



Рабочая программа

педагогов подготовительной к школе группы
комбинированной направленности №17
«Почемучки»
к образовательной программе дошкольного
образования

на 2022-2023 учебный год

Воспитатели: Кедрова Н.И.

Федянина О.О.

г. Санкт-Петербург





Презентация рабочей программы

- Полный текст программы доступен для ознакомления на сайте ГБДОУ № 108 Выборгского района города Санкт-Петербурга

► d108.shko.la



Рабочая программа

- ▶ разработана на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, и Приложением программы воспитания ГБДОУ детский сад №108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, в соответствии с ФГОС ДО

Срок реализации программы: 01.09.2022 -31.08.2023 года

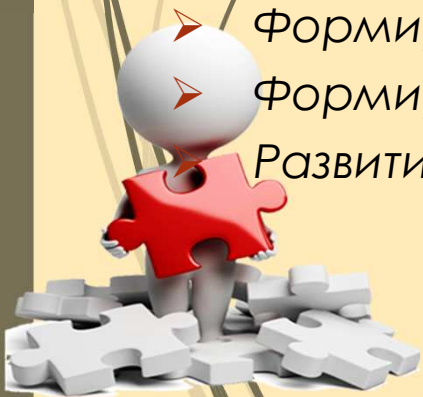




Цель программы: обеспечение реализации содержания образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

Приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности патриотических чувств.
 - Формирование у детей интереса и ценностного отношения к историко-культурному контексту, через создание мини-музеев.
 - Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.
 - Формирование элементарных математических представлений.
 - Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.




- 
- 
- Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм.
 - Формирование словаря.
 - Воспитание звуковой культуры речи.
 - Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).
 - Развитие детского творчества.
 - Приобщение к изобразительному искусству.
 - Формирование нормальных представлений о здоровом образе жизни.
 - Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации).
 - Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

№ п/п	Наименование раздела
I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1.	Пояснительная записка
1.1.1.	Цели и задачи реализации Программы
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы
1.1.3.	Характеристика особенностей развития детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1.	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка
2.1.1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2.1.2.	Образовательная область «Познавательное развитие»
2.1.3.	Образовательная область «Речевое развитие»
2.1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
2.1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»
2.2.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы
2.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы
2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
2.6.	Система педагогической диагностики
2.7.	Система образовательной работы с детьми
2.7.1	Примерное комплексно-тематическое планирование
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
3.1.	Материально-техническое обеспечение Программы
3.2.	Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания
3.3.	Организация режима пребывания детей в подготовительной к школе группе комбинированной направленности образовательного учреждения
3.4.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
3.5.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
	Презентация

Структура рабочей программы



- 
- **Рабочая программа составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную до конца учебного 2023 года.**



**Комплексность педагогического воздействия
направлена на выравнивание речевого и
психофизического развития детей и обеспечение
их всестороннего гармоничного развития, развития
физических, духовно-нравственных,
интеллектуальных и художественно-эстетических
качеств дошкольников**



Формы работы с детьми, применяемые в образовательной деятельности группы согласно рабочей программы:

- Игры: подвижные, сюжетно-ролевые, сюжетные, дидактические, на музыкальных инструментах
- Беседы
- Чтение художественной литературы
- Театрализация
- Наблюдение
- Слушание
- Экспериментирование
- Праздники
- И многое другое



РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ

- Прием детей, беседы с родителями о самочувствии детей, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа педагога с детьми, утренняя гимнастика
- Подготовка к завтраку, завтрак
- Подготовка к НОД
- НОД с воспитателем, НОД с учителем-логопедом (по подгруппам) и индивидуальная работа
- Второй завтрак
- Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке, прогулка
- Возвращение в прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед
- Подготовка ко сну. Дневной сон
- Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры
- Подготовка к полднику, полдник
- Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная и совместная работа педагога с детьми, индивидуальная коррекционная работа по заданию учителя-логопеда.
- Подготовка к прогулке, прогулка
- Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа педагога с детьми, уход детей домой



ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

Сентябрь: «До свидания, лето!», «Здравствуй, осень!», «Осенние цветы», «Осень. Приметы осени»

Октябрь: «Деревья осенью», «Лес. Грибы. Ягоды», «Огород. Овощи», «Сад. Фрукты»

Ноябрь: «Перелётные птицы», «Одежда. Обувь. Головные уборы», «Мебель», «Посуда»

Декабрь: «Зима. Признаки зимы», «Зимующие птицы», «Дикие животные», «Новогодний праздник»

Январь: «Транспорт. Профессии на транспорте», «Профессии. Орудия труда. Инструменты», «Животные севера»

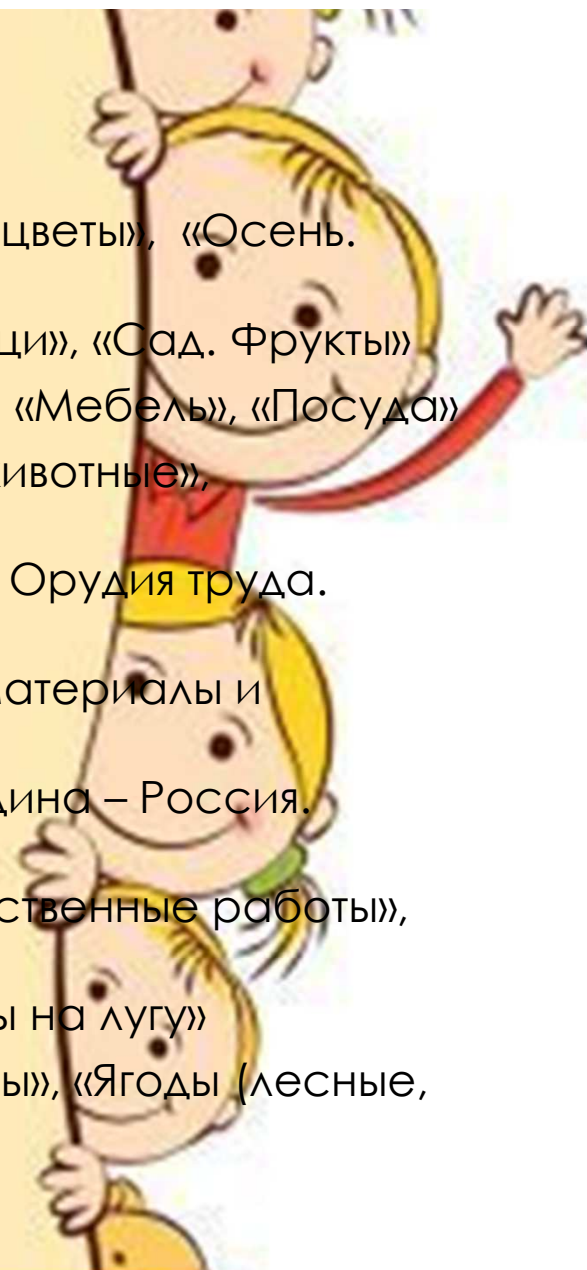
Февраль: «Животные жарких стран», «Мир морей и океанов», «Материалы и инструмент», «Защитники Отечества. Наша Армия»

Март: «Мамин праздник», «Весна. Признаки весны.», «Наша Родина – Россия. «Москва – столица России», «Птицы прилетели»

Апрель: «Электроприборы», «Космос», «Весенние сельскохозяйственные работы», «Откуда хлеб пришёл», «Насекомые»

Май: «День Победы», «Скоро в школу», «Наш город», «Лето. Цветы на лугу»

Июнь – август: «Лето. Признаки лета», «Растения», «Летние забавы», «Ягоды (лесные, садовые)», «Дары леса», «Сбор урожая»



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Родительские собрания
- Подгрупповые консультации
- Индивидуальные беседы
- Информационно-деловое оснащение
- Спортивные праздники и соревнования с папами
- Вечер досуга
- «За круглым столом» (праздничное поздравление и чаепитие с мамами и бабушками)
- Экскурсия в этнографический музей
- Выставка творческих работ
- Анкетирование
- Субботники



Организация предметно - пространственной среды группы

- Уголок ПДД
- Уголок по ОБЖ
- Патриотический уголок
- Детские коллекции
- Математический уголок
- Уголок «Мы познаём мир»
- «Мини музей»
- Центр речевого развития
- Мини библиотека
- Уголок сенсомоторного развития
- Центр «художественно-эстетического развития»
- Уголок музыкального развития
- Театрализация
- Центр физического развития

