

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 108 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
за 2017-2018 учебный год**

Подготовлен в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмом Комитета по образованию от 12.07.2016 № 03-20-2623/16-0-0 «О проведении самообследования образовательных организаций»
- Поручением отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга от 15.07.2015 № 53

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Основная цель образовательной организации
- 2.1. Основные виды деятельности
3. Организация образовательного процесса
- 3.1. Контингент воспитанников
- 3.2. Режим работы образовательной организации
- 3.3. Годовой план образовательной организации на 2017-2018 учебный год
- 3.4. Сведения об образовательных программах
- 3.5. Программы, реализуемые на платной основе
- 3.6. Результативность участия воспитанников в конкурсах
4. Условия реализации образовательных программ
- 4.1. Кадровое обеспечение
5. Система оценки качества
6. Информационно-методическая работа
7. Информационное обеспечение образовательного процесса
8. Взаимодействие с социальными партнерами
9. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием
10. Проблемы, выявленные по результатам самообследования
11. Показатели деятельности

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 108 комбинированного вида Выборгского района г. Санкт-Петербурга

Учредитель: администрация Выборгского района г. Санкт-Петербурга.
194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект,
дом 86.

Юридический адрес: 194064, Санкт-Петербург, Светлановский проспект, дом 55,
корпус 2, литера А.

Фактический адрес: 194064, Санкт-Петербург, Светлановский проспект, дом 55,
корпус 2, литера А.

Тел./факс: 297-22-93, 297-91-96, 297-00-87

Е-mail: d108@shko.la

Сайт: <http://d108.shko.la/>

Лицензия на образовательную деятельность: № 0251 от «10» декабря 2012 г.

2. Основная цель образовательной организации

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка; создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка (тяжелые нарушения речи, фонетико-фонематические нарушения речи); формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, развития компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада; соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности; максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

В образовательном учреждении изучены нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты.

Управление ОУ осуществляется заведующим Лелековой Людмилой Юрьевной

2.1. Основные виды деятельности

Деятельность учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ;
- Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, создание предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросе развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи);
- присмотр и уход за детьми.

В образовательном учреждении изучены и приняты следующие документы и локальные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- Должностные инструкции сотрудников;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о Совете по питанию;
- Положение о порядке приема, зачисления и отчисления воспитанников.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- Положение о порядке установления выплат, стимулирующей части фонда оплаты труда, за успешность и результативность деятельности педагогических работников.
- Положение о порядке установления выплат, стимулирующей части оплаты труда, работникам образовательного учреждения
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования детского сада.
- Положение о защите персональных данных работников.
- Положение об официальном сайте в сети Интернет.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об Общем собрании.
- Положение о взаимодействии ГБДОУ с семьей.
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ФФНР)
- Годовой план образовательной работы
- Программа развития учреждения

Управление обеспечивает стабильное функционирование ГБДОУ и в то же время его развитие. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется заместителем заведующего.

3. Организация образовательного процесса

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе следующими нормативными документами:

- «Международная конвенция о правах ребенка»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав ГБДОУ детского сада № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования; по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), присмотр и уход за детьми. Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В детском саду функционирует 12 групп: 2 группы раннего возраста, 6 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ФФНР.

3.1. Контингент воспитанников

Общее количество детей в 2017-2018 учебном году составило 255 человек.

Возраст детей	Ранний возраст		Группы компенсирующей направленности (ТНР и ФФНР)		Группы общеразвивающей направленности	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
С 2-3 лет	2	50				
С 3-4 лет					1	25
С 4-5 лет			1	12	2	51
С 5-6 лет			2	24	2	51
С 6-7 лет			1	12	1	30

3.2. Режим работы образовательной организации

Режим работы дошкольного образовательного учреждения:
понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3.3. Учебный план образовательной организации на 2017-2018 учебный год

Работа учреждения осуществляется согласно учебному плану, который был принят Педагогическим советом 30 августа 2017 года.

3.4. Сведения об образовательных программах

Программы и технологии, реализуемые в ДООУ, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, систематически осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми по комплексно-тематическому планированию и лексическим темам.

Программы обеспечивают непрерывность педагогического процесса.

3.5. Программы и технологии, используемые в работе с детьми

<u>Основные:</u>	<u>Дополнительные:</u>	
«Образовательная программа дошкольного образования»;	«Азбука общения» Л.М. Шипицина	«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4-7 лет) под. ред. Н.В. Нищевой
«Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлым нарушением речи, фонетико-фонематическим нарушением речи)»	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина Москва 1997 г. «Юный эколог». С.Н. Николаева	«Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлым нарушением речи» под ред. Л.В. Лопатиной
«Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А, Васильевой, М., «Мозаика – Синтез» 2013 г.	«Неизвестное рядом» О.В. Дыбина	«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

3.5. Программы, реализуемые на платной основе

Платные образовательные услуги ГБДОУ детский сад № 108 не предоставляет.

3.6. Результативность участия воспитанников в конкурсах

В 2017 - 2018 учебном году воспитанники учреждения принимали участие;

- В районном физкультурно - спортивном мероприятии «Мама, папа, я, спортивная семья»
- В районном физкультурном мероприятии для обучающихся из групп компенсирующей направленности «Логовичок»
- В городском смотре-конкурсе юных чтецов «Равные права»

4. Условия реализации образовательных программ

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения и прогулочные площадки обеспечивают развитие детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Оборудование помещений детского сада является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Игры, игрушки, дидактический материал обеспечивают максимальный развивающий эффект. Оснащение уголков в группах и кабинетах меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, лексическими темами.

Предметно-развивающая среда ГБДОУ

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты (12 групп) <ul style="list-style-type: none">• Организованная образовательная деятельность• Образовательная деятельность в ходе режимных моментов• Самостоятельная образовательная деятельность• Совместная деятельность педагогов с детьми• Индивидуальная работа с детьми• Игровая деятельность• Дневной сон• Гимнастика после сна	<ul style="list-style-type: none">• Детская мебель для практической деятельности• Книжный уголок• Уголок по развитию речи• Уголок для изобразительной детской деятельности• Уголок для сюжетно-ролевых игр• Уголок экспериментирования и природы• Строительный уголок• Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото...• Развивающие игры по формированию элементарных математических представлений, на развитие логического мышления• Конструкторы различных видов• Различные виды театров• Физкультурный уголок (для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики)• Уголок безопасности• Музыкальный уголок
Спальное помещение (в группах раннего возраста) <ul style="list-style-type: none">• Дневной сон• Гимнастика после сна	<ul style="list-style-type: none">• Спальная мебель• атрибуты для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Раздевалка	<ul style="list-style-type: none">• Выставки детского творчества• Наглядно-информационный материал для родителей• Детские шкафчики для раздевания

<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • демонстрационный материал для занятий • Инновационный опыт педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Иллюстративный материал • Экран, проектор, компьютер • Оргтехника • Подборка методических CDдисков
<p>Кабинеты учителей-логопедов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по коррекции речи • Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Настенное зеркало • Дополнительное освещение у зеркала • Стол и стулья для учителя-логопеда и детей • Шкаф для методической литературы и пособий • Наборное полотно, ковролин
<p>Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместная образовательная деятельность с детьми по музыкально-художественному развитию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники • Совместная деятельность родителей с детьми и педагогами • Родительские собрания • Педагогические советы • Творческие вечера педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека музыкальной методической литературы, сборники нот • Шкаф для пособий, игрушек • Музыкальный центр • Фортепиано • Музыкальные инструменты для детей • Подборка аудиокассет и видеодисков с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Детские хохломские стулья и столы • Хохломские лавочки для гостей
<p>Костюмерная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детские костюмы для театральных представлений, танцев • Костюмы для взрослых персонажей • Декорации • Атрибуты к театральным постановкам • Ширма для кукольного театра
<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместная образовательная деятельность с детьми по физической культуре • Организованная образовательная деятельность с детьми по физической культуре Индивидуальные занятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для выполнения основных видов движений • Гимнастические скамейки • Атрибуты для общеразвивающих упражнений • Мячи разного вида и размера • Картотека спортивных игр, атрибуты к ним • Сухой бассейн • Детские тренажёры • Шведская стенка

Кабинет ИЗО деятельности • Совместная с педагогом творческая деятельность детей	<ul style="list-style-type: none"> • Мольберты • Столы для ИЗО деятельности • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений • Репродукции • Портреты художников
---	--

4.1. Кадровое обеспечение

ГБДОУ детский сад № 108 полностью укомплектован педагогическими кадрами.

2 педагога – отличник народного просвещения

5 педагогов награждены почетной грамотой Минобрнауки Российской Федерации.

Образование педагогов		Квалификационная категория		
Высшее	Средне специальное	Высшая квалификационная категория	I-я квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
15 45%	18 55%	9 27%	22 71%	2 2%

5. Система оценки качества образования

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится с помощью наблюдений, бесед, анализа продуктивной деятельности детей, дидактических игр, проблемно-игровых ситуаций. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования;
2. Оптимизации работы с группой детей.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Цель диагностики:

Определить степень освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка.

Производился **мониторинг образовательного процесса** с целью определения уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (дважды в учебном году: сентябрь – май)

Мониторинг образовательного процесса проводился: воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами.

Образовательная область	Диагностические средства
Физическое развитие - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. - Физическая культура	Наблюдение, игровая деятельность
Социально-коммуникативное развитие - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание - Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. - Формирование основ безопасности	Наблюдения, беседы, продуктивная деятельность детей, дидактические игры, проблемно-игровые ситуации
Художественно-эстетическое развитие - Приобщение к искусству - Изобразительная деятельность - Конструктивно-модельная деятельность - Музыкальная деятельность	Наблюдения, беседы, продуктивная деятельность детей, дидактические игры, проблемно-игровые ситуации
Познавательное развитие - Развитие познавательно-исследовательской деятельности - Приобщение к социокультурным ценностям - Формирование элементарных математических представлений - Ознакомление с миром природы	Наблюдения, беседы, продуктивная деятельность детей, дидактические игры, проблемно-игровые ситуации
Речевое развитие - Развитие речи - Художественная литература	Наблюдения, беседы, продуктивная деятельность детей, дидактические игры, пересказы, разучивание наизусть, составление рассказов

Используемые источники:

- 1) От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- 3) Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- 4) Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР, А.М. Быховская, Н.А. Казова

6. Информационно-методическая работа

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДООУ является:

Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.
- Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
 - Аналитическая деятельность,
 - Информационная деятельность,
 - Организационно-методическая деятельность,
 - Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Анализ состояния методического обеспечения и качества образовательной деятельности в ДООУ.
2. Повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей, с социальными партнерами.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, в образовательной программе дошкольного образования и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические советы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,

- конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.
- самообразование.

В 2017-2018 году 29 педагога повысили свою квалификацию на курсах «Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога» («Северная столица» ООО СПб)

7. Информационное обеспечение образовательного процесса

В учреждении имеется современная информационно – технической база: локальные сети, выход в Интернет, электронная почта.

- Компьютер – 7
- Ноутбук – 2
- Ксерокс – 6
- Принтер – 6
- Музыкальный центр – 2
- Магнитофоны – 12
- Интерактивное оборудование (Мультимедийный проектор – 1, экран – 2)

8. Взаимодействие с социальными партнерами

ГБДОУ детский сад № 108 активно сотрудничает с:

- Информационно-методическим центром Выборгского района
- Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования
- Средней общеобразовательной школой № 517
- Домом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга
- Детской поликлиникой № 11 Выборгского района
- Центром социальной помощи семье и детям Выборгского района
- Психолого-педагогическим центром Выборгского района

9. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

КОД ОСГУ	КОД ОСГУ	Финансирование в 2016 году тыс. руб.
Заработная плата	211	27188,3
Прочие выплаты	212	0,3
Начисления на оплату труда	213	8062,3
Услуги связи	221	115,4
Коммунальные услуги	223	1527,5
Услуги по содержанию имущества	225	565,1
Прочие услуги	226	1359,5
Пособия по соцпомощи	262	137,6
Прочие расходы	290	36,1
Увеличение стоимости основных средств	310	154,5
Увеличение стоимости материальных запасов	340	5581,3

Административно-хозяйственная работа

В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований СанПиН, что является базой оптимизации условий развития и эмоционального благополучия детей;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- оборудование и использование прогулочного участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;
- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника.

Проведены следующие работы:

№	Наименование	Кол-во штук	Размеры мм	Описание
1	Беседка	1	3000*3000*2510	Открытая прямоугольная беседка с полом и крышей, предназначена для нахождения детей на улице в дождливую погоду
2	Спортивный снаряд	1	1175*40*2060	Снаряд в виде шведской стенки. Сверху элемент с пятью мишенями для метания мяча.
3	Песочница с дверцами	1	1500*1500*500	

1. Косметический ремонт групп № 5, 8, 6, 10.

10. Проблемы и направления работы, выявленные по результатам самообследования

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в образовательном процессе;
- Наполнение предметно-развивающей среды соответственно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- Повышение уровня квалификации педагогических работников по реализации Федеральных государственных стандартов дошкольного образования;
- Ведение сайта в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденными Приказом от 29.05.2014 № 785, Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» утвержденными Постановлением правительства РФ от 10.07.2013 № 582 и ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273

- Оптимизация условий комфортной адаптации детей групп раннего возраста в детском саду
- Установление социального партнерства с различными организациями и учреждениями для успешной социализации выпускника детского сада в окружающем мире;
- Использование в педагогической деятельности воспитателей и специалистов современных инновационных и информационно - коммуникативных технологий.
- Использование игровых, исследовательских приёмов в разных видах деятельности при выполнении режимных моментов в образовательном процессе детского сада;
- Укрепление взаимосвязи в работе ГБДОУ с семьей, оказание родителям квалифицированной помощи в повышении ответственности за развитие и воспитание детей.

11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	255 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	255 человека 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	26 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 48,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 51,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 94%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 94%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 27%
1.8.2	Первая	22 человека 71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	33 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в	33/249 человека

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,13 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ
детский сад № 108
Выборгского района
Санкт-Петербурга



Л.Ю.
Лелекова