

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
педагогов младшей группы
комбинированной направленности № 25 «Пчелки»
на 2022 – 2023 учебный год**

«Рабочая программа младшей группы № 25 «Пчелки» комбинированной направленности» является обязательным программным педагогическим документом, разработанным воспитателями группы на основе, «Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическим нарушением речи), и Приложением программы воспитания ГБДОУ детский сад №108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга утвержденной ГБДОУ детский сад № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга и опирается на методический комплект для детей младшей группы (с 3 до 4 лет)

Рабочая программа педагогов разработана на период 2022-2023 учебного года (с 01.09.2022 по 31.08.2023 года) и предназначена для организации коррекционной и образовательной работы с детьми 3 - 4 лет с тяжелыми нарушениями речи, в каждой из пяти образовательных областей. При разработке программы учитывался гендерный контингент детей группы, этнокультурный компонент.

Целью данной Программы является построение системы работы в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 3 до 4 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Главная идея Программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи, то есть одним из основных принципов Программы является **принцип природосообразности**. Программа учитывает общность развития нормально развивающихся детей и детей с общим недоразвитием речи и основывается на онтогенетическом принципе, учитывая закономерности развития детской речи в норме.

Программа состоит из следующих разделов:

1. **Целевой** – пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы. Целевые ориентиры на этапе перехода к дошкольному возрасту.
2. **Содержательный** – перспективное планирование образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.
3. **Организационный** - описание материально-технического обеспечения образовательной программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В программе выстроены система коррекционно-развивающей работы воспитателей, представлены лексическое, комплексно-тематическое планирование на учебный год.