

**Аннотация к образовательной программе дошкольного образования
адаптированная для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью
на базе структурного подразделения «Центр Сопровождения Ребенка»**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) предназначена для детей от 3 до 7 лет с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые по разным причинам не посещают детский сад. Программа отражает современное понимание процесса воспитания и обучения детей, основывающееся на психолого-педагогических и медико-социальных закономерностях развития детства. Является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса в Центре Сопровождения Ребенка (далее ЦСР).

Цель реализации Программы дошкольного образования обучающихся с умственной отсталостью — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих гармоничное развитие личности ребенка.

Содержание программного материала учитывает общие принципы обучения и воспитания, принятые в дошкольной педагогике: системность, доступность, повторяемость, научность, концентричность изложения материала, единство требований к построению системы воспитания и обучения детей-дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел Программы определяет цель, задачи, планируемые результаты, принципы и подходы к формированию программы.

Содержание Программы обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей с интеллектуальной недостаточностью от 3 до 7 лет с учетом их особых образовательных потребностей по основным направлениям развития (образовательным областям): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью и их семей.