.07.2022	13.12.2022	238 363,00
31	4617222E00046	Общество с ограниченной ответственностью "ГВАРДИЯ"	Поставка хозяйственных товаров для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга	108-Г/22/43	01.07.2022	13.12.2022	363 965,93
32	4617222E00045	Общество с ограниченной ответственностью «Снабком»	Поставка рамок для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/42	01.07.2022	13.12.2022	61 031,00
33	4617222E00039	Общество с ограниченной ответственностью «Снабком»	Поставка методических пособий для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга	108-Г/22/36	01.07.2022	13.12.2022	176 020,00
34	4617222E00042	Общество с ограниченной ответственностью «ТДК»	Поставка подушек и одеял для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга	108-Г/22/37	01.07.2022	13.12.2022	564 600,00
35	4617222E00050	Общество с ограниченной ответственностью «ОНИКС»	Поставка кухонного инвентаря для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/45	13.07.2022	13.12.2022	362 000,00
36	4617222E00049	Общество с ограниченной ответственностью «Снабком»	Поставка столовых приборов для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/44	13.07.2022	13.12.2022	116 700,00
37	4617222E00047	Общество с ограниченной ответственностью «Глобекс»	Поставка методических пособий для педагогов для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/48	13.07.2022	13.12.2022	329 700,00
38	4617222E00048	Индивидуальный предприниматель Сныткин Виталий Викторович	Поставка спортивного инвентаря для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/46	13.07.2022	13.12.2022	444 700,00
39	4617222E00051	Общество с ограниченной ответственностью «Глобекс»	Поставка развивающих методических пособий для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/47	13.07.2022	13.12.2022	559 500,00

40	27802141369220000 14	Общество с ограниченной ответственностью «Глобекс»	Поставка игрушек для обеспечения нужд Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/49	27.07.2022	13.12.2022	2 600 437,00
41	4617222E00052	Общество с ограниченной ответственностью "ГВАРДИЯ"	Поставка канцелярских товаров для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/51	28.07.2022	13.12.2022	266 680,78
42	4617222E00053	Общество с ограниченной ответственностью «Снабком»	Поставка канцелярских принадлежностей для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/50	28.07.2022	13.12.2022	312 000,00
43	4617222E00054	Индивидуальный предприниматель Мансуров Максим Русланович	Поставка компьютерного оборудования для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга	108-Г/22/52	04.08.2022	13.12.2022	297 000,00
44	4617222P00055	Индивидуальный предприниматель Мансуров Максим Русланович	Поставка электрооборудования для нужд ГБДОУ 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	37	11.08.2022	13.12.2022	53 855,12
45	4617222E00056	Общество с ограниченной ответственностью «НИНЕВИЯ ГРАНД»	Поставка бумаги для офисной техники для нужд ГБДОУ 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/53	12.08.2022	13.12.2022	75 550,00
46	4617222P00057	Индивидуальный предприниматель Клинский Алексей Владимирович	Поставка блюд для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	25	24.08.2022	13.12.2022	9 603,00
47	4617222P00058	Закрытое Акционерное Общество «Пожарно-технический центр»	Поставка ИПР-ЗСУ извещатель пожарный ручной для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	1767	24.08.2022	13.12.2022	600,00
48	4617222P00059	Закрытое Акционерное Общество «Пожарно-технический центр»	Поставка контроллера доступа Vazit KTM602 для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	1785	24.08.2022	13.12.2022	4 510,00
49	4617222E00060	Общество с ограниченной ответственностью «Снабком»	Поставка стендов для нужд ГБДОУ 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/54	26.08.2022	13.12.2022	233 808,00
50	4617222P00065	Общество с ограниченной ответственностью «Конфетти»	Поставка хозяйственных принадлежностей для нужд ГБДОУ 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	163	07.09.2022	13.12.2022	41 778,89
51	4617222E00069	Общество с ограниченной ответственностью "ГВАРДИЯ"	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга	108/22/57	16.09.2022	13.12.2022	251 106,76
52	4617222E00072	Индивидуальный предприниматель Макарова Елена Александровна	Поставка информационных таблиц и плакатов для нужд ГБДОУ детский сад №108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/58	28.09.2022	13.12.2022	329 100,00
53	27802141369220000 17	Общество с ограниченной ответственностью "ПРОМ ИМПУЛЬС"	Поставка тепловой энергии в горячей воде для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга, по адресу: СПб, ул. Грибалёвой, д. 7, к. 2, в 2022 году	975/ТС/22	01.10.2022	13.12.2022	1 233 972,74

54	4617222P00077	Закрытое Акционерное Общество «Пожарно- технический центр»	Поставка считывателя бесконтактного RD-5F, идентификатора бесконтактного RF3.2 и программатора микросхем памяти DM15 для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт- Петербурга в 2022 году	2015	19.10.2022	13.12.2022	17 050,00
55	4617222P00078	Общество с ограниченной ответственностью "ГВАРДИЯ"	Поставка канцелярских товаров для нужд ГБДОУ детский сад №108 Выборгского района Санкт- Петербурга в 2022 году	тп2355к	20.10.2022	13.12.2022	46 998,83
56	4617222P00084	Индивидуальный предприниматель Шкут Владислав Валерьевич	Поставка елки новогодней для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	256	11.11.2022	13.12.2022	59 990,00
57	4617222E00085	Общество с ограниченной ответственностью «ТДК»	Поставка ковров для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт- Петербурга в 2022 году	108-Г/22/60	15.11.2022	13.12.2022	599 644,00
58	4617222P00087	Индивидуальный предприниматель Мансуров Максим Русланович	Поставка снегоуборщика Huter SGC 4800B для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт- Петербурга в 2022 году	48	16.11.2022	13.12.2022	60 000,00
59	4617222E00091	Индивидуальный предприниматель Шиндорикина Светлана Владимировна	Поставка мебели для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт- Петербурга в 2022 году	108-Г/22/64	18.11.2022	13.12.2022	311 570,00
60	4617222E00090	Индивидуальный предприниматель Шиндорикина Светлана Владимировна	Поставка детской мебели для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/62	18.11.2022	13.12.2022	316 114,00
61	4617222E00092	Индивидуальный предприниматель Шиндорикина Светлана Владимировна	Поставка мебели для хранения для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт- Петербурга в 2022 году	108-Г/22/63	18.11.2022	13.12.2022	555 045,00
62	4617222P00095	Макарова Елена Александровна	Поставка моющих средств для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга	168	22.11.2022	13.12.2022	16 868,24
63	4617222P00096	Закрытое Акционерное Общество «Пожарно- технический центр»	Поставка аккумуляторной батареи 12В,9 Ач, HRL12-9 X (1234W) для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт- Петербурга в 2022 году	2232	30.11.2022	13.12.2022	5 720,00
64	4617222E00100	Индивидуальный предприниматель Сныткин Виталий Викторович	Поставка интерактивной песочницы для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт- Петербурга в 2022 году	108-Г/22/65	02.12.2022	13.12.2022	356 400,00
65	4617222P00101	Индивидуальный предприниматель Мансуров Максим Русланович	Поставка компьютерного и проекторного оборудования для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	53	08.12.2022	13.12.2022	65 000,00
66	4617222E00102	Общество с ограниченной ответственностью «Снабком»	Поставка конструктора для ГБДОУ детский сад № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт- Петербурга в 2022 году	108-Г/22/66	09.12.2022	13.12.2022	102 800,00
67	4617222E00109	Индивидуальный предприниматель Труфанова Наталья Владимировна	Поставка канцелярских товаров для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108/22/68	16.12.2022	13.12.2022	599 233,00

68	4617222P00110	Общество с ограниченной ответственностью "СПЕЦПРОЕКТМО НТАЖ"	Поставка РСПИ «Стрелец-Мониторинг» - Объектовая станция с выносной антенной для программно-аппаратного комплекса мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях и сооружениях с массовым пребыванием людей, в том числе в высотных зданиях для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108/22/70	16.12.2022	13.12.2022	83 400,00
69	4617222E00106	Индивидуальный предприниматель Мануйлов Андрей Николаевич	Поставка детских стульев для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108/22/66	16.12.2022	13.12.2022	592 000,00
70	4617222E00108	Индивидуальный предприниматель Мансуров Максим Русланович	Поставка учебно-образовательного интерактивного комплекса для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108-Г/22/69	16.12.2022	13.12.2022	295 000,00
71	4617222E00107	Индивидуальный предприниматель Мануйлов Андрей Николаевич	Поставка детских столов для нужд ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	108/22/67	16.12.2022	13.12.2022	291 000,00
72	4617222P00111	Общество с ограниченной ответственностью «Конфетти»	Поставка светильника настольного для ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга	354	21.12.2022	13.12.2022	2 037,00
							29 174 326,66

Вывод: В ГБДОУ создана достаточно оснащенная материально-техническая база. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс методическими и наглядными пособиями обеспечен. Развивающая среда в группах соответствует ФГОС ДО: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условие для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Организационная структура ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Результаты внутреннего мониторинга ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 108 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Добавить в избранное Оставить официальное обращение

7-812-2972293
194064, Санкт-Петербург, Светлановский пр-кт, 55/2, ЛИТ. А
На карте
http://d108.shko.la
Полные сведения об учреждении

Фотогалерея: пока ничего не размещено

ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПРОЧАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Независимая оценка

★★★★★ Образование

93,90 баллов в 2022 году

Что делается для повышения качества условий оказания услуг

Отзывы и оценки (0) Оставить отзыв

Ваш отзыв будет первым

Вывод: По результатам анкетирования можно сделать вывод о высоком уровне открытости и доступности учреждения, комфортности условий предоставления услуг, в то же время следует отметить низкую удовлетворенность респондентов доступностью услуг для инвалидов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Наблюдается положительная динамика развития ГБДОУ:

- Положительная оценка качества образования в ГБДОУ (по результатам анкетирования родителей)
- Востребованность ГБДОУ среди ОУ района
- Высокий уровень показателей реализации образовательных программ в ГБДОУ по итогам учебного года
- Активная работа ОУ в районе, городе (через участие в конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ
- Включение родителей в образовательный процесс через проектную деятельность и др. формы работы
- Своевременное заключение контрактов и договоров с монополистами и подрядными организациями на сайтах АИЗГЗ и ООС, 100% исполнение бюджета.

Проблемы ГБДОУ:

- Недостаточное финансовое обеспечение ОО для полного соответствия МТБ ГБДОУ требованиям ФГОС ДО

Приложение 1.

Анализ показателей деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по состоянию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	623 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	595 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	28 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	128 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	467 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	623 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	623 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	188 человек/30,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	188 человек/30,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	160 человек/25,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	188 человек/30,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	53 человека/72,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	37 человек/50,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/27,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/21,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек /78,1%

1.8.1	Высшая	26 человек /35,6 %
1.8.2	Первая	31 человек /42,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек /41,1%
1.9.1	До 5 лет	20 человек/27,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/13,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/8,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/15,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек/79,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/61%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,57 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,25 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ детского сада № 108

Выборгского района Санкт-Петербурга _____ Н.В. Бойцова

