

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада № 108 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга»
за 2017-2018 учебный год

Заведующий ГБДОУ – Лелекова Людмила Юрьевна
Старший воспитатель – Журикова Елена Юрьевна

Место нахождения Учреждения:
194064, Россия, г. Санкт-Петербург,
Светлановский проспект, дом 55, корпус 2, литера А

телефон: 297-22-93, 297-91-96
e-mail: d108@shko.la
сайт: d108.shko.la

ОГЛАВЛЕНИЕ		Номер страницы
	Введение	3
1	Общая характеристика ГБДОУ детского сада № 108 Выборгского района Санкт - Петербурга	3
1.1	Тип и вид дошкольного учреждения	3
1.2	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация, свидетельство государственной аккредитации.	3
1.3	Местонахождение, удобство транспортного расположения	3
1.4	Режим работы и правила приема	4
1.5	Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников	4
1.6	Наполняемость групп	5
1.7	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц, органы государственно – общественного управления.	5
1.8	План развития и приоритетные задачи на следующий год	5
1.9	Наличие сайта учреждения	6
1.10	Контактная информация	6
2	Особенности образовательного процесса	6
2.1	Содержание обучения и воспитания детей (программы и технологии)	6
2.2	Охрана и укрепление здоровья детей	7
2.3	Дополнительные образовательные услуги	7
2.4	Взаимодействие с учреждениями общего образования	7
2.5	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	7
3	Условия осуществления образовательного процесса	8
3.1	Организация предметно образовательной среды и материально – техническое оснащение	8
3.2	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории	8
3.3	Медицинское обслуживание	9
3.4	Характеристика территории ГБДОУ: наличие прогулочных площадок в соответствии с САНПИН, экологического комплекса (цветники)	9
3.5	Социальная активность и партнёрство ГБДОУ	10
4	Результаты деятельности ГБДОУ	10
4.1	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом	10
4.2	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ГБДОУ и качестве предоставляемых услуг	11
5	Кадровый потенциал	12
5.1	Качественный и количественный состав персонала	12
5.2	Развитие кадрового потенциала	12
5.3	Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого	12
6	Перспективы и планы развития	12
6.1	План развития и приоритетные задачи на следующий год	12
6.2	Проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.	13
7	Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование	13
7.1	Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. План финансово-хозяйственной деятельности	13
7.2	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.	13

Введение

Дошкольное детство - уникальный возрастной период. От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступень лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

В контексте демографических задач, поставленных Президентом России в Послании Федеральному собранию Российской Федерации, возрастает роль дошкольного образования не только с точки зрения формирования личности, но и с точки зрения социальных проблем.

Целью публичного доклада является обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности ГБДОУ детского сада № 108 Выборгского района Санкт – Петербурга для родителей, общественности и государственных структур.

1. Общая характеристика ГБДОУ детского сада № 108 Выборгского района Санкт – Петербурга

Полное наименование Учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование Учреждения: ГБДОУ Детский сад № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.1. Тип и вид дошкольного учреждения:

ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского района Санкт – Петербурга функционирует на основе Устава, согласованного распоряжением администрации Выборгского района Санкт-Петербурга № 1946 от 21.11.2012 года.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:

ГБДОУ детский сад № 108 осуществляет свою образовательную, медицинскую, правовую и хозяйственно – экономическую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, законодательством федерального, регионального и районного уровня, Уставом и другими нормативными актами.

Лицензия право на осуществления образовательной деятельности выдана Правительством Санкт – Петербурга Комитетом по образованию №0251 от 10 декабря 2012 г. бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ДД 015133 регистрационный № 547-7/698-р от 27.04.2010г.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения

Детский сад расположен в Выборгском районе г. Санкт- Петербурга, внутри жилого квартала. Транспортными магистралями микрорайона связаны с Выборгским и Калининским районами города.

Здание детского сада типовое, кирпичное, двухэтажное, имеет центральное отопление, люминисцентное освещение, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории – 7 660 квадратных метров, площадь всех помещений 1961,90 квадратных метров.

Ближайшее окружение: ГБОУ средняя образовательная школа № 517, дом детского творчества «Союз», озеро и пляж, продуктовые и промышленный магазины, аптеки, банк, парикмахерские, кафе. Таким образом, окружающая среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определённые представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические потребности воспитанников.

Групповые помещения для детей ясельного возраста имеют самостоятельный вход с участка, для детей дошкольного возраста по одному входу на две группы.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальни в 5 группах, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В настоящее время в ДОУ функционируют 11 групп.

1.4. Режим работы:

Детский сад работает 5 дней в неделю.

Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении – 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Правила приема:

В Образовательное учреждение принимаются дети с 2 до 7 лет.

Приём в образовательное учреждение воспитанников проводится при предъявлении следующих документов:

1. Направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

2. Заявления родителей (законных представителей);

3. Копии свидетельства о рождении;

4. Медицинских документов о состоянии здоровья ребёнка, в том числе документов подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребёнка в образовательном учреждении данного вида;

5. Справка о регистрации ребенка.

При приёме воспитанника в Образовательное учреждение (после предоставления документов) заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Указанный договор содержит обязательства и права Образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанника, возникающие в процессе воспитания и содержания воспитанника в Образовательном учреждении.

Воспитанник считается принятым в Образовательное учреждение с момента подписания договора одним из родителей (законных представителей) воспитанника и Образовательным учреждением.

1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитания

В учреждении функционирует 12 групп общей численностью 255 человек, укомплектованных по возрастному принципу.

Из них:

- для детей раннего возраста - 2 группы

- дошкольного возраста – 10 групп

1.6. Наполняемость групп

№ п/п	Возраст	Количество групп	Количество мест	Количество детей
1	с 2-3 лет	2	30	50
2	с 3-4 лет	1	20	26
3	с 4-5 лет	3	52	66
4	с 5-6 лет	3	52	57
5	с 6-7 лет	3	44	56
	ИТОГО			255

1.7. Структура управления образовательным учреждением:

Управление ГБДОУ детского сада № 108 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Лелекова Людмила Юрьевна, телефон /факс 297-22-93, педагогический стаж 34 года, прошедшая аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «руководитель» (10.12.2010 г).

Старший воспитатель – Журикова Елена Юрьевна

Зам. зав. по АХР – Ахременко Эллина Владимировна

Старший логопед – Виленчук Елена Витальевна

Формами самоуправления ГБДОУ детского сада являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения и Педагогический Совет. Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности органов самоуправления ГБДОУ детского сада № 108 определяются Уставом и регулируются Положением о Совете ГБДОУ детского сада № 108, Положением об общем собрании работников ГБДОУ.

1.8. План развития и приоритетные задачи на следующий год

Миссия дошкольного учреждения.

Обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально - организованного воспитательно-образовательного процесса с детьми 2-7 лет, направленного на развитие и воспитание целостной и гармонически развитой личности ребёнка в соответствии с социальным заказом государства и семей, проживающих в микрорайоне.

Цель.

Целостное и гармоническое формирование личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Основными задачами дошкольного учреждения являются:

- Осуществлять работу по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- Изучать и распространять опыт педагогов ДОУ по введению ФГОС ДО;
- Формировать у дошкольников эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира произведениям искусства;
- Расширять словарь детей в процессе формирования элементарных представлений о видах и жанрах искусства. Вводить в активный словарь ребенка понятий, позволяющих ему выразить чувства и эмоции, возникающие при восприятии произведений искусства различных жанров;
- Повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.9. Наличие сайта учреждения и электронного адреса

Электронный адрес образовательного учреждения – d108@shko.la

Сайт ГБДОУ детского сада № 108 – d108.shko.la

1.10. Контактная информация

Фактические адреса расположения образовательного учреждения: 194064, Санкт – Петербург, Светлановский проспект, дом 55, корпус 2, литера А.

телефон/факс 297-22-93, 297-91-96

Приёмные часы заведующей: вторник с 15.00 ч. - 19.00 ч.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (программы и технологии)

Организация образовательного процесса в ГБДОУ регламентируется Уставом ГБДОУ, годовым планом, организацией образовательной деятельности с детьми (составляется в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями от 27 августа 2015 года) и письмом Минобрнауки России от 14.02.00 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения»), планами образовательной работы на каждой возрастной группе.

Целью образовательного процесса является реализация общеобразовательной программы.

Образовательный процесс состоит:

1. Организованная образовательная деятельность
2. Совместная деятельность воспитателей и детей
3. Самостоятельная деятельность детей

Для детей раннего возраста используется щадящий режим, позволяющий им легче адаптироваться к условиям дошкольного учреждения

Программы и технологии, используемые в работе образовательного учреждения:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ПООП ДО), включенная по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.
- Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л.В. Лопатиной, ссылка:<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Lopatina.pdf> Н.В.Нищева Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР(с 3 до 7 лет)

Технологии

- Личностно-ориентированная технология в развивающей среде
- Полесенсорная технология
- Технология критического мышления
- Мнемотехника
- Информационно-коммуникативная
- ТРИЗ (теория решения изобретательных задач)
- Игры
- Игры Воскобовича (со старшей гр.)
- Метод проекта (со 2-й младшей гр.)
- Символическая деятельность (моделирование)

- Музейная педагогика
- Логоритмика
- Опытнo-исследовательская
- Технология портфолио (со средней гр.)

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Основным нормативно – правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп 2 части 3 статьи 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечении безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение санитарно – гигиенических требований;
- охрана труда

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны.

В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации.

2.3. Дополнительные образовательные услуги

Детским садом № 108 Выборгского района Санкт-Петербурга дополнительные платные услуги не предоставляются.

2.4. Взаимодействие с учреждениями общего образования

Социальным партнёром ГБДОУ детского сада № 108 в области преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального образования является ГБОУ СОШ № 517, ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Союз».

2.5. Основные формы работы с родителями:

Традиционные формы:

- информационные стенды;
- фотостенды;
- папки-передвижки;
- родительские собрания;
- консультации и беседы - где каждый специалист знакомит родителей со спецификой своей работы, с индивидуальными особенностями развития ребенка, дает консультации, рекомендации, советы.

- дни открытых дверей
- тематические выставки;
- «круглые столы» и др.

Нетрадиционные (инновационные) формы:

- стенгазеты;
- участие в праздниках, развлечениях, занятиях;
- популяризация деятельности ГБДОУ через средства массовой информации

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материально – технического оснащения.

В ГБДОУ созданы все условия для организации жизнедеятельности детей. Состояние территории, здания учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (с изменениями от 27 августа 2015 года), требованиям пожарной и электробезопасности.

Предметно-пространственная развивающая среда, созданная педагогами дошкольного учреждения, служит интересам и потребностям детей, а её элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребёнка.

Основными помещениями ГБДОУ являются: групповые помещения, зал для музыкальных мероприятий, зал для физкультурных занятий, изо-студия, зимний сад, медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей), кабинет заведующего, 4 кабинета учителей-логопедов, методический кабинет, кабинет бухгалтерии и кабинет зам. зав. по АХР.

В группах создана **предметно-пространственная развивающая среда**, согласно Федеральным государственным образовательным стандартам в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО).

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, интернет, музыкальный центр, магнитофон, копировальная техника, факс, компьютеры.

В 2016-2017 учебном году были приобретены: резиновое покрытие для уличного игрового оборудования, газовая плита для кухонного блока, детская мебель, орг.техника, беседка (уличное игровое оборудование песочницы с дверцами, электрокипятильник, необходимые товары для пищеблока на основании требований СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями от 27 августа 2015 года), внутренний и наружный ремонт здания.

Вывод: Состояние материально-технической базы ГБДОУ детский сад №108 улучшается, что позволяет соответствовать педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории

Основным нормативно – правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп 2 части 3 статьи 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечении безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение санитарно – гигиенических требований;
- охрана труда

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны.

В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации.

В ГБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ГБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН.

Вывод. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда

3.3. Медицинское обслуживание детей

Медицинское обслуживание в ГБДОУ д/с 108 осуществляется на основе договора, медицинским персоналом, из числа сотрудников детской городской поликлиники № 11, специально-закрепленным за ГБДОУ, который, наряду со штатными сотрудниками и администрацией детского сада, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Состав мед. персонала: 1 – врач педиатр, 1 – медицинская сестра (по договору с ГУЗ "Детской поликлиникой № 11")

Медицинские услуги оказываются бесплатно.

Организация медицинского обеспечения детей:

- Медицинские осмотры детей при поступлении в детский сад, после летнего перерыва, пропусков по болезни и др. причинам
- Ознакомление с медицинской документацией при поступлении ребенка в группу
- Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, особенно имеющих отклонение в состоянии здоровья
- Организация плановых осмотров детей специалистами поликлиники
- Оформление листов здоровья
- Осмотр детей на педикулез (один раз в неделю)

Лечебно-профилактическая работа:

- Оказание первой неотложной помощи
- Утверждение оптимальной учебной и физической нагрузок
- Контроль за правильным подбором мебели по росту
- Организация мероприятий по профилактике травматизма
- Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории, соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом
- Контроль за соблюдением санэпид режима в детском саду
- Организация и контроль за проведением карантинных мероприятий
- Информирование родителей о характере планируемых процедур
- Консультации для родителей

3.4. Характеристика территории ГБДОУ

Территории детского сада озеленены насаждениями по всему периметру. На территориях учреждений имеется различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

На территориях детского сада имеется наружное электрическое освещение.

Зона игровой территории детского сада включает:

- групповые индивидуальные площадки
- физкультурную площадку

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны предусмотрено утрамбованным грунтом и травяным покровом.

Групповая площадка для детей ясельной группы расположена в непосредственной близости от выхода из помещения данной группы.

Въезд и входы на территорию детского сада покрыты асфальтом.

3.5. Социальная активность и партнерство ГБДОУ

- Отдел образования Выборгского района
- Администрация Выборгского района
- СПб Академия постдипломного педагогического образования
- Информационно-методический центр Выборгского района Санкт-Петербурга

- СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 11
- Центр психолого-медико-социального сопровождения
- ГБОУ СОШ № 517 в течение года шла плановая работа по социализации детей подготовительной к школе группы.
- ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Союз»: проведение конкурса детского творчества «Дорога и мы».

Социальными партнёрами детского сада являются родители и взаимодействие в основном происходит на основе долгосрочных целей.

Особая роль отводится родителям, которые одновременно являются потребителями услуг дошкольного учреждения и в то же время его заинтересованными партнёрами в деле воспитания, обучения и развития детей.

Приводя детей впервые в 2 – 2,5 года в детский сад, они сотрудничают на протяжении последующих 4-5 лет. Большое количество родителей приводят к нам и вторых, и третьих детей.

Партнерские отношения с родителями наших детей устанавливаем, предлагая им виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания;
- совместные праздники с детьми

Родители участвуют в работе Родительского комитета, благоустройстве групп и территории.

Так же родители являются полноправными субъектами образовательного процесса, принимая участие в организации и проведении праздников.

Получая от родителей реальный заказ, мы получаем ключ к решению вопроса повышения качества. Активное участие в этом семьи важно, так как обратная сторона данного процесса в том, что повышение качества оправдано только в тех случаях, когда оно воспринимается потребителями (родителя, детьми). Налаживая диалог с родителями, мы решаем, прежде всего, проблему доверия. Только в этом случае можно быть услышанными.

«Открытость детского сада» подразумевает вовлечение родителей в образовательный процесс. В этом направлении родители, члены семьи могут разнообразить жизнь детей в детском саду, внося вклад в образовательную работу. Это может быть эпизодическое мероприятие, которое по силам каждой семье. Родители с удовольствием организуют поход в парк, другие помогут в оснащении педагогического процесса, третьи – чему – то научат детей.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада и семьи должны стать установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

4. Результаты деятельности ГБДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Первостепенной задачей коллектива остаётся задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Данной работой занимаются:

- Администрация – организует и контролирует деятельность всего персонала
- Медики – собирают и анализируют данные о состоянии здоровья ребёнка (журналы и листы здоровья в группах, журналы в медицинском кабинете, карантинный журнал, диспансерный журнал, осмотр на Red), участвуют в проведении лечебно – профилактических работ.
- Педагоги – воспитатели и физкультурные работники проводят физкультурно - оздоровительные мероприятия профилактическую работу, а также спортивные досуги и праздники со спортивным уклоном.

Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка ведётся следующая документация: лист здоровья, лист наблюдений за занятиями физических упражнений, где фиксируется реакция ребёнка на физические нагрузки и степень его утомляемости, психологическая анкета, отражающая состояние психического здоровья детей.

Заболеваемость детей в ГБДОУ детском саду №108

Год	Пропуски по болезни одним ребёнком в днях	Количество детей с I группой здоровья	Количество детей с II группой здоровья	Количество детей с III группой здоровья	Количество детей с IV группой здоровья	Количество детей с V группой здоровья
2013	2681	10	160	18	1	1
2014	3395	26	175	25	1	0
2015	1338	33	169	22	0	0

Год	Зарегистрировано заболеваний	Количество заболеваний на 1000 человек	В т.ч. простудных, инфекционных	данные по травматизму
2013	343	1559	294	-
2014	427	1906	304	-
2015	353	1782	280	-

Вывод: Анализ заболеваемости за последние три года варьируются в одних показателях, но за 2014-2015 год увеличилась заболеваемость детей, в связи с увеличением списочного состава детей.

В нашем детском саду задачи воспитания, обучения и оздоровление взаимосвязаны и ориентированы на каждого ребёнка с учётом состояния его здоровья и уровня развития.

Во время дневной прогулки. В групповых помещениях проводится сквозное проветривание и санитарно - эпидемиологическая уборка.

- В лечебно – оздоровительные мероприятия также входит витаминпрофилактика и пребывание детей на воздухе, и проведение подвижных игр.
- Гигиенические процедуры (мытьё рук после туалета, прогулок, перед едой, перед сном)

В начале года (сентябрь) проводятся родительские собрания в группах и общие собрания, на которые приглашаются специалисты: ст. м/сестра, инструктор по физической культуры, старший воспитатель, учителя-логопеды, бухгалтер. На собраниях обсуждаются педагогические задачи и медицинские мероприятия: особенности детей данного возраста, организационные моменты. Даются рекомендации по профилактике простудных заболеваний, гриппа в период эпидемии, одежда детей в группе и на прогулах, правильной организации выходных и праздничных дней, закаливанию дошкольников в домашних условиях, санэпидрежиму в ГБДОУ, проведению профилактических прививок.

4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ГБДОУ и качестве предоставляемых услуг

По результатам анкетирования и опроса родительской общественности, учреждение пользуется большой популярностью среди родителей не только района, но и города.

Родители удовлетворены работой педагогов, специалистов и медицинских работников.

В социальной сети «В Контакте» существуют группы детского сада.

Мнения родителей о деятельности детского сада можно прочитать в данных группах.

Главное в работе с родителями – формировать активную позицию в воспитании и оздоровлении ребёнка, преодолеть равнодушие и безразличие к тому, что делается в дошкольном учреждении. Для

этого организуются индивидуальные беседы, даются практические советы, рекомендуется медицинская и педагогическая литература. Ведутся приёмы администрации.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

В дошкольном учреждении работает 64 сотрудника, внешних совместителей нет. Образовательный процесс осуществляет 33 педагогов. Из них 1 старший воспитатель, 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя-логопеда. Детский сад на 95% укомплектован штатами.

Имеют высшую квалификационную категорию 10 педагогов, первую квалификационную категорию – 19 педагогов.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Имеют награды:

Знак «Отличник народного образования» - 2 человек.

Награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 человек.

6. Перспективы и план развития

6.1. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В результате анализа образовательного процесса в ДООУ за 2015-2016 учебный год определен ряд актуальных проблем, которые требуют разработки мероприятий на ближайший период по их решению и намечены следующие перспективы развития ДООУ:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

2. Воспитывать у детей нравственность на основе приобщения к сокровищнице русской (детской) литературы.

3. Развивать игровую деятельность дошкольников в разных возрастных группах (повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам руководства игрой).

4. Продолжать работу по развитию связной речи в соответствии с ФГОС ДО и коррекционной Программой.

6.2. Проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Согласно плану работы городского и районного уровня, плана работы образовательного учреждения педагоги ГБДОУ детского сада № 108 планируют принять участие в конкурсах и проектах в предстоящем учебном году.

1.Продолжение проекта:

Разработка комплексного методического планирования по теме: «Взаимодействие и преемственность педагогов и специалистов ГБДОУ при совместной разработке и подготовке открытых мероприятий»

2.Открытые мероприятия для района.

7. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

7.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Основным источником формирования имущества ГБДОУ д/с № 108 является целевое финансирование из бюджета Санкт – Петербурга.

Финансовые средства формируются:

- из бюджетных ассигнований;
- из внебюджетных средств, в том числе: из родительской платы.

7.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Установление платы, взимаемой с родителей за содержание ребёнка в дошкольном учреждении, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

На основании распоряжения администрации Выборгского района Санкт-Петербурга от 17.09.2015 №2670 «Об установлении компенсации родительской платы и части родительской платы (не взимании родительской платы) за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2016-2017 учебном году» размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей за содержание одного ребёнка в государственных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт – Петербурга составляет: до 3 лет - 1090,90 рублей, с 3 до 7 лет – 1020,90 рублей.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственное дошкольное образовательное учреждение, реализующих основную общеобразовательную программу родителям выплачивается компенсация части родительской платы. На первого ребёнка в размере 20%, от внесённой родительской платы, на второго ребёнка – 50%, на трех и более детей - 70%. Право получения компенсации имеет один из родителей, на которого оформлен договор.