

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
педагогов старшей группы  
комбинированной направленности № 29 «Фантазеры»  
на 2022 – 2023 учебный год**

Адаптированная рабочая образовательная программа старшей группы «Фантазеры» комбинированной направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическим нарушением речи) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям.

Рабочая программа воспитателей разработана на период 2022-2023 учебного года (с 01.09.2022 по 31.08.2023 года).

Программа состоит из следующих разделов:

1. **Целевой** – пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы.

2. **Содержательный** – перспективное планирование образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.

3. **Организационный** – описание материально-технического обеспечения образовательной программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Особое внимание программы направлено на решение задач по созданию условий для укрепления физического и психического здоровья детей, развития двигательных навыков, развития речи, интеллектуальных способностей, творческой деятельности, развития внимания, знакомства с окружающим миром, явлениями природы; воспитания любознательности, дружелюбия, социальной активности. Большое внимание уделяется формированию культурно-гигиенических навыков; формированию основ безопасного поведения в детском саду, дома и на улице; сенсорному развитию, развитию моторики рук, развитию речи воспитанников.

В работу по развитию речи детей с ТНР включаются занятия по подготовке их к обучению грамоте. Эту работу воспитатель и учитель-логопед проводят, исходя из особенностей и возможностей развития детей старшего дошкольного возраста с речевыми проблемами. Содержание занятий по развитию речи тесно связано с содержанием логопедической работы, а также работы, которую проводят с детьми другие специалисты.

Программа содержит перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности, план по взаимодействию с родителями – субъектами образовательных отношений.