

Аннотация к рабочей адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи, фонетико-фонематическим нарушением речи) группы №21 «Кроха» ГБДОУ детского сада №108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа - часть основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелым нарушением речи, с фонетико-фонематическим нарушением речи) ГБДОУ детского сада №108 комбинированного вида Выборгского района города Санкт – Петербурга, содержание которой, базируется на основной образовательной программе дошкольного образования.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Целевой
 - Пояснительная записка
 - Цели и задачи реализации программы
 - Принципы и подходы к формированию программы
 - Характеристика особенностей развития детей
 - Планируемые результаты освоения программы
2. Содержательный
 - Перспективное планирование образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, по всем видам образовательных областей.
 - Описание вариативных форм, методов, способов и средств реализации программы.
 - Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик.
 - Способы и направления поддержки детской инициативы.
 - Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
 - Система педагогической диагностики.
 - Примерное комплексно-тематическое планирование.
3. Организационный
 - Описание материально-технического обеспечения образовательной программы.
 - Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
 - Организация режима пребывания детей в группе раннего возраста образовательного учреждения.

- Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий.
- Особенности развивающей предметно-пространственной среды.

Особое внимание в Программе уделяется сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, развитию двигательных навыков, развитию речи, интеллектуальных способностей, творческой деятельности, развитию внимания, знакомству с окружающим миром, явлениям природы, воспитанию любознательности, дружелюбия, социальной активности.

Повышенное внимание уделяется в период адаптации детей.

Образовательная деятельность построена с учётом санитарных норм и правил.

Также в рабочую программу включена коррекционно- развивающая работа, разработанная на основе научных подходов к устранению дефектов речи у детей дошкольного возраста.