

**Аннотация к образовательной рабочей программе  
педагогов подготовительной к школе группы  
комбинированной направленности №17 «Почемучки»  
на 2022 – 2023 учебный год**

Рабочая программа к образовательной программе дошкольного образования педагогов подготовительной к школе группы №17 «Почемучки» (далее – Программа) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, и программы воспитания ГБДОУ детский сад №108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей группы старшего дошкольного возраста (6–7 лет).

Рабочая программа воспитателей разработана на период 2022-2023 учебного года (с 01.09.2022 по 31.08.2023 года) по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

**Целью** Программы является обеспечение реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

- Приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности патриотических чувств.
- Формирование у детей интереса и ценностного отношения к историко-культурному контексту, через создание мини-музеев.
- Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.
- Формирование элементарных математических представлений.
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.
- Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм.
- Формирование словаря.

- Воспитание звуковой культуры речи.
- Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).
- Развитие детского творчества.
- Приобщение к изобразительному искусству.
- Формирование нормальных представлений о здоровом образе жизни.
- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации).
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

**Программа состоит из следующих разделов:**

**1. Целевой** – пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы.

Целевые ориентиры на этапе перехода к дошкольному возрасту.

**2. Содержательный** – перспективное планирование образовательной деятельности в

соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных

областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации

программы.

**3. Организационный** – описание материально-технического обеспечения образовательной

программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и

воспитания, режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников,

мероприятий; особенности организации, развивающей предметно-пространственной

среды.

Многообразие методов и приемов, используемых в воспитательно-образовательном процессе в подготовительной к школе группе, позволяют решить основные задачи, связанные с созданием условий по укреплению физического и психического здоровья детей, развитием индивидуальности, коммуникативной культуры и социальной активности ребенка в коллективной творческой деятельности, интеллектуальных способностей, воспитанием любви к природе, воспитанием основ безопасности жизнедеятельности. Единство воспитательных, развивающих и обучающих задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста, позволяют достигнуть поставленной цели.