

**Аннотация к рабочей адаптированной образовательной программе
дошкольного образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи, фонетико-
фонематическим нарушением речи) группы №20 «Карпузики» ГБДОУ
детского сада №108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-
Петербурга**

Рабочая программа - часть основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелым нарушением речи, с фонетико-фонематическим нарушением речи) ГБДОУ детского сада №108 комбинированного вида Выборгского района города Санкт – Петербурга, содержание которой, базируется на основной образовательной программе дошкольного образования.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Целевой

- Пояснительная записка
- Цели и задачи реализации программы
- Принципы и подходы к формированию программы
- Характеристика особенностей развития детей
- Планируемые результаты освоения программы

2. Содержательный

- Перспективное планирование образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, по всем видам образовательных областей.
- Описание вариативных форм, методов, способов и средств реализации программы.
- Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик.
- Способы и направления поддержки детской инициативы.
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- Система педагогической диагностики.
- Примерное комплексно-тематическое планирование.

3. Организационный

- Описание материально-технического обеспечения образовательной программы.
- Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
- Организация режима пребывания детей в группе раннего возраста образовательного учреждения.

- Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий.
- Особенности развивающей предметно-пространственной среды.

Особое внимание в Программе уделяется сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, развитию двигательных навыков, развитию речи, интеллектуальных способностей, творческой деятельности, развитию внимания, знакомству с окружающим миром, явлениям природы, воспитанию любознательности, дружелюбия, социальной активности.

Повышенное внимание уделяется в период адаптации детей.

Образовательная деятельность построена с учётом санитарных норм и правил.

Также в рабочую программу включена коррекционно- развивающая работа, разработанная на основе научных подходов к устранению дефектов речи у детей дошкольного возраста.